

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Добрянский детский сад №21»

**«Сборник технологических карт  
авторских и соавторских  
подвижных, речевых, хороводных игр  
осеннего периода  
с детьми 2–7 лет в детском саду и дома»  
Тема: «Стол накрывай, гостей угощай»**

**НОЯБРЬ**



г. Добрянка, 2025 г.

## **Ответственная за выпуск:**

О.Б. Меркурьева, инструктор по физической культуре

## **Аннотация**

В сборнике представлены авторские и соавторские подвижные, речевые, хороводные игры и авторские варианты известных игр, разработанные педагогами детского сада.

Данный сборник был создан в результате реализации институционального детско-взрослого образовательного проекта «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Достоинством сборника являются авторские подвижные игры и авторские варианты известных подвижных игр, разработанные педагогами детского сада, которые представлены в подробных технологических картах.

Технологические карты сборника разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, опробованы в практике работы с детьми и могут быть использованы в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений и в организации активного отдыха родителей с детьми дошкольного возраста.

*Коллектив педагогов,  
МБДОУ «Добрянский детский сад №21» 2025г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

№	ФИО / должность автора	Название игры (возраст)	№ страницы
1	Муравьева Л.А., Чупина О.Л. -воспитатели	П/ игра « <i>Мишка в гости к нам пришел</i> » (1,5- 3 лет)	3
2	Калашникова А.А., Нефедова Л.А. -воспитатели	Пальчиковая игра « <i>Тортик</i> » (3- 4 лет)	4
3	Исупова Т.Л., Белка И.В. -воспитатели	Хороводная игра « <i>День рождения у куклы Тани</i> » (3- 4 лет)	5
4	Плюснина Е.Ю., Губина Р.М. -воспитатели	П/ игра « <i>Накрываем стол для гостей</i> » (4-5 лет)	6
5	Булычева Л.А., Горбунова Н.Н. -воспитатели	Хороводная игра « <i>Веселая посуда</i> » (5-6 лет)	7
6	Тихонова Н. Х., Норицына Т. Ф. -воспитатели	П/игра « <i>Стол накрывай, гостей угощай</i> » (5-6 лет)	8
7	Меркурьева О.Б. -инструктор по физической культуре	П/игра « <i>Чашки-блюда</i> » (5-7 лет)	9
8	Пермякова В.С., Новикова Е.Н. -воспитатели	Речевая хороводная игра « <i>Стол волшебный накрываем!</i> » (6-7 лет)	10

**Технологическая карта соавторской подвижной игры**  
**«Мишка в гости к нам пришёл»**

**Возраст воспитанников:** 1,5-3 года.

**Игра разработана воспитателями:** Муравьевой Л.А., Чупиной О.Л.

**Тема недели:** «Посуда».

**Цель игры:** Формирование первоначальных представлений о гостеприимстве и доброжелательном общении.

**Задачи:**

**-Образовательные:** Обогащать активный и пассивный словарь по темам «посуда», «еда» (чашка, тарелка, ложка, хлеб, блинчик, морковка, яблоко; «сладкий», «вкусный»). Учить простым бытовым действиям (накрыть на стол).

**-Развивающие:** Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться и помогать. Развивать общую моторику через подражательные действия, координацию движений.

**-Воспитательные:** Воспитывать доброе и заботливое отношение к игрушкам и друг к другу, основы гостеприимства.

**Оборудование:** Игрушка большого мягкого Мишки, детская кухня или маленький стол со стульчиками, игрушечная посуда (тарелки, чашки, ложки), муляжи (хлеб, яблоко, морковка, блинчик), корзинка для Мишки.

**Место проведения:** безопасная детская зона в ясельной группе.

**Описание игры:** Сюрпризное появление Мишки. Воспитатель собирает детей вокруг себя.

**Воспитатель:** «Ребята, слышите, кто-то топ-топ-топ? Кто это к нам идет? (Раздается стук). Посмотрите, это к нам в гости пришел Мишка! Давайте поздороваемся с ним!» Берет Мишку, гладит его, просит детей поздороваться.

