



## «НА ВЕСЕЛЮЮ ИГРУ ПРИГЛАШАЕМ ДЕТВОРУ»

*Сборник авторских подвижных игр  
в зимний период на прогулке  
с детьми 2-7 лет  
в детском саду и дома*

г. Добрянка, 2025 г.

**Ответственные за выпуск:**

- О.Б. Меркурьева, инструктор по физической культуре;
- И.Б. Черепанова инструктор по физической культуре.

**Аннотация**

Данный сборник был создан в результате реализации институционального детско-взрослого образовательного проекта «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Достоинством сборника являются зимние авторские подвижные игры и авторские варианты известных подвижных игр, разработанные педагогами детского сада, которые представлены в подробных технологических картах.

Технологические карты сборника опробованы в практике работы с детьми и могут быть использованы в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений и в организации активного отдыха родителей с детьми дошкольного возраста.

*Коллектив педагогов,  
МБДОУ «Добрянский детский сад №21» 2025г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

№	ФИО / должность автора	Название игры (возраст)	№ страницы
1	Исупова Т.Л., Чупина О.Л. -воспитатели	П/ И «Снеговик и зайцы» (с 2-х лет)	3
2	Калашникова А.А. -воспитатель	П/ И «Снежки» (с 2-х лет)	4
3	Серебренникова Ю.Н., Дозморова Н.В. -воспитатели	П/ И «Веселые животные» (с 2-х лет)	5
4	Плюснина Е. Ю., Дозморова К. Н. -воспитатели	П/ И «Солнышко» (с 3-х лет)	6
5	Щепелина А. В., Макарова Т.А. -воспитатели	П/ И «Зайки на лужайке» (с 3-х лет)	7
6	Горбунова Н. Н., Булычева Л.А. -воспитатели	МП/И «Поймай-ка волк зайку» (с 4-х лет)	8
7	Сюгияйнен О.Н., Сычева Е.С. -воспитатели	П/И «Лиса и зайцы» (с 4-х лет)	9
8	Тихонова Н.Х., Норицына Т. Ф. -воспитатели	Хор/И «Найди снежинку» (с 4-х лет)	10
9	Маменко Г.Н., Иванова Е.В. -воспитатели	П/И «Солнце» (с 5 лет)	11
10	Паршакова Р.Ф., Первушина О. В. -воспитатели	П/И «Баба Снежная» (с 5 лет)	12
11	Белка И.В., Губина Р.М. -воспитатели	П/И «Лисы мышкают» (с 5 лет)	13
12	Вандышева Н.В., Семиколенова Н.В. -воспитатели	П/И «Снеговики» (с 5 лет)	14
13	Новикова Е.Н., Пермякова В.С. -воспитатели	П Хор/И «Согревалочка-обнималочка» (с 5 лет)	15
14	Меркурьева О.Б. -инструктор по физической культуре	П/И «Мороз и птицы» (с 5 лет)	16
15	Мальцева С.В., Муравьева Л.А. -воспитатели	П/И «Два Мороза» (с 6 лет)	17
16	Нефедова Л.А. -воспитатель	МП/И «Снежки» (с 6 лет)	18-19

## Технологическая карта авторской хороводной игры

### «Снеговик и зайцы»

Возраст воспитанников: 2-3 года.

Игра разработана воспитателями: Исуповой Т.Л., Чупиной О.Л.

**Тема недели:** «Зимние забавы».

**Цель:** развивать внимание, ловкость, быстроту.

Создать увлекательную атмосферу зимних приключений.

**Оборудование:** маска снеговика, маски зайчат (по количеству детей).

**Место проведение:** группа

**Приём заинтересованности:**

Например, воспитатель говорит: «Хотите узнать интересную историю про снеговика? Тогда давайте поиграем в игру «Снеговик и зайцы».

**Описание игры:** играющие «Зайчата» располагаются по одной стороне площадки, на другой – «Снеговик» (воспитатель или ребенок в маске снеговика). Во время слов дети идут к снеговику. После окончания слов, дети убегают, а «снеговик» их догоняет.

**Ход игры:** Зайчата идут к снеговику.

Воспитатель произносит слова:

*Снеговик сидит  
За морковкой он следит,  
Чтобы зайцы не пришли  
И ее не унесли.  
А зайчата тут как тут,  
Разбегайся все вокруг.*

После этого снеговик догоняет зайчат, а они убегают

**Дозировка игры:** 2-3 раза.

**Рефлексия игры:** проведение игры «Дружные ладошки». Воспитатель говорит: «Ребята, какие вы молодцы! Были сегодня такими внимательными, ловкими, послушными! Давайте сейчас друг друга похвалим».

