|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  logotip_PGGPU  **федеральное государственное бюджетное**  **образовательное учреждение высшего образования**  **«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)**  Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372  Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331),  Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)  E-mail: postmaster@pspu.ru  http: [www.pspu.ru](http://www.pspu.ru) | |
|  |  | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи **III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) **и детьми–инвалидами** (далее – Олимпиада), сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

**2. Цель и задачи Олимпиады**

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации).

2.2. Основными задачами являются:

* содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами;
* способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами;
* актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн тестирования;
* актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
* способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

**3. Участники Олимпиады**

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию года в электронном виде по ссылке **до 01 ноября 2020 года**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8lzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZIQfMAgdUNkZWNVEyOVVJNTJWUUc0NEFWOVVNVk1PUC4u>

Если вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Олимпиады. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

**4. Сроки проведения**

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) **– 03 ноября 2020 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников **с 10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

4.1.2. II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие) – **05 – 10 ноября 2020 года**.

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (заочное участия) – **05 – 10 ноября 2020 года**.

**5. Порядок и правила проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание – «Конкурс мастер-классов» (заочное участие).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, могут принять участие как в одном из испытаний, так и в трех одновременно.

**5.3.** **Порядок проведения I испытания Олимпиады:**

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. Для участия в I испытании Олимпиады «Дистанционное тестирование» необязательно прохождение II и III испытаний. Для участия в I испытании необходимо при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт I испытания;

5.3.3. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **30 заданий**, включающих вопросы по темам:

* «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;
* «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;
* «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов».

5.3.4 Процедура прохождения тестирования:

- на выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается;

- все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать).

- он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады.

- результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются.

5.3.5. Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

* ознакомиться с Инструкцией участника (Приложение № 1) и выполнить указанные в ней задания;
* ввести в адресной строке браузера fppkdo.ru и пройти процедуру регистрации на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ в соответствии с Инструкцией участника;
* заполнить полностью и правильно все поля регистрационной формы участника на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru;
* приступить к решению заданий Олимпиады **03 ноября 2020 года** в период **с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов**.

5.3.6. Тестирование считается успешно пройденным и зачтенным при условии правильных ответов на 50% и более вопросов теста.

**5.4.** **Порядок проведения II испытания Олимпиады:**

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» необязательно прохождение I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт II испытания;

**- до 01 ноября 2020 года для участия во II испытании** Олимпиады необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему **«Дистанционные технологии в обучении детей с ОВЗ: трудности, возможности, ресурсы»**.

5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- длительность мотивационного видеоролика не должна превышать **3 минуты**;

- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации личности участника Олимпиады;

- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;

- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, с которыми он работает;

- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ;

- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеоэкскурсии, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>. Ссылка на созданный видеоролик в срок до **01 ноября 2020 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе “II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 2) до **10 ноября 2020 года**.

**5.5.** **Порядок проведения III испытания Олимпиады:**

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит в заочной форме.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

* «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ»,
* «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ»,
* «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-классов» не обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- - при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт III испытания;

**-** разработать технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 3), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 4);

- сделать видеозапись мастер-класса в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **20 минут**. Загрузить на YouTube <https://www.youtube.com>;

**-** загрузить технологическую карту мастер-класса в формате WORD, разместив в таблице (п.9 Приложение № 3) ссылку на созданный видеоролик, на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении № 1 к данному Положению;

5.5.4. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса.

5.5.5. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.5.7. Оценка мастер-классов проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Олимпиады организаторами, на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 4) **в срок до 10 ноября 2020 года**.

**6. Подведение итогов Олимпиады**

6.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Олимпиады получают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru.

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.

6.3. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.4. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.5. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, признаются победителями в своей номинации и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.6.Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие в них первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются грамотами Министерства образования и науки Пермского края и ценными призами.

6.7. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога»** в дистанционном формате на площадке **Zoom 19 ноября 2020 года**. Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и идентификационном номере ZOOM церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе настоящей Олимпиады <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1090> не позднее 17 ноября 2020 года.

*Приложение № 1*

**ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ**

**III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в 2020 году**

**I испытание** Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I направления (этапа)Олимпиады **03 ноября 2020 года в период с 10 до 11 часов, с 17 до 18 часов**.

**II испытание «Мотивационный ролик»** (заочная форма участия) – **05 ноября – 10 ноября 2020 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 1 ноября 2020 года.**

**III испытание «Конкурс мастер-классов»** (заочная форма участия) – **05 ноября – 10 ноября 2020 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка технологической карты с ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 1 ноября 2020 года**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами\_2020 |
| **Кодовое слово** | olimpovz-2020 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. Регистрация в системе 5](#_heading=h.gjdgxs)

[II. Запись на курс 9](#_heading=h.30j0zll)

[III Выход с сайта 9](#_heading=h.3znysh7)

[IV. Авторизация на сайте 10](#_heading=h.2et92p0)

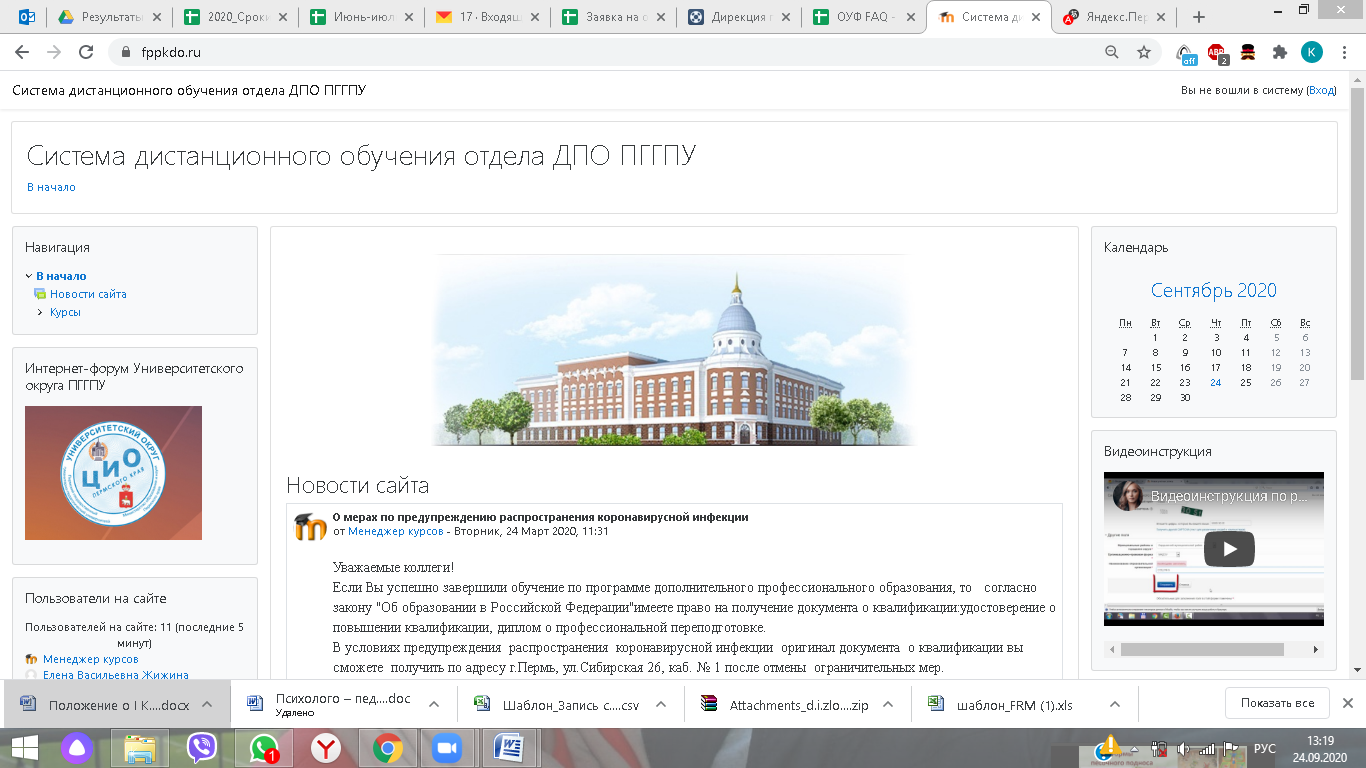
**При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по сотовому тел. 8-908-241-87-55 - Усть-Качкинцева Елизавета Юрьевна (специалист отдела ДПО).**