**Воспитатель:** «Мишка такой грустный. Он хочет с нами поиграть, но он голодный. Давайте угостим Мишку?»

*Дети подходят к воспитателю, проявляют интерес. Смотрят на Мишку, гладят его, говорят: «Привет, Мишка». Эмоционально откликаются, кивают головой, соглашаются помочь.*

**Ход игры:** Воспитатель сажает мишку на стул, проговаривая слова: он такой веселый и голодный. Давайте угостим его вкусными яблочками, но сначала нам нужно с вами накрыть стол с угощениями, которые мы с вами собрали в корзинку. *Дети по очереди несут игрушечную посуду, и достают из корзинки угощения. Покормили мишку ребята все.*

Воспитатель обобщает игру от лица мишки: Спасибо вам ребята! Вы меня угостили, накормили, мне пора обратно в лес, до свидания!

Воспитатель и дети прощаются с мишкой, машут ему рукой.

Воспитатель хвалит детей: «Какие вы молодцы! Вы были очень внимательны и добрыми»

**Дозировка:** 5-8 минут

**Рефлексия:** Ребята, давайте еще раз вспомним, кто приходил к нам в гости?

Какие овощи и фрукты, угощения были в корзине, помогая развить базовые представления о продуктах питания и мотивируя продолжать знакомство с новыми объектами.

Такой подход поддерживает позитивное восприятие новых знаний и укрепляет связь между играми и повседневной жизнью.

**Технологическая карта соавторской пальчиковой словесной игры  
«Тортик» (автор Елена Рогозина)**

**Возраст воспитанников:** 3 – 4 года

**Игра разработана воспитателями:** Нефедовой Л.А., Калашниковой А.А.

**Тема:** *«Стол накрывай, гостей угощай»*

**Цель:** развитие речевой активности детей дошкольного возраста, умение соотносить свои действия со словом;

**Задачи:**

- формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу;
- развивать ощущение собственных движений;
- активизировать движения пальцев рук;
- уметь выполнять действия в определенной последовательности, согласно тексту игры;

**Оборудование:** картинка или муляж торта, стулья по количеству детей;

**Место проведения:** групповая комната, физкультурный зал, улица (по выбору педагога);

**Прием заинтересованности:** воспитатель показывает детям картинку с изображением торта и приглашает поиграть в пальчиковую игру «Угощение для друзей».

**Описание игры:** дети, сидя на стульчиках или ковре, вместе с воспитателем произносят слова игры, сопровождая их движением пальцев.

**Ход игры:**

*Дети сидят полукругом на стульчиках, перед ними воспитатель:*

Тесто ручками помнем

(выполняем движения «месим тесто»)

Сладкий тортик испечем

(движение «ладошка к ладошке» - печем)

Серединку смажем джемом

(одна ладошка открыта, у другой пальцы сомкнуты, выполняют круговые движения над открытой ладонью)

А верхушку – сладким кремом

(одна ладошка раскрыта, у другой пальцы, собранные в «щепоть», поднимаются вверх – вниз)

И кокосовую крошкой

Мы посыплем торт немножко

(одна ладонь открыта – «тортик», другой рукой «посыпаем» торт)

А потом, заварим чай

(одна рука – «кружечка», соединены большой и другие пальцы, образуя круг, другой рукой «наливаем чай»)

В гости друга приглашай

(руки протягиваем вперед, зазывая гостей)

Угощали мы друзей

Дорогих наших гостей

(хлопают в ладоши)

Каждому кусочек дали

(«раздаем» поочередно одной и другой рукой)

Сладким чаем припивали

(имитируем «чаепитие»)

Любим стол накрывать

И гостей принимать.

(хлопают в ладоши)

Угощайтесь дорогие!

**Дозировка:** игра длится от 3 до 5 минут.

**Рефлексия:** После игры, задаем детям вопросы:

- Вам понравилась «угощать» гостей?
- Что мы с вами испекли для друзей?
- Хотите ли вы еще поиграть в эту игру?