Для этого дети по очереди кладут свои ладошки на ладонь воспитателя, а затем все дружно говорят «Молодцы».

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Снежки»

**Возраст воспитанников:** 2-3 года

**Игра разработана воспитателем:** Калашниковой А. А.

**Тема недели:** «Зима»

**Цель:** развивать координацию движений, учить выполнять движения с предметами, создать радостное настроение у детей

**Оборудование:** мягко-набивные мячики «снежки» по количеству детей, музыкальное сопровождение

**Место проведения:** физкультурный зал или прогулочный участок

**Описание игры:** под веселую музыку дети играют в снежки, подбрасывают их, выполняют движения в соответствии с текстом, а затем собирают.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Зимushка нам принесла корзинку со снежками. Давайте поиграем с ними.

(дети из корзинки берут снежок)

*Включается музыка. Воспитатель показывает действия, сопровождая словами*

*Дети вместе все гуляли*

*И в снежки они играли (перекладывают из руки в руку)*

*Дети со снежком плясали*

*Высоко его подняли (кружатся на месте, подняв снежок)*

*Дети вместе побежали*

*Высоко снежок подняли (бег стайкой)*

*А потом в снежки играли*

*И снежки свои бросали (подбрасывают или кидают друг в друга)*

*Все снежочки соберем*

*И в корзинку принесем (собирают снежки)*

**Дозировка игры:** 2 -3 раза

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось играть в снежки?

Как весело! Хорошее время года зима!

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Веселые животные»

Возраст воспитанников: 2-3 года

Игра разработана воспитателями: Серебrenниковой Ю.Н., Дозморовой Н.В.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цель:** Развитие координации, моторики, а также знакомство с животными и их звуками.

**Оборудование:** картинки с животными

**Место проведения:** группа

**Приём заинтересованности:** Перед началом игры детям показываем картинки животных, которые будут участвовать в игре. Это создаст у детей ассоциации и вызовет интерес.

**Описание игры:** В игре "Веселые животные" дети встают в круг и держатся за руки. Ведущий называет и демонстрирует движения и звуки различных животных (корова, заяц, собака, лошадь и др.). Дети подражают, а затем, двигаются и поют веселую песенку животных. Ведущий может менять темп и громкость, чтобы сделать процесс еще более увлекательным.

Педагог показывает картинку с животным, дети называют животное и изображают его движение.

#### **Ход игры:**

1.Педагог: Дети встаньте в круг, сейчас мы с вами станем животными и будем двигаться как они.

Дети с педагогом и произносят слова:

*«На полянке снежной звери порезвиться захотели. А вы?»*

*Мы, мы, мы – веселые животные.»*

2. Педагог по очереди показывает (называет) животных (например, собака, зайчик, лошадь) и показывает, как каждое из них двигается и все в кругу начинают двигаться.

**Дозировка:** 2-3 раза

**Рефлексия игры:** В конце игры дети с педагогом обсуждают, какое животное им больше всего понравилось и почему.

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Солнышко»

**Возраст воспитанников:** 3-4 года.

**Игра разработана воспитателями:** Плюсониной Е.Ю., Дозморовой К. Н.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цель:** координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

**Оборудование:** Обруч с лентами.

**Место проведение:** Группа, прогулочный участок, спортивный зал.

**Приём заинтересованности:** Зимой очень мало светит солнце. Надо позвать солнышко, чтоб оно посветило и погрело нас.

**Описание игры:** Дети держатся за лены. Ведущий стоит в центре обруча. Дети ходят по кругу и выполняют движения.

**Ход игры:**

Солнышко, солнышко Посвети немножко. Мы с тобою поиграем В гости зазывают.	(Дети держатся за ленты и идут по кругу) (Останавливаются и поднимают руку с лентой в низ и вверх)
Солнышко, солнышко Не жалея лучи Мы попляшем вместе Ты нам посвети.	(Дети держатся за ленты и идут по кругу) (Останавливаются и показывают движение каблучок)
Солнышко, солнышко Ты не уходи. Теплом своим согрей Тучи разведи.	(Дети держатся за ленты и идут по кругу) (Дети пролезают под лентой И вытягивают свободную руку вверх)
Солнышко, солнышко Не жалея лучи Мы попляшем вместе Ты нам посвети.	(Дети держатся за ленты и идут по кругу) (Останавливаются и показывают движение каблучок)

**Дозировка:** 2-3 раза.

**Рефлексия игры:** Дети кого мы зазывали. (Солнышко). Что мы предлагали солнышку. (Поиграть, потанцевать, тучи разогнать). Что мы хотели от солнышка. (Чтоб оно посветило и погрело).