# I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

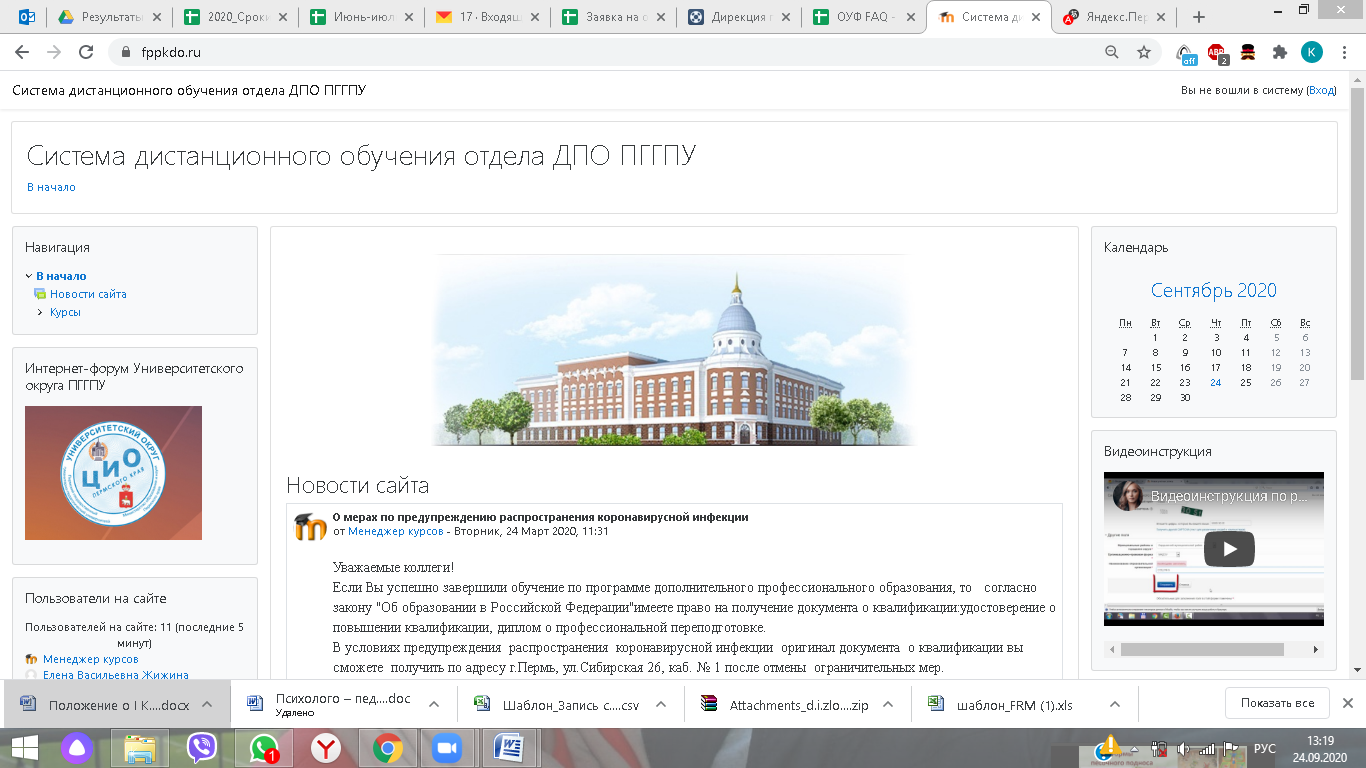
**Пройти самостоятельную регистрацию на сайте дистанционного обучения ФППК ПГГПУ** [**http://fppkdo.ru/**](http://fppkdo.ru/) **ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте** [**http://fppkdo.ru/**](http://fppkdo.ru/)**ранее, необходимо ввести старый логин и пароль (пункт V). Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ обращаться к администратору сайта (см. последний абзац инструкции).**

1.1. Зайдите на главную страницу сайта [**http://fppkdo.ru/**](http://fppkdo.ru/) (рис.1)