**Технологическая карта соавторской хороводной игры**  
**««День рождения у куклы Тани»»**

**Возраст воспитанников:** 3 – 4 года

**Игра разработана воспитателями:** Исуповой Т.Л., Белка И.В.

**Тема:** «*Стол накрывай, гостей угощай*»

**Цель:** Формирование навыков сервировки праздничного стола.

**Оборудование:** Кукла, чудесный мешочек, муляжи кондитерских изделий, набор чайного сервиза, запись песни «Каравай»

**Описание игры:** У куклы день рождения, она приходит в гости к ребятам грустная потому что нет угощений для встречи друзей. Воспитатель загадывает загадки о кондитерских изделиях (достаем и кладем на стол перед куклой из мешочка). Возникает необходимость в посуде, которая нужна для продуктов. Дети через речевую, хороводную игру «Посуда» изображают посуду, имитируя образ предмета (чайник, чашки, блюдце, ложка). Чтобы поздравить куклу Таню с днем рождения, дети встают в хоровод и исполняют танец –игру «Каравай».

**Ход игры:** сюрпризный момент- появление героя куклы Тани.

Загадывание загадок о кондитерских изделиях:

1. В кусочке сдобного теста

Нашлось для начинки место.

Внутри него не бывает пусто

Там часто мясо и капуста (*пирожок*)

2. Ножка деревянная, рубашка шоколадная,

На солнышке я таю, во рту я исчезаю(*мороженое*)

3. Слева бантик, справа бантик

У красотки платье-фантик.

Принарядя кокетка, а зовут ее ...(*конфетка*)

4.В праздник я приду ко всем, я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем, сливки, шоколадки. (*торт*)

5. Маленький и кругленький и изюм внутри.

Из муки, но не печенье, поднимает настроение.

Ест его щенок мой Рекс,

Догадались это,,, (*кекс*)

Может быть оно песочным, а порой и с кремом.

Иногда бывает сочным с аппетитным джемом (*пирожное*).

*Продукты лежат на столе, ведущий подводит детей к мысли, что на столе не хватает посуды.*

*Дети играют в хороводную, речевую игру «Посуда», изображая посуду, имитируя образ предмета:*

текст	движения
Вот большой, стеклянный чайник Очень важный, как начальник	<i>Надуть живот, одна рука на поясе, другая изогнутая</i>
Вот фарфоровые чашки Очень хрупкие, бедняжки	<i>Присесть, одна рука на поясе</i>
Вот фарфоровые блюдца Только стукни-разобьются	<i>Рисуем круг руками, хлопок</i>
Вот серебряные ложки Голова на тонкой ножке	<i>Руки поднять вверх и сомкнуть над головой, ноги вместе</i>

*Дети сервируют праздничный стол и поздравляют куклу с днем рождения игрой танцем «Каравай».*

**Рефлексия:** в конце игры- танца дети обнимают куклу.

## Технологическая карта соавторской подвижной игры «Накрываем стол для гостей»

**Возраст воспитанников:** 4-5 лет.

**Игра разработана воспитателями:** Плюсниной Е.Ю., Губиной Р.М.

**Тема недели:** «День матери»

**Цель:** Развитие быстроты реакции, умение действовать по сигналу, координация движений. Закрепление знаний о столовых приборах и продуктах питания. Воспитание гостеприимства.

**Оборудование:** муляжи овощей, фруктов, продуктов питания, посуда. столы, стулья, корзинки 2 шт. Фонограмма.

**Место проведение:** Группа или спортивный зал.

**Приём заинтересованности:** Сегодня мы с вами будем гостеприимными хозяевами. Мы будем накрывать праздничный стол для наших друзей.

**Описание игры:**

Ставится два стола и по 4 стула вокруг. Детей должно быть больше на два ребенка, чем стульев. Делим на 2 команды. Пока звучит музыка, вы, как добрые хозяева, будите «накрывать на стол»- по очереди будете брать из корзины по одному предмету и класть на стол.

Как только музыка замолкает. Вы даете команду «Гости идут». Дети должны успеть занять свободные места. Кому не хватило места за столом, тот помогает следить за игрой.

**Ход игры:** Включается веселая музыка.

Дети бегут к корзинам и берут оттуда предмет. Несут его на стол. Бегают, пока звучит музыка.

Как только слышат команду «Гости идут», дети занимают места за столом.