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Зайки на лужайке»

Возраст воспитанников: 3 - 4 года

Игра разработана воспитателями: Щепелиной А. В., Макаровой Т.А.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цель:** Развивать у детей двигательную активность, ловкость, координацию движений, внимание, слуховое восприятие. Создавать эмоциональный настрой.

**Оборудование:** шапочки зайчат, шапочка лисы.

**Место проведения:** Спортивный зал, группа, на улице.

**Прием заинтересованности:** Педагог рассказывает историю о том, как зайки прячутся в лесу от лисы. Зайцы очень быстрые, лисица их поймать не может. А вы хотите быть зайками....?

**Описание игры:** Детям надеваю шапочки зайцев, роль лисы выполняет воспитатель, или играет ребенок, выбирается лиса по считалке.

**Ход игры:** «Зайки» сидят в своих домиках, парами.

Дети выполняют действия согласно к тексту:

*На зимней лужайке разбежались зайки.*

*Прыгали скакали и в снежки играли*

(дети прыгают на заснеженной полянке)

*Сели заиньки в кружок, разгребают весь снежок.*

(дети выполняют движения согласно к тексту)

*Вот бежит лиса, голодная она*

*Ищет где же зайки, на лесной лужайке.*

(лиса догоняет зайчат, а зайчики убегают в свои домики).

Лиса пойманных зайцев, забирает с собой.

**Дозировка:** Игра проводится 3 -4 раза; с подгруппой детей и со всей группой.

**Рефлексия игры:**

Эмоциональный отклик.

- В какую игру играли?

- Какие задания выполняли?

## Технологическая карта авторской малоподвижной игры

### «Поймай-ка волк зайку»

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Игра разработана воспитателями: Горбуновой Н.Н., Булычевой Л. А.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цель:** Развивать координацию движений, ловкость, умение увёртываться. Развивать ритмичную, выразительную речь.

Учить действовать в соответствии с правилами.

**Оборудование:** Маски зайца, волка

**Место проведения:** Участок, групповая комната

**Приём заинтересованности:**

Дети, дети все сюда, здесь весёлая игра.

Раз, два, три, четыре, пять собираемся играть.

**Описание игры:** Послушайте, как будем играть: считалкой выберем волка и зайца.

Волк будет стоять в кругу и поджидать зайца. А заяц будет прыгать за кругом. Как только закончили говорить слова воротики должны открыться. Волк выбегает из круга, ловит зайку, а зайка забегает в круг и ребята закрывают воротики. Затем снова открывают воротики.

**Ход игры:**

Объяснить правила игры. Дети стоят по кругу, держась за руки. В кругу стоит волк. Зайка встаёт за круг. Дети начинают говорить слова, зайка прыгает за кругом.

*Зайка по лесу скакал, волка вдруг он увидал.*

*Волк голодный рыщет тоже зайца ищет.*

*Зайка белый задрожал и от волка поскакал.*

*Волку зайца не догнать, начинаем мы считать:*

*1, 2, 3, 4, 5*

*Волк беги, ну-ка зайца догони!*

Дети открывают воротики, волк догоняет зайку. Спасая зайку, дети могут закрывать воротики.

**Дозировка:** 2-3 раза

**Рефлексия игры:**

В.1 Какие вы молодцы, не дали волку догнать зайчишку, спасали его. За это зайка говорит вам спасибо.

В.2 Какой у нас шустрый и ловкий волк, поймал зайку. Но сегодня волк добрый, он отпускает зайку. А зайка ему говорит спасибо.

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Лиса и зайцы»

Возраст воспитанников: 4 -5 лет

Игра разработана воспитателями: Сюгияйнен О.Н., Сычевой Е.С.