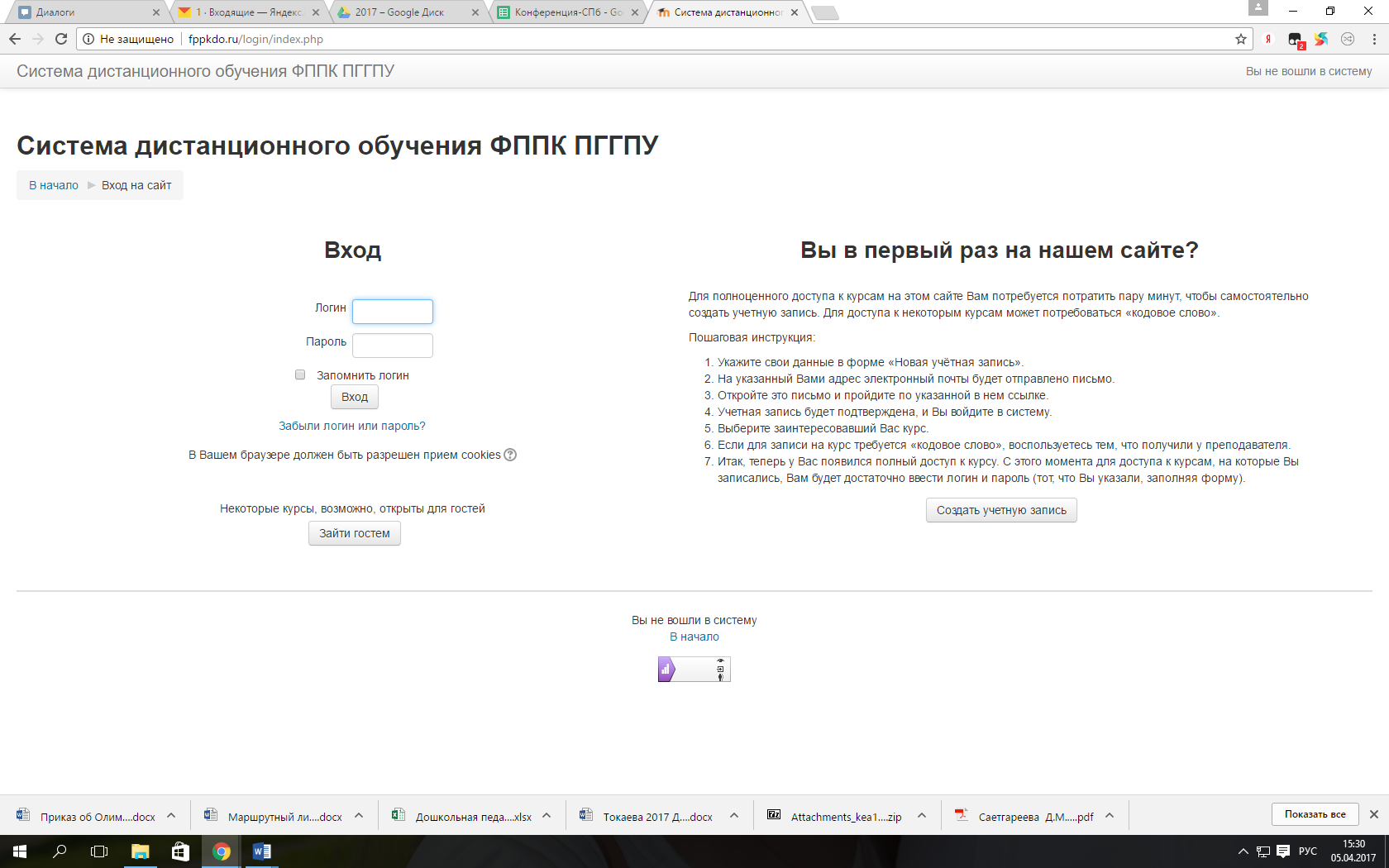
*Рисунок 1*

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «**Вход»** (рис.2).



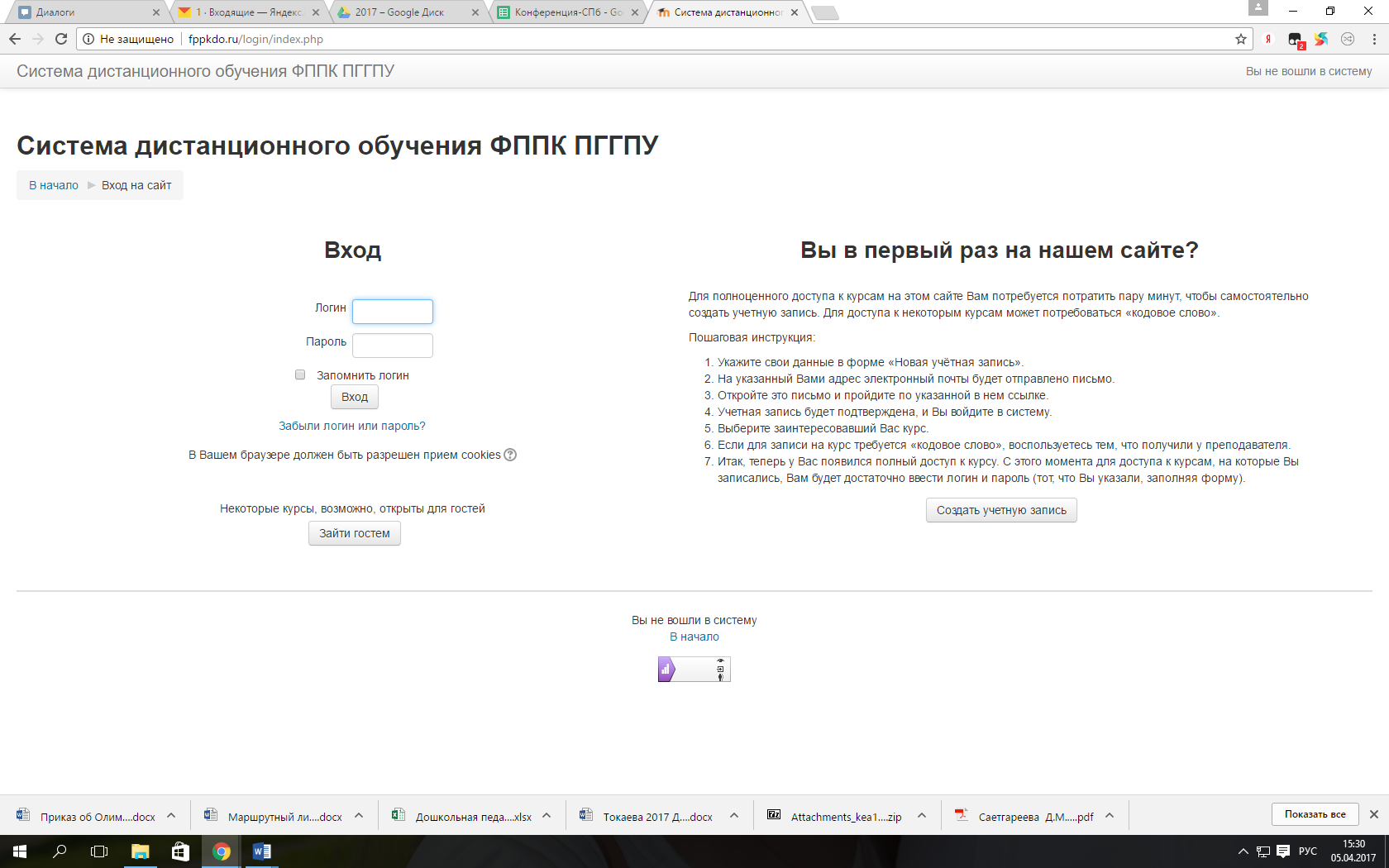
*Рисунок 2*

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации (рис.3). Если вы в первый раз оказались на нашем сайте, для доступа к дистанционным курсам вам необходимо создать учетную запись на сайте (зарегистрироваться). На странице для авторизации приведена пошаговая инструкция для самостоятельной регистрации:



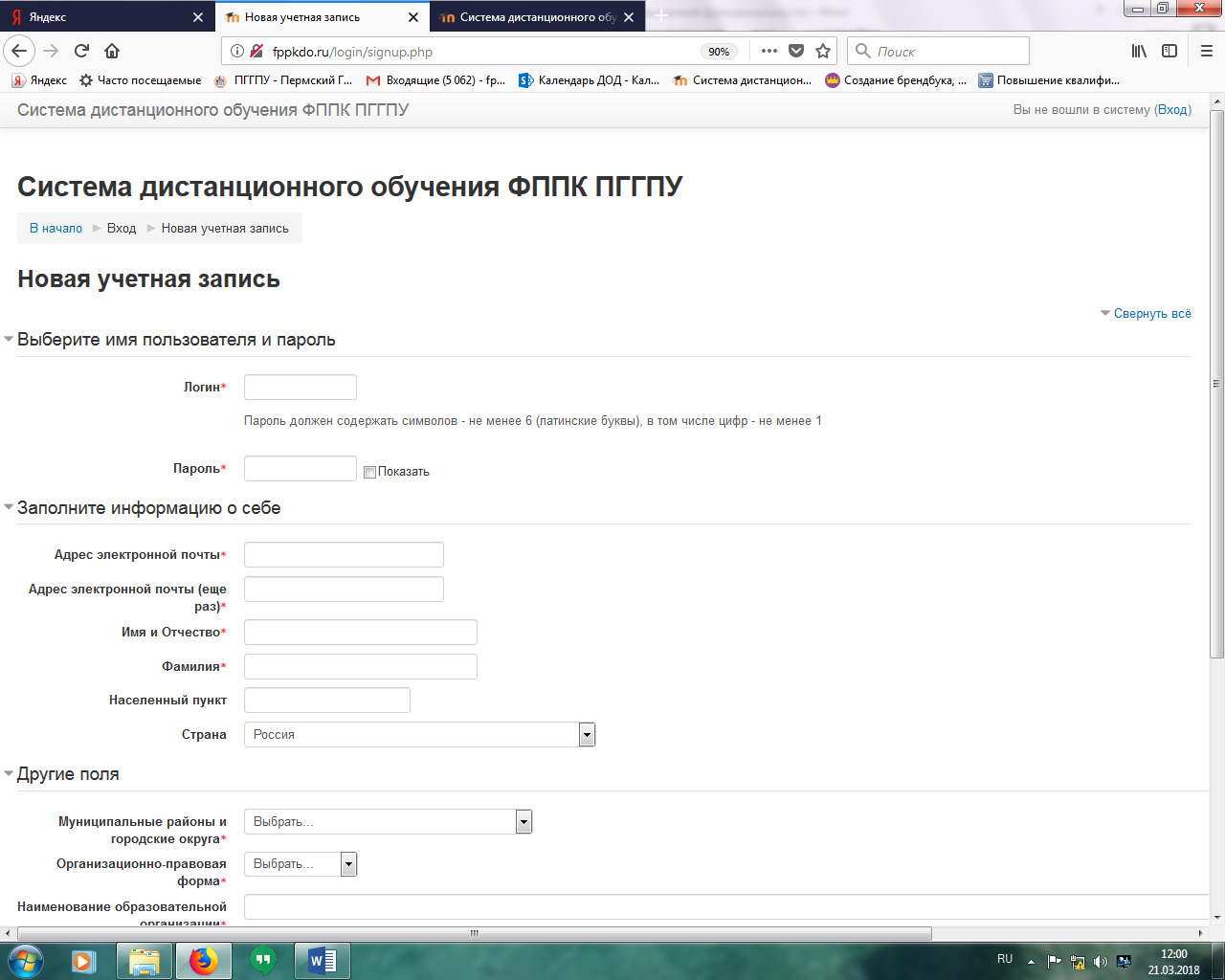
*Рисунок 3*

1.4. Для начала, необходимо заполнить новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас). Для этого кликните по кнопке ниже – Создать учетную запись (рис.4).



*Рисунок 4*

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных о вас. Все пустые поля необходимо заполнить (рис.5).



*Рисунок 5*

В поле Логин мы рекомендуем записать **маленькими латинскими буквами** вашу фамилию, добавив к ней спереди или сзади ваши инициалы (без пробелов, без разделительных знаков: точек, тире и т.п.). Например: Александр Иванович Петров записываем так **aipetrov** или **petrovai**

В поле Пароль вы должны записать созданный вами личный пароль. При создании пароля вы должны учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),

- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **ktda2s**, **Kt75da, KTd567 (пример пароля при регистрации не использовать!)**

Поставив галочку в окошечке «Показать», вы сможете увидеть введенный вами пароль и проверить его. Созданные вами и введенные на сайт, логин и пароль необходимо сохранить, запомнить и не показывать посторонним лицам.

Ниже необходимо заполнить информацию о себе:

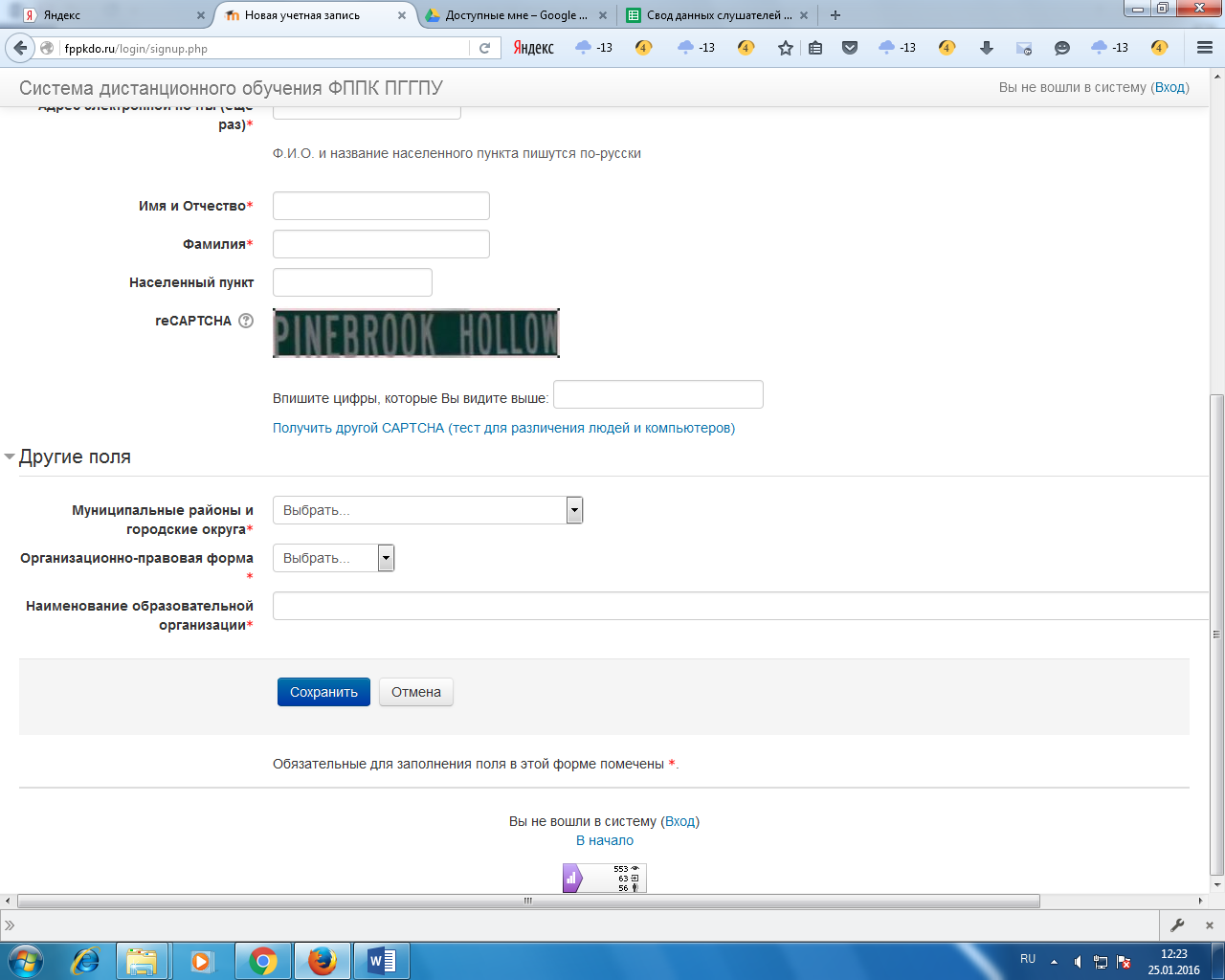
- в поле e-mail необходимо ввести свой личный адрес электронной почты (**ВНИМАНИЕ!** На один адрес электронной почты возможно зарегистрировать **ТОЛЬКО ОДНОГО** пользователя)