Кому не хватило стульев выходят из круга игры и становятся наблюдателями. Убирают ещё 2 стула, собирают все в корзинки, и игра продолжается.

В завершении раунда и начало нового: обязательно говорим, какие красивые столы накрыты.

**Дозировка:** игра продолжается пока не останется 2-4 игрока. И их можно объявить самыми гостеприимными хозяевами.

**Рефлексия игры:** Ребята вам понравилась игра?

Кого был самым гостеприимным?

У кого был самый красивый стол?

то мы накрывали на стол?

## Технологическая карта соавторской хороводной игры «Веселая посуда»

**Возраст воспитанников:** 5-6 лет.

**Игра разработана воспитателями:** Булычевой Л.А., Горбуновой Н.Н.

**Тема недели:** «Посуда»

**Цель:** развитие двигательной активности, координации движений, внимания, закрепление знаний о видах посуды и ее назначении; формирование умения действовать по сигналу и в коллективе.

**Оборудование:** картинки с изображением различной посуды (чашка, тарелка, ложка, кастрюля, чайник и т.д.) по количеству детей. Желательно иметь парные картинки (две чашки, две тарелки и т.д.)

**Описание игры:** Дети стоят в кругу, напротив каждого на ковре лежат картинки с изображением различной посуды и столовых приборов. Дети идут по кругу, по сигналу, остановившись около картинки выполняют задание ведущего (воспитателя).

**Ход игры:**

Дети встают в большой круг (хоровод). Перед каждым ребенком на ковре лежит картинка с изображением посуды и столовых приборов. Воспитатель (или выбранный ведущий) находится в центре круга.

Дети медленно двигаются по кругу и произносят слова:

*"Дружно в хоровод встаем,*

*Разной мы посуды ждем.*

*Вот тарелки, вот и ложки,*

*Чайник, чашки на дорожке.*

*Мы посуду называем,*

*Что кому — сейчас узнаем!"*

Проговорив слова, дети останавливаются около картинки, а ведущий неожиданно называет какой-либо предмет посуды или его предназначение, например, «Миски!» или «Кастрюли!», или «Из чего мы пьем чай?», или «Чем мы кушаем суп?», и т. д. Дети, которые остановились возле названных картинок выбегают в круг и ведущий даёт им задание: – «Кастрюли попрыгайте на одной ноге», (или пробежать змейкой, поприседать, пробежать подскоком и т.д.)

Прекращают выполнять задание так же по сигналу ведущего (хлопок, бубен, голос...), а остальные дети в этот момент продолжают идти по кругу, хлопая в ладоши.

После того как упражнение выполнено, они возвращаются на свое место в хороводе.

Игра повторяется: 4-5 раз.

**Правила игры:**

-Двигаться в хороводе нужно в заданном темпе, не обгоняя друг друга.

-Ребенок может выходить или выбегать в центр только тогда, когда ведущий назвал его предмет посуды.

-Возвращаться на свое место нужно быстро и аккуратно.

-Побеждает тот, кто ни разу не ошибся и был самым внимательным.

**Рефлексия:** Ребята, вы большие молодцы.

Были внимательными и слышали ведущего, когда он говорил вам задание и выполняли всё правильно.

Вы молодцы, знаете предметы посуды и столовые приборы и для чего они предназначены.

А ещё некоторые из вас молодцы - знают из какого материала изготовлена посуда и столовые приборы.

Я очень довольна сегодня вами.

## Технологическая карта соавторской подвижной игры «Стол накрывай, гостей угощай»

**Возраст воспитанников:** 5-6 лет

**Игра разработана воспитателями:** Тихоновой Н. Х., Норицыной Т.Ф.

**Тема недели:** «Посуда»

**Цель:** Совершенствовать навыков речевой игры, выполнять движения в соответствии со словами. Продолжать работу по совершенствованию активизации словарного запаса детей, формировать чувство коллективизма. Продолжать формировать навыки действовать по сигналу, соблюдать правила игры.