**Тема недели:** «Зимушка-зима»

**Цель:** Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в беге с увёртыванием.

**Оборудование:** маски зайцев и лисы.

**Место проведение:** спортивная площадка, зал, прогулочный участок.

**Приём заинтересованности:** Зимняя полянка.

**Контингент:** Дети - зайцы; 1 ребенок - лиса.

### Описание игры:

Педагог произносит стих:

(«зайки»-дети в соответствии с текстом выполняют движения)

*Есть в лесу у нас полянка, вся засыпана снежком.*

*Утром зайки там играют, никого не обижают.*

*Греют лапки, греют ушки, приседают, слушают.*

*Где увидят лисий след, им не мил весь белый свет.*

*Путают в лесу следы.*

*А плутовка так хитра, под сосной сидит она.*

*Зайцев стережёт дрожа.*

*Приготовится к прыжку.*

Лиса: *Убегайте я бегу.*

(Зайцы разбегаются, лиса их ловит).

**Дозировка:** Игра повторяется, с новой лисой 3-4 раза.

### Рефлексия.

1. Где любили играть зайцы?
2. Что они делали на полянке?
3. Кого боялись зайцы?
4. Что они начинали делать, увидев лисий след?
5. Где караулила зайцев лиса?
6. Сколько зайцев она поймала?

## Технологическая карта авторской хороводной игры

### «Найди снежинку»

**Возраст воспитанников:** 4-5 лет

**Игра разработана воспитателями:** Тихоновой Н.Х., Норицыной Т.Ф.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цель:** Развивать навыки хороводной игры, выполнять движения в соответствии со словами.

Продолжать работу по совершенствованию активизации словарного запаса детей, формировать чувство коллективизма. Закрепить навыки действовать по сигналу, ловкости, реакции.

**Оборудование:** маленькая снежинка

**Место проведения:** Группа, прогулочный участок

**Прием заинтересованности:** загадка о снежинке, догадаться у кого из детей снежинка.

**Описание игры:** Дети становятся в круг, по считалке выбирают водящего, он встает в центр круга, идет противходом. С окончанием слов детей водящий кладет в руки одному из детей снежинку, произносит свои слова, после которых дети поворачиваются в круг, стараясь задержать ребенка со снежинкой. Если ребенок успевает выбежать из круга, он становится ведущим. Игра повторяется.

**Ход игры**

**Воспитатель.** – Ребята отгадайте загадку.

*Зима пришла. Белые звёздочки нам принесла*

*Кто в руки звездочку возьмет. У того она пропадёт*

**Дети.** Это - снежинка

**Воспитатель.** Правильно, молодцы. Я вам предлагаю поиграть в игру «Найди снежинку». Дети выбирают по считалке водящего.

*Раз, два, три, четыре, пять. Мы с зимой идем играть*

*Тихо падает снежок. А тебе водить дружок*

(Водящий берет снежинку в руки и встает в середину круга, все остальные дети встают в хоровод, держась за руки)

**Дети:**

*В хоровод скорей вставай. Другу руку подавай*

*Мы по кругу пойдём. И снежинку найдем*

**Водящий:**

*Раз, два, три, четыре, Вы из круга повернитесь*

*Глазки дружно закрывайте, И ладошки за спиной открывайте*

-Дети отворачиваются от водящего в круг спиной, закрывают глаза, руки за спиной. Водящий кладет снежинку в руки одному из детей.

**Водящий:**

*Раз, два, три - в круг скорее повернись, У кого снежинка - найдись*

-с окончанием слов водящего дети поворачиваются в круг, берутся за руки стараясь задержать игрока, у которого в руках снежинка, если игрока не поймали, он становится водящим.

**Дозировка:** 2-3 раза

**Рефлексия игры: Воспитатель.**

*Со снежинкой мы играли. Наши ручки так устали,*

*Дружно ими потрясём. И гулять опять пойдём.*

(Дети делают движения в соответствии со словами)

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Солнце»

Возраст воспитанников: 5- 6 лет

Игра разработана воспитателями: Маменко Г.Н., Ивановой Е.В.

**Тема недели:** «Солнечная система»

**Цель:** повысить интерес к русскому народному творчеству

**Задачи:**

- Учить действовать в соответствии с текстом песни.
- Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.
- Уметь расширять и сужать круг.

**Оборудование:** маска и накидка «Солнце»

**Место проведения:** прогулочный участок группы, физкультурный зал

**Прием заинтересованности:** потешки, прибаутки о солнышке

**Описание и ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть в интересную игру? Вспомните прибаутки и потешки про солнышко.

**Дети:** солнышко- ведрышко, выгляни в окошко; солнышко нарядись, красное покажись!!

**Воспитатель:** Молодцы! Я вам предлагаю поиграть с солнышком. Выберем по считалке «Солнце»

*Ехала белка на тележке,*

*Раздавала всем орешки,*

*Кому два, кому три,*

*Выходи из круга ты!*

Выбирают по считалке «солнце» (ловишка), остальные дети участники. В центре круга стоит «солнце» (ребенок), остальные дети стоят по кругу, держась за руки.