- в окошечке ниже e-mail необходимо ввести повторно

- в окошечке Имя и Отчество вы вводите свое имя и отчество **(по-русски, с заглавной буквы)**

- в окошечке Фамилия вводится фамилия **(по-русски, с заглавной буквы)**

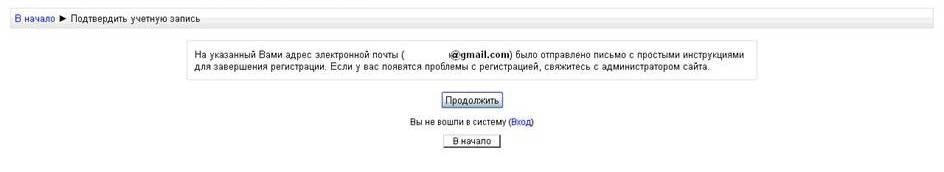
- в окошечке Населенный пункт необходимо ввести название населенного пункта, в котором вы проживаете **(по-русски, с заглавной буквы).** Обозначения, указывающие на тип населенного пункта (гор., пос., пгт, и т.п.) указывать не требуется! Далее обязательными полями для заполнения являются **Муниципальные районы и городские округа; Организационно-правовая форма; Наименование образовательной организации** (рис. 6).



*Рисунок 6*

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку **Сохранить**

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (**……..@..........ru**) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации (рис.7). Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»



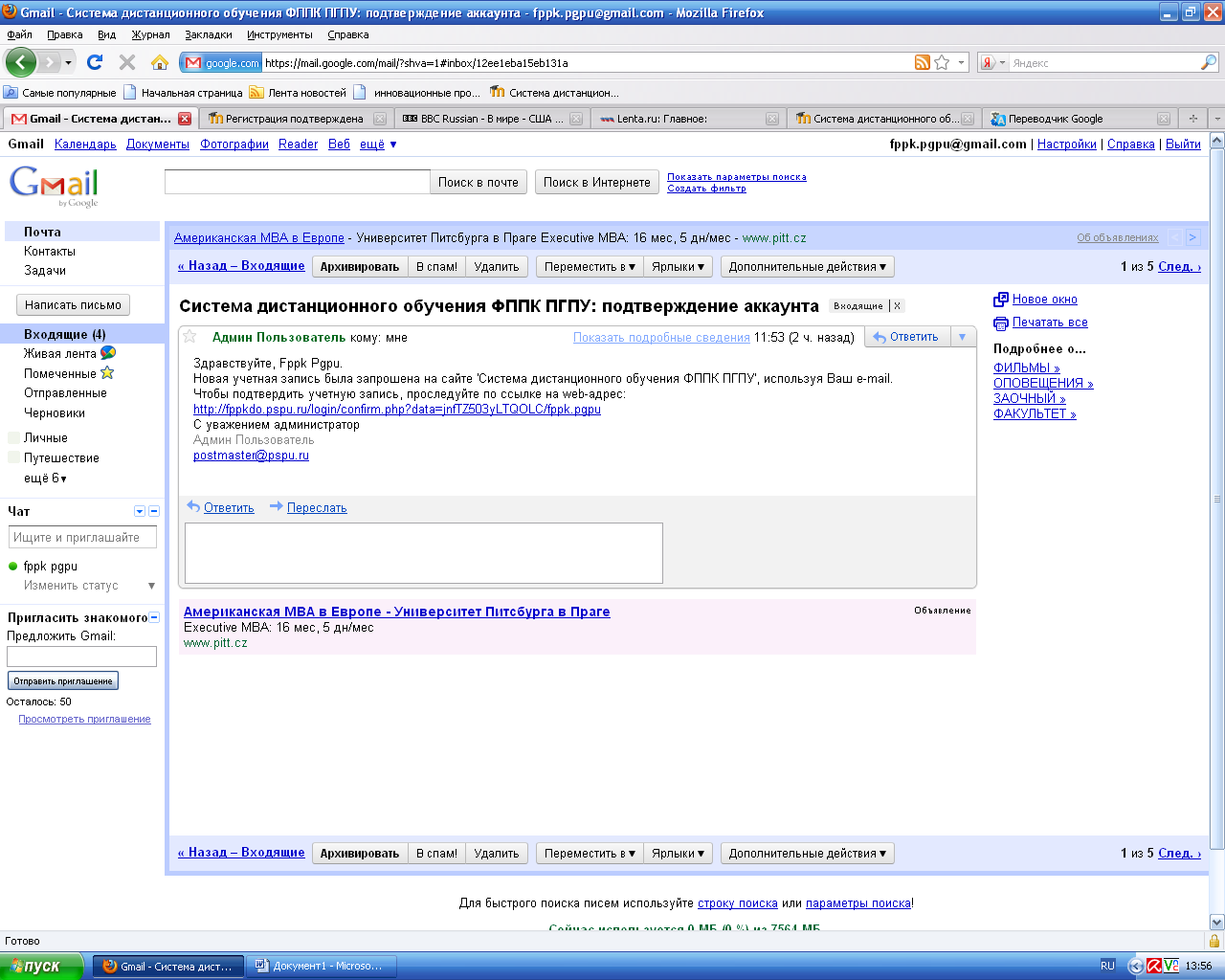
*Рисунок 7*

Необходимо нажать кнопку Продолжить. После чего вы автоматически перейдете на главную страницу сайта [**http://fppkdo.ru/**](http://fppkdo.ru/)