<i>Мороз трещит, в круг вставать велит</i>	Дети ходят
<i>Солнце в небе высоко</i>	по кругу
<i>Достать его нам не легко</i>	Идут топотушим шагом в центр
<i>За пургой побежим</i>	Идут из центра обратно
<i>К солнцу в гости угодим</i>	Идут топотушим шагом в центр
	Идут из центра обратно

После слов «Солнце» ловит детей. Тех, кого поймал, выбывает из игры, отходя в сторону. По окончании игры, дети снова встают в круг, по считалке выбирают ловишку «Солнце» и игра продолжается. Когда игра закончится, подводят итоги, какое «Солнышко» оказалось самым ловким.

**Дозировка игры:** 3-4 раза

**Рефлексия игры:** Дети, игра закончилась. Кто из солнышек понравился вам больше всего? Кто из участников был самый быстрый, кого «Солнце» ни разу не поймало? Все большие молодцы!!

**Технологическая карта авторской подвижной игры  
«Баба Снежная»**

**Возраст воспитанников: 5 – 6 лет**

**Игра разработана воспитателями: Паршаковой Р.Ф., Первушиной О.В.**

**Тема недели:** «Зимние виды спорта»

**Цель:** развитие ловкости, внимания, ориентировки в пространстве

**Оборудование:** Флажок

**Место проведение:** Улица

**Приём заинтересованности:** загадывание загадки

**Воспитатель:** загадывает детям загадку

*Вся я с ног до головы*

*Вылеплена с толком.*

*И глаза черным-черны,*

*И в руках метелка. (Снежная баба)*

Затем по считалке выбирается водящий «Баба Снежная»

*Раз, два, три, четыре- Бабу снежную лепили:*

*Прикрепили нос-морковку,*

*Глазки сделали ей ловко,*

*В руки дали ей метлу- Разбегайтесь по двору!*

**Описание игры:** по считалке выбирают «Бабу Снежную». В руках у «Снежной Бабы» - флажок (султанчик). Дети становятся на одной стороне площадки, а «Баба Снежная» на противоположной. Дети хором произносят слова, и подходят к «Снежной Бабе». После слов: «Раз, два, три. Ну – ка, баба, догони!» дети бегут на свою сторону площадки. «Баба Снежная» догоняет их, дотрагиваясь флажком (султанчиком). Тех, кого «Баба Снежная» осалила, отходят в сторону. Подсчитывается количество пойманных детей. Игра возобновляется с новой «Снежной Бабой».

**Ход игры:**

*Дети хором произносят слова, и подходят к «Снежной Бабе»*

**Дети:** *Очень гордая на вид.*

*Баба Снежная стоит.*

*На ребят она глядит,*

*Всем метлой своей грозит.*

*Глазки чёрные горят,*

*Отойди – ка – говорят.*

*Раз, два, три. Ну – ка, баба, догони!*

Дети бегут на свою сторону площадки.

**Дозировка:** 2 – 3 раза

**Рефлексия игры:** Дети, предлагаю определить победителя, чья «Баба Снежная» больше всех поймала ребят.

Поздравляем тех, кто самый быстрый и не попался

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Лисы мышкуют»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Игра разработана воспитателями: Белка И.В., Губиной Р.М.

**Тема недели:** Взаимосвязи в природе (Март)

**Цель:** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, гибкость.

**Оборудование:** ленты (5 см шириной, 50 см длиной - на 1 ребенка) двух цветов (серый и оранжевый) шуршащий пакет

**Место проведения:** зал, спортивная площадка на улице, на участке.

**Прием заинтересованности:** тайное, скрытое шуршание пакетом (мыши скребутся под снегом)

**Описание игры:** Группа детей делится на две команды: расчет на 1-ый, 2-ой; фишки двух цветов; команды мальчиков и девочек.

Одни надевают ленты серого цвета - мышей, другие оранжевого цвета - лис.

#### **Ход игры:**

«Лисы» образуют круг держась за руки, идут по кругу, топая ногами, приговаривают текст:

*Мышки, милые друзья,*

*Не сидите в норке зря.*

*У нас вкусное печенье*

*Будет общее веселье.*

«Лисы» поднимают руки вверх, образуя воротики. «Мышки», перемещавшиеся до этого момента свободно по площадке, забегают в воротики и оказываются внутри круга. «Лисы» опускают руки и «Мыши» попадают в западню.

«Мышки» пытаются выбраться из капкана, а «Лисы» их не выпускают, делая волнообразные движения вверх и вниз. Те «Мышки», которым посчастливится выбраться из круга, считаются победителями, остальных «съедают» «лисы» смыкая круг. Рефлексия.

**Дозировка:** 2-4 раза со сменой ролей

**Рефлексия:** обнимашки между играющими

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Снеговики»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Игра разработана воспитателями: Вандышевой Н.В., Семиколеновой Н.В.

**Тема недели:** «Зима»

**Цель:** учить детей бегать по площадке в рассыпную не сталкиваясь друг с другом. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание. Выполнять действия в соответствии с правилами игры

**Оборудование:** Распечатанные картинки снеговиков разного размера (16 больших, 16 маленьких снеговиков)

**Место проведение:** групповая комната, спортивный, музыкальный зал

**Приём заинтересованности:** загадка о снеговиках

**Описание игры:** Дети берут картинки снеговиков (случайный выбор, или по желанию)

Парные картинки, выполненные в одном стиле: разного размера; разного цвета с обратной стороны; цифры на снеговиках; найди отличия

**Ход игры:**

Воспитатель загадывает загадку

*На морозе не дрожу,*

*Нос морковкою держу,*

*Но не жалуюсь, привык.*

*Как зовусь я? ... (Снеговик)*

Дети стоят в рассыпную, проговаривают слова, сопровождая действиями

-Снеговик Снеговика

-Приложить руку ребром ладони к глазам

Увидал издалека.

Что стоишь и ждёшь, дружок:

-Имитация движениями комочков

-Ком, комочек и комок?

-Угли — глазки, нос — морковка,

-Дети показывают глаза, нос, метелку

И метёлку держишь ловко.

-«Эй, братишка, не скучай,

-Бегут в рассыпную

а быстрее догоняй! "

По сигналу воспитателя:

Варианты: найди пару; найди по цвету; объединиться в группы по размеру; выстроить цифровой ряд; найти пару определенной цифре; найти предыдущее и последующее

**Дозировка:** 3-4 раза

**Рефлексия игры:** Ребята, вам понравилась игра? Разучите эту игру с друзьями и придумайте новые варианты игры.

## Технологическая карта авторской подвижной хороводной игры

### «Согревалочка-обнималочка»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Игра разработана воспитателями: Новиковой Е.Н., Пермяковой В.С.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цели, задачи:** учить детей двигаться в соответствии с формой хоровода: идти в круге «по солнцу», «против солнца» - двигаться в двух кругах в разные стороны, синхронно повторять движение и слова. Формировать социальные навыки согласования, взаимодействия друг с другом и умение действовать по правилам.

**Место проведение:** Просторная площадка или зал.

**Приём заинтересованности:** Воспитатель рисует на земле большой круг (кладёт большой обруч) приговаривая-«зазывалка»:

1, 2, 3, 4, 5 –Все бегите в круг встать!

Поиграем, порезвимся. И со скукой мы простимся!

Кто не хочет скучать –Все бегите к нам играть!

От души мы порезвимся. Вместе все повеселимся!

**Описание игры:** Дети выстраиваются в два концентричных круга, лицом друг к другу. Начинают движение в противоположном направлении в умеренном темпе, произносят текст:

**Ход игры:**

Мы идем в зимний лес. А в лесу полно чудес!

Снег вчера в лесу прошел. Это очень хорошо.

Тишина в лесу стоит. Молодой снежок блестит...

Хорошо плясать гурьбой. В день морозный голубой!

Мы с ребятами идем Нам мороз нипочем!

*Движение останавливается, каждый в кругу образует пару из круга напротив. Пары стоят лицом друг к другу и выполняют движения по тексту:*

Мы ногами топ-топ-топ. Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.

Мы подпрыгнем высоко, - *Подпрыгивают одновременно, держась -за руки в парах*

Прыгать вместе так легко.