1.7. Далее, перейдите в свой ящик электронной почты, указанный при регистрации. На этот ящик в течение нескольких минут должно прийти письмо со следующим содержанием:

«…На сайте "Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Для подтверждения новой учетной записи пройдите по адресу:……

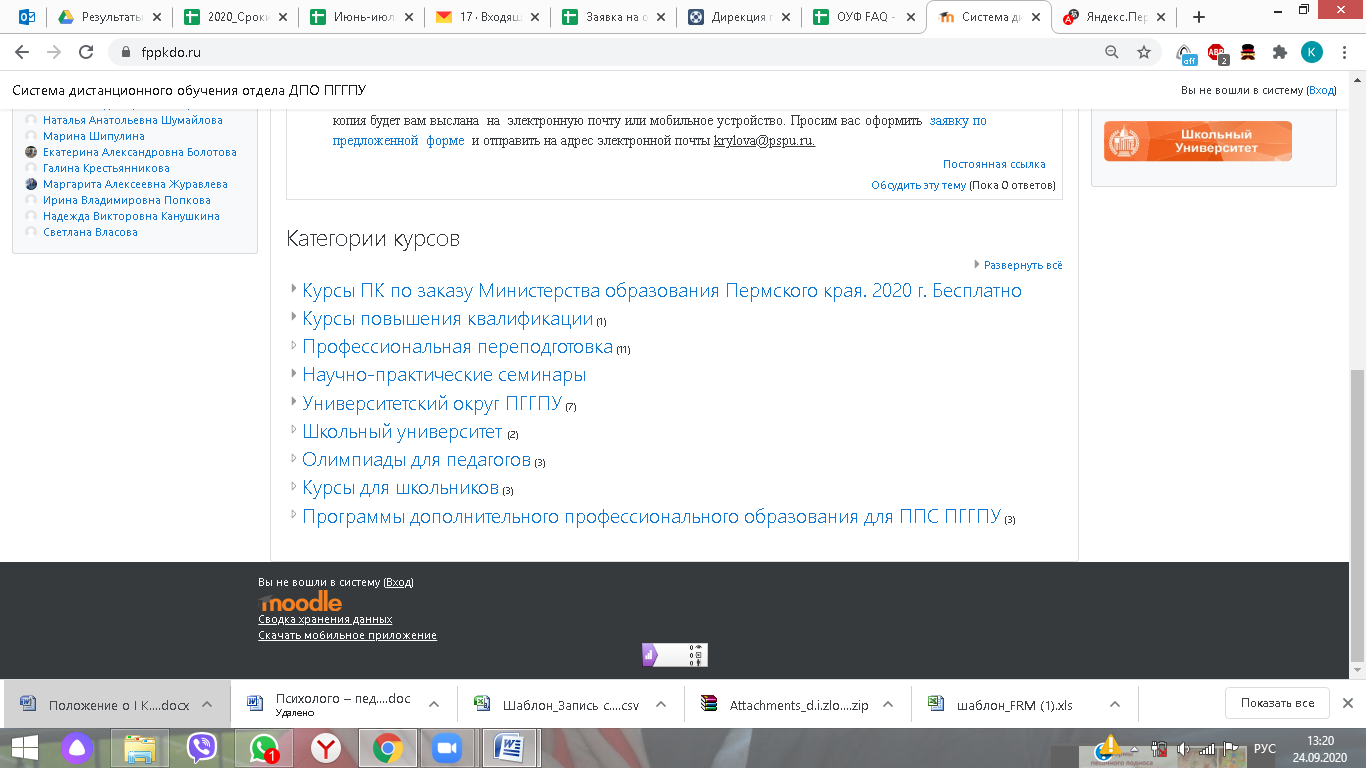
Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:…» Далее должна быть расположена длинная гиперссылка из множества символов. Вам необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке (рис.8). Так вы подтвердите регистрацию и перейдете на сайт дистанционного обучения [**http://fppkdo.ru/**](http://fppkdo.ru/) и автоматически авторизуетесь на нем, т.е. зайдете на него.



*Рисунок 8*

# II. ЗАПИСЬ НА КУРС

### 2.1. На главной странице сайта вы увидите список доступных категорий дистанционных курсов. Выберите категорию «Олимпиады для педагогов» (рис.9).