А на улице мороз, *Хлопают по плечам*

Ну-ка все взяли за нос, - *Закрывают ладонями нос.*

По коленкам постучали, - *Хлопают по коленям*

Головою покачали. - *Качают головой в стороны*

Весело покружимся, - *Кружатся «лодочкой»*

А потом подружимся! - *Обнимают друг друга*

*Далее продолжается движение в двух концентричных кругах в убыстрённом темпе. Игра повторяется ещё 2-3 раза с ещё большим убыстрением темпа.*

**Варианты усложнения:** Игра повторяется с ещё большим убыстрением темпа движений и слов.

**Дозировка:** 3 раза и более

**Рефлексия игры:** Весело мы кружились в хороводе, но пришло время закончить игру.

Ребята, вам понравилось водить хоровод? А кому было скучно? А кто хотел бы ещё поводить? А вы все слова запомнили? А на следующей прогулке будем водить этот хоровод? Вы все очень старались, молодцы!

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Мороз и птицы»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

**Игра разработана инструктором по физической культуре:** Меркурьевой О.Б.

**Тема недели:** «Зимующие птицы».

**Цель:** учить детей бегать по площадке (залу) врассыпную с увёртыванием, имитируя полет птиц, не наталкиваясь друг на друга; соблюдать правила игры. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.

**Оборудование:** шапочка или маска «мороза», шапочки зимующих птиц.

**Место проведения:** прогулочный участок группы, физкультурный зал.

**Прием заинтересованности:** загадка о морозе.

**Описание игры:** Выбирают по считалке «мороза» (ловишка), остальные дети зимующие птицы. «Мороз», встает в центр круга и угрожающе говорит «птицам» что он их «заморозит». «Птицы», отвечают «Морозу» что они его не боятся. После диалога на последнее слово «улетать», «птицы» убегают от «Мороза», он их старается «заморозить». Птицы, которых коснулся «Мороз», останавливаются на месте, «замерзают». По сигналу «стоп», «птицы» собираются в «стайку» а «Мороз» подсчитывает и «размораживает» птиц (касаясь их рукой). Затем выбирают нового «Мороза» и игра повторяется. В конце определяют, кто из «Морозов» победил (тот кто «заморозил» большее количество птиц).

**Ход игры:**

**Инструктор:** - Ребята, хотите поиграть в интересную игру? Тогда отгадайте загадку.

*Все его зимой боятся- Больно может он кусаться.*

*Прячьте щеки, уши, нос, Ведь на улице ....*

**Дети:** мороз.

**Инструктор:** - Правильно, молодцы ребята! Я вам предлагаю поиграть в игру «Мороз и птицы». Давайте выберем по считалочке «мороза».

---

<i>Начинается считалка:</i>	<i>Кто свой нос ещё не спрятал,</i>
<i>Ветер зиму нам принёс.</i>	<i>Тот замёрзнуть обречён.</i>
<i>А морозу нас не жалко,</i>	<i>Чтобы нос твой не заплакал,</i>
<i>Прячь скорее в шарф свой нос.</i>	<i>Выходи из круга вон.</i>

---

**Инструктор:** Наденем шапочку «морозу», все остальные зимующие птицы, надевайте шапочки птиц. Птицы становитесь в большой круг, «Мороз» встает в центре круга. Мороз произносит слова:

**Мороз:** *Я, Мороз красный нос! Заморожу птицам нос,*

*Заморожу лапы, заморожу крылья, заморожу хвост.*

**Дети «птицы»:** *Не боимся мы мороза, не страшны твои угрозы,*

*Будем прыгать и летать. От Мороза убежать.*

**Дозировка игры:** 3-4 раза.

**Рефлексия игры:** Дети, игра закончена, давайте подведем итог. Кто из «морозов» победил? (подсчитывают). Поздравим победителя аплодисментами. А теперь кого из птиц ни разу не «заморозил» Мороз? (дети поднимают руки). А это у нас самые быстрые и ловкие ребята! Мы их тоже поздравляем.

## Технологическая карта авторской подвижной игры

### «Два мороза»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Игра разработана воспитателями: Мальцевой С.В. Муравьевой Л.А.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Цель:** развивать внимание, ловкость, увертываться от водящего; воспитывать честность при выполнении правил игры; смелость при убегании от Морозов.

**Оборудование:** скакалки-2 шт., шапки-2 (синяя и красная), 2 пары варежек (синие и красные), 2-носа (синий и красный),

**Место проведение:** улица, (участок)

**Приём заинтересованности:**

Воспитатель: Ребята мы сейчас поиграем в интересную игру, в какую игру мы будем играть, нам нужно отгадать загадку:

*Он пришёл – никто не видел. Треснул он никто не слышал*

*Дунул в окна и исчез. А на окнах вырос лес*

Дети: Мороз

Воспитатель: Ребята давайте, выберем по считалке кто будет красный мороз и синий мороз:

*Гномик золото искал*

*И колпак свой потерял!*

*Сел, заплакал: «Как же быть?!»*

*Выходи! Тебе водить!*

Ребята, вот какие замечательные шапки, рукавицы у Морозов северного и южного полюса наденут наши Морозы.

**Описание игры:** На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Дети стоят на одной стороне площадки, их задача перебежать на другую сторону чтобы их «не заморозили». Посередине площадки, лицом к детям стоят два Мороза Красный Нос и Мороз Синий Нос и произносят слова.

**Ход игры:**

Мороз-Красный нос и Мороз-Синий нос говорят:

*«Мы вас поймем, щёки, нос, вам заморозим».*

Дети отвечают: *«Мы морозов не боимся не боимся холодов и не страшен нам мороз, любим бегать и скакать, ну попробуйте нас догнать».*

Затем дети перебегают на противоположную сторону. Кого Мороз коснулся «замерзли» стоят на месте.

В конце игры подводим итог, какая пара Морозов «заморозила» большее детей.

**Дозировка:** 2 раза

**Рефлексия игры:** Все наши дети – молодцы, никто не нарушил правила игры.

**Технологическая карта авторской малоподвижной игры  
«Снежки»**

**Возраст воспитанников:** 6 – 7 лет

**Игра разработана воспитателем:** Нефедовой Л. А.

**Тема:** «Зимние забавы»

**Цель:** развитие двигательных навыков детей дошкольного возраста

**Задачи:** формировать умение соблюдать нормы и правила поведения в игре со сверстниками; уметь выполнять действия в определенной последовательности, согласно тексту игры; развивать координацию движений;

**Оборудование:** снежки из синтепона, большая корзина для метания в цель.

**Место проведения:** групповая комната, физкультурный зал, улица (по выбору педагога);

**Прием заинтересованности:** Слова педагога: «Раз, два, три, четыре, пять! Приглашаю всех играть!» (приглашение детей поиграть с мягкими, легкими, белыми... (снежками), показ снежка).

**Описание игры:** дети строятся по кругу, взявшись за руки, идут по кругу. Педагог произносит слова игры. Дети должны внимательно слушать и выполнять действия согласно тексту.

**Ход игры:**

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*

*Зима, зима, кругом бело. Много снега намело.*

*Дети повернулись в круг, имитируют движение: «лепим снежок».*

*Мы с тобой снежки слепили. С ними поиграть решили.*

*Дети поворачиваются влево и вправо, улыбаются друг другу.*

*Влево, вправо повернемся. И друг другу улыбнемся.*

*Смотрят в центр, подходят и берут снежки.*

*В центр круга посмотри. И снежок скорей бери.*

*Идут друг за другом по кругу, поднимая вверх снежок, тянутся за ним.*

*Друг за другом мы шагаем. Снежок выше поднимаем.*

*Посмотри на свой снежок. И тянись к нему, дружок.*

*Присаживаются и прячут снежок в ладошках.*

*А теперь мы все присели. На снежочек посмотрели,*

*Спрятали его в ладошки. Посидим вот так немножко.*

*Бег по кругу в медленном темпе со снежком в руке.*

*А сейчас мы дружно встали. Со снежочком побежали.*

*Осторожно ты беги. И смотри не упади.*

*Каждый подкидывает свой снежок, считая до 10.*

*Ты остановись, дружок. И подкинь – ка свой снежок.*

*Сосчитай до десяти. Десять раз его лови.*

*Дети одновременно бросают друг другу снежки (правой, левой рукой), стараясь поймать и не уронить снежок сверстника.*

Мы к соседу повернемся. И друг другу улыбнемся.

Ты лови – ка мой снежок. Не роняй его, дружок.

*Метают свои снежки в цель – корзину, которая находится в центре круга (3 – 5 раз).*

В центр круга посмотри. И корзинку там найди.

Меться четко, не зевай. В цель скорее попадай.

*Дети играют в снежки (2-3 минуты).*

Ты снежок возьми опять. Будем их сейчас бросать.

Любим мы в снежки играть. Прыгать, бегать, догонять!

*Дети встают на свои места, педагог собирает у них снежки в корзину.*

Свое место занимаем. И снежки мы собираем!

**Дозировка:** игра длится от 10 до 15 минут.

**Рефлексия:** После игры, задаем детям вопросы:

- Вам понравилась игра со снежками?
- Какое задание вам больше всего понравилось?
- Хотите ли вы еще поиграть в эту игру?