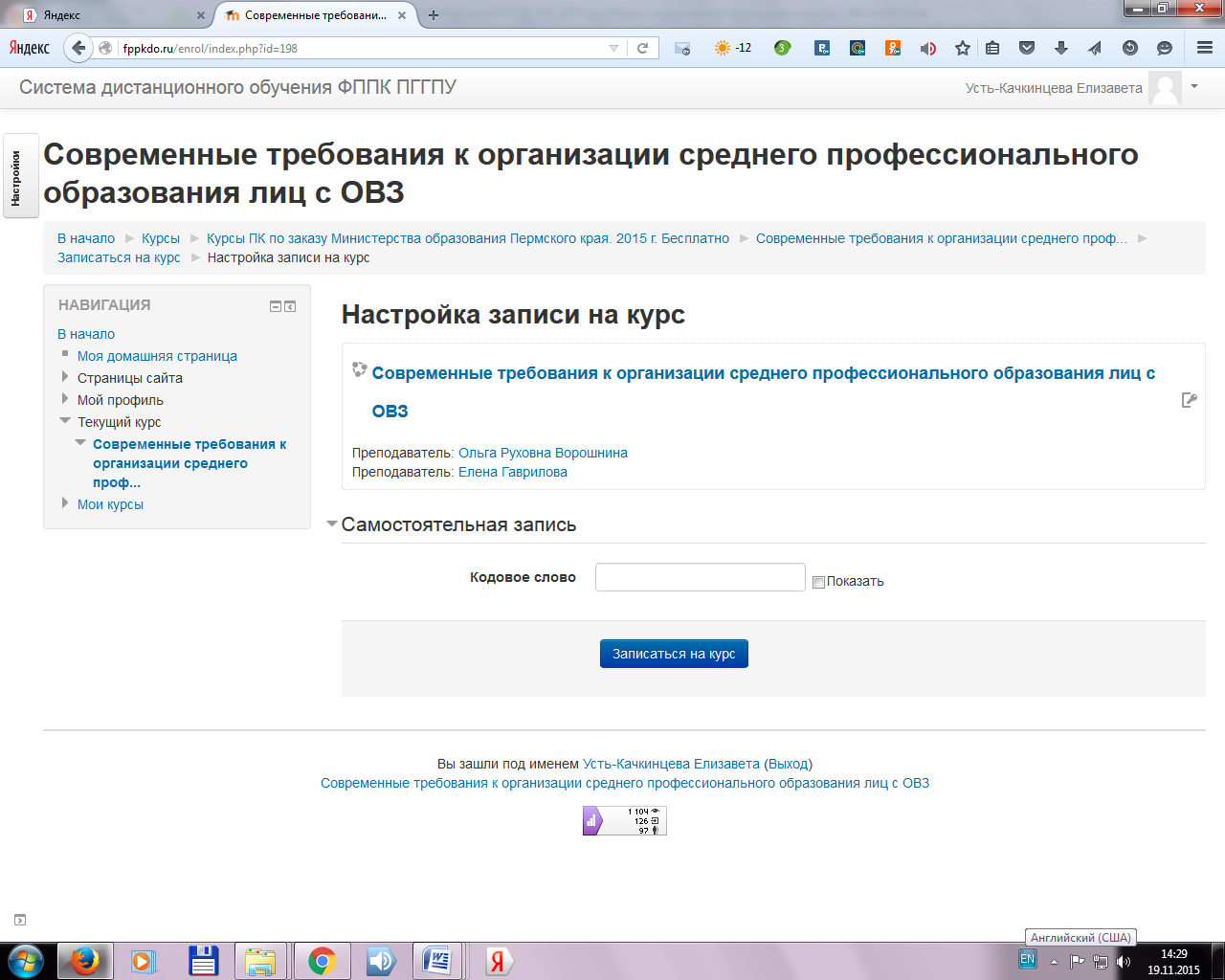


*Рисунок 9*

2.2. Далее выберите название курса **«III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами\_2020».**

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА** (рис.10).

2.3. Введите **кодовое слово** **«olimpovz-2020»** и запишитесь на курс.

****

*Рисунок 10*

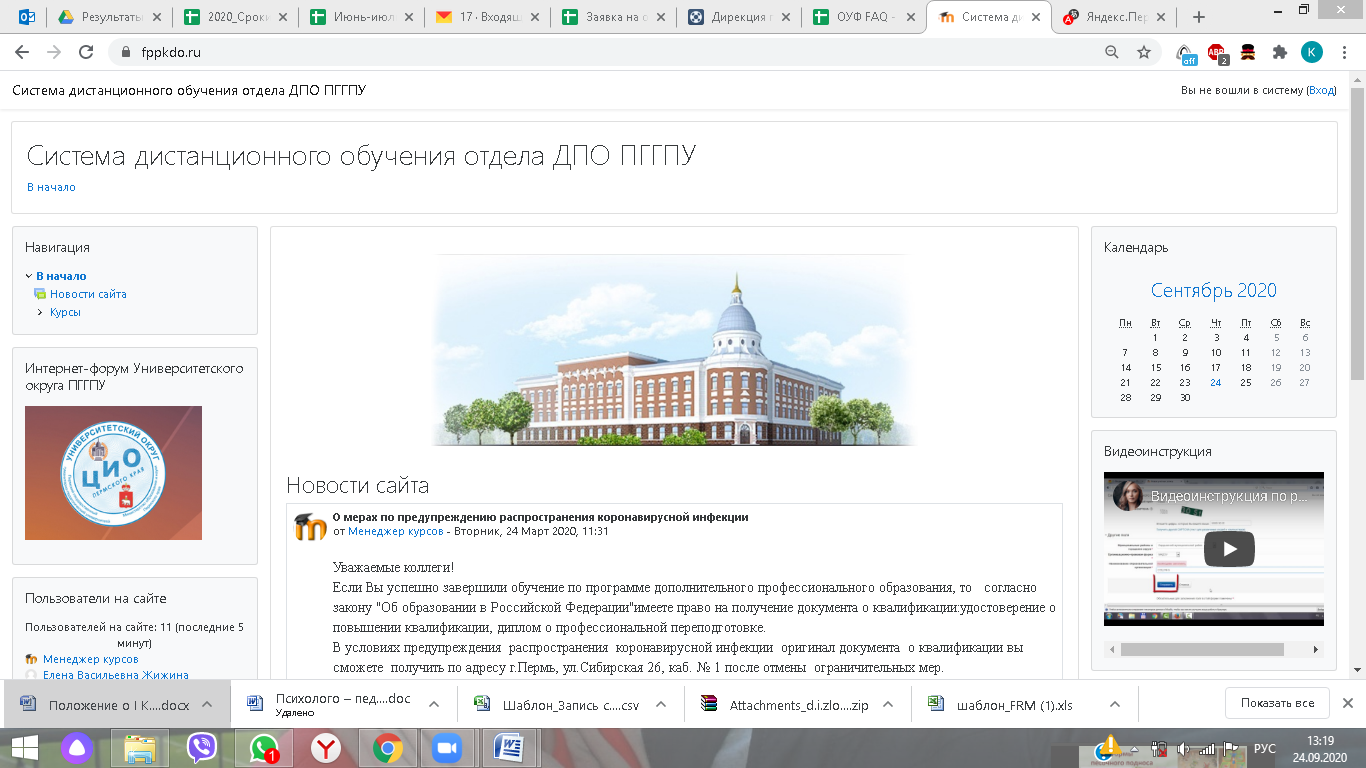
2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

**III. ВЫХОД С САЙТА**

3.1. Закончив занятие с материалами дистанционного курса, кликните по кнопке **Выход** в правом верхнем углу страницы сайта.

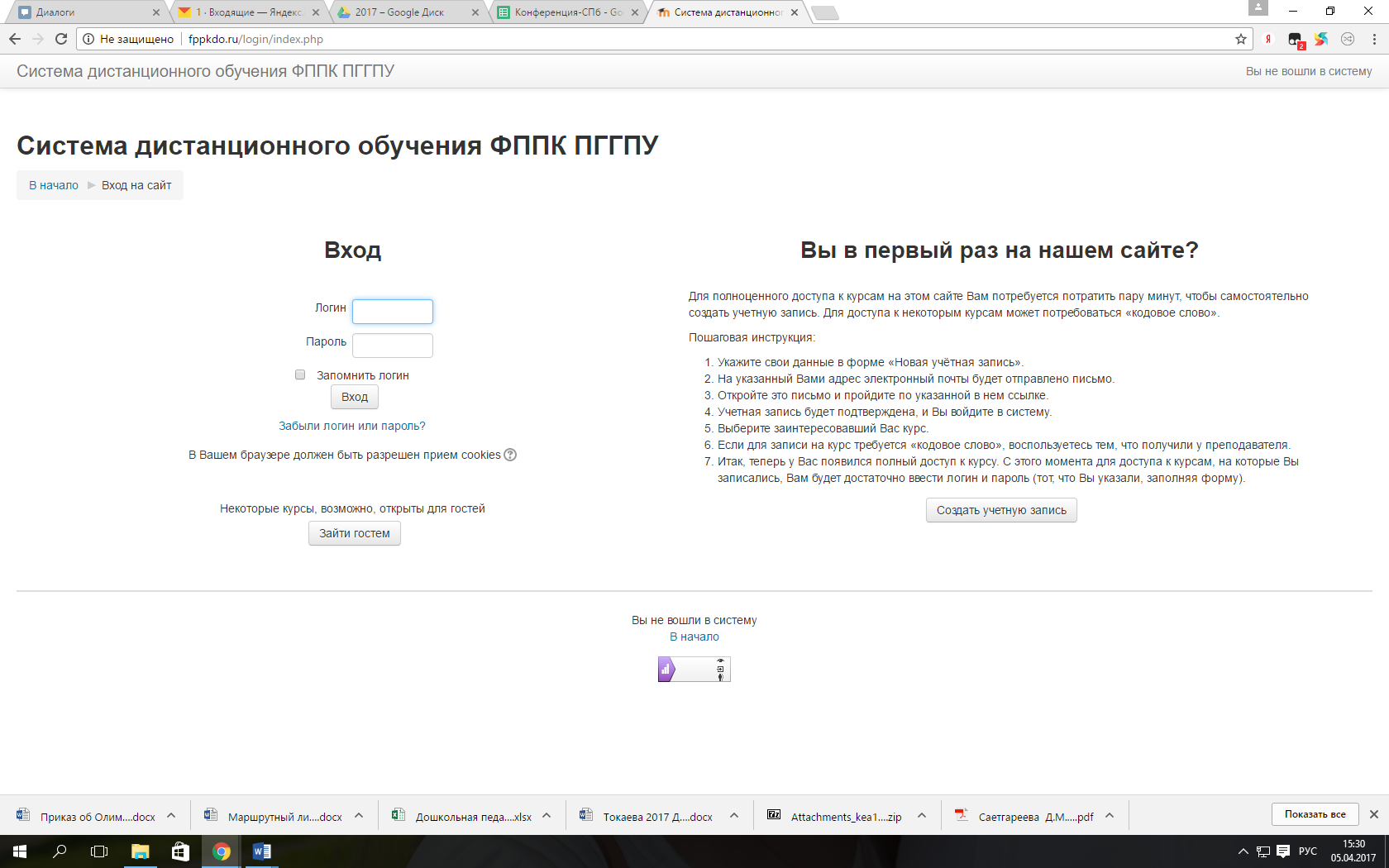
# IV. АВТОРИЗАЦИЯ НА САЙТЕ

4.1. В следующий раз, при посещении сайта дистанционного обучения для авторизации на сайте необходимо кликнуть мышкой по слову **Вход** (рис. 11).



*Рисунок 11*

4.2. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Введите свои логин и пароль (созданные при регистрации) в соответствующие окошечки и нажмите кнопку «**Вход»** (рис.12).



*Рисунок 12*

После этого вы сможете перейти на страницу своего дистанционного курса и продолжить процесс дистанционного обучения.

**Желаем успехов в Конкурсе!**

*Приложение № 2*

**Критерии оценивания мотивационного ролика участника III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами**

**«Мотивационный ролик»** представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «**Дистанционные технологии в обучении детей с ОВЗ: трудности, возможности, ресурсы»**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Баллы*** | ***Дополнительный балл*** |
| **1.Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям** | Соответствие сюжета ролика теме «Почему я участвую в Краевой Олимпиаде?» | 2 | Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (1 балл) |
| Глубина и самостоятельность интерпретации темы | 4 |
| Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ | 4 |
| Информационная насыщенность | 2 |
| Методологическая грамотность, профессиональная компетентность | 4 |
| **2.Творческий подход и импровизация** | Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика | 1 | Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл) |
| Яркость и эмоциональность | 1 |
| Артистизм | 1 |
| **3. Построение и эстетичность** | Общее композиционное решение, единый стиль | 2 | Качество работы (аккуратность, пропорциональность)  (1 балл) |
| Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами | 2 |
| Эстетичность оформления, выбор цветового решения | 1 |
| Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме | 1 |
| **4.Информационная и языковая культуры** | Использование разных источников информации | 1 | Культура речи, информационная грамотность (1 балл) |
| Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) | 1 |
| Грамотность речи | 2 |
| Культура самопрезентации | 1 |
| **5. Техническое решение** | Соблюдение временного регламента ролика | 1 | Использование дополнительных возможностей  (фильтры, эффекты)  (1 балл) |
| Аудио проигрывается, видео просматривается | 1 |
| Использование звукового (музыкального) сопровождения | 1 |
| Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений | 1 |
|  |  |
| Время воспроизведения кадров правильно (разумно) подобрано | 1 |
| ***ВСЕГО: 40 баллов*** |  | ***35*** | ***5*** |

*Приложение № 3*

**Форма технологической карты мастер-класса**

**Участника III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Информация участника* |
| 1 | ***Ведущий (ие)***  (ФИО, должность, учреждение,  контактный телефон) |  |
| 2 | ***Номинация*** |  |
| 3 | ***Тема*** |  |
| 4 | ***Цель*** |  |
| 5 | ***Задачи*** |  |
| 6 | ***Применяемые технологии*** | *Название*  *Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и нозологической группы* |
| 7 | ***Целевая аудитория*** | *- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты классные руководители, родители и т.д.)*  *- Возраст обучающихся*  *- Максимальное количество участников*  *Прочие требования к участникам* |
| 8 | ***Краткое описание мастер-класса:*** | *Основные этапы мастер-класса,*  ***результаты*** *(что приобретут, получат участники мастер-класса, чему научатся… )* |
| 9 | ***Ссылка на видео мастер-класса*** | *Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube* |

*Приложение № 4*

**Критерии оценивания мастер-класса участника III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами**

**«Мастер-класс»** проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Баллы*** | ***Дополнительный балл*** |
| **1.Актуальность и методическое обоснование** | Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 2 | **Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (1 балл)** |
| Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО | 2 |
| Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 2 |
| Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач | 2 |
| Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации | 2 |
| **2.Коммуникативная, информационная и языковая культура** | Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации | 2 | **Культура речи, информационная грамотность (1 балл)** |
| Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения | 2 |
| Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 2 |
| Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 |
| Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) | 2 |
| **3. Рефлексивная культура** | Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты | 2 | **Оригинальность, творческость, нестандартность ( 1 балл)** |
| Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы | 2 |
| Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы | 2 |
| Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме | 2 |
| Разнообразие источников информации и форм работы с различными ресурсами | 2 |
| **4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность** | Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 2 | **Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (1 балл)** |
| Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп | 2 |
| Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 2 |
| Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста) | 2 |
| **5. Развивающий характер и результативность** | Формирование жизненных и академических компетенций | 2 | **Достиг планируемый результат (1 балл)** |
| Системность и целесообразность использования выбранных подходов | 2 |
| Потенциал транслируемости педагогического опыта | 2 |
| Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации | 2 |
| Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельность и самореализацию | 2 |
| Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление) | 2 |
| Соответствие результатов содержанию мастер-класса | 2 |
| **6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** | Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ для организации их качественного доступного образования | 2 | **Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл)** |
| Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающегося | 2 |
| Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач | 2 |
| Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ | 2 |
| Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп) | 2 |
| Акцент на коррекционно-развивающий эффект в педагогической деятельности | 2 |
| ***ВСЕГО: 70 баллов*** |  | ***64*** | ***6*** |