**Оборудование:** поднос с посудой, ободки или таблички с изображением посуды.

**Место проведения:** Группа, прогулочный участок

**Прием заинтересованности:** сервировка стола в соответствии с указанным приёмом пищи.

**Описание игры:** Дети становятся в круг, или сидят на стульчиках, произносят слова:

*В гости мы друзей позвали,*

*Стол для них мы накрывали!*

*-Будем чаем угощать!*

Дети называют предметы посуды, которая необходима для чаепития.

### Ход игры

**Воспитатель** – дети, сегодня я приглашаю вас поиграть в игру: «Стол накрывай, друзей угощай»

**Дети:**

*В гости мы друзей позвали,*

*Стол для них мы накрывали!*

*-Будем чаем угощать!*

*(-Будем обедом угощать!*

*-Будем пирогами угощать! И т.д)*

**Дозировка:** 2-3 раза

**Рефлексия игры:**

**Воспитатель.**

Мы друзей встречали,

Вкусно угощали,

-А теперь посуду моем- хлопают в ладоши,

-А теперь посуду сушим- движение тарелочки,

-Полотенце мы повесим- поднимаются на носочках, руки вверх

И друзей своих проводим- обнимают друг друга, благодарят за угощение и прощаются.

## Технологическая карта авторской подвижной игры «Чашки - блюдца»

**Возраст воспитанников:** 5-7 лет

**Игра разработана инструктором по физической культуре:** Меркурьевой О.Б.

**Тема недели:** «Посуда».

**Цель:** учить детей бегать по площадке (залу) враспынную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту реакции.

**Оборудование:** кольца (для кольцеброса), кубики (3-4 цветов, чтобы были пары: кубик и кольцо). Обручи: 4 шт. (в соответствии с цветом кубиков и колец), «чайник» Атрибуты для игры дети могут изготовить сами или использовать детскую посуду.

**Место проведения:** физкультурный зал, прогулочный участок, групповая комната.

**Прием заинтересованности:**

**Инструктор:** Дети, вы любите пить чай?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Давайте поиграем в интересную игру и попьем чайку!

**Описание игры:** участники выбирают один предмет: колечко или кубик любого цвета. Встают парами по цвету и предмету: (кольцо-это блюдце, кубик - это чашка), в обруч (это столик) в соответствии с цветом предмета (кубика и колечка). В одном обруче могут стоять 1-4 пары, в зависимости от количества детей. (Педагог подсчитывает заранее). Педагог с детьми произносят слова, после слова «сей же час», все дети с предметом в руках разбегаются по площадке: крутят руками «машина моет посуду». На слова: «Чашки, блюдца – соберу» (на счет раз, два, три) игроки встают своей парой и произносят слова: «И чайку я всем налью». Кто не успел построить пару или во время бега столкнулся («разбился») с кем либо, выходит из игры. Педагог «наливает чай той паре, которая быстро и правильно встала» Игра повторяется. В конце подводят итог, на каком столе были самые быстрые, внимательные, аккуратные...чашки и блюдца.

**Ход игры:**

**Инструктор:** Ребята, выбирайте любой предмет: кольцо-это блюдце, кубик – это чашка. Обручи на полу-это столы, на которых будет стоять «блюдце» и сверху «чашка» (чайная пара). А теперь представьте, что мы накрыли столики в кафе. И вдруг наши чашки, и блюдца заговорили, а потом отправились «мыться в посудомоечную машину». Будьте осторожны во время бега не «разбейтесь» и постарайтесь на сигнал «три» встать на своё место. И обязательно своей парой: это блюдце и чашка. Иначе я уберу вас в «коробку» и продолжать игру вы не сможете.

**Произносят слова:**

-Чашка /поднимают кубик/, блюдце /показывают колечко/- 2 раза.

Ой-ой-ой- не разобьются, /грозят пальчиком/

В чашку чаю наливаю /«наливают»

И чаёк я выпиваю / «пьют»

Чашки грязные у нас/ крутят предмет

Мы помоем сей же час /бегут враспынную по залу/

-бегают «крутят руками «моторчик»

-Чашки, блюдца - соберу, /встают парами: одного цвета вокруг обруча/

И чайку я всем налью. /кто правильно встал, тому наливают чай/.

**Вариант:**

Если дети легко справляются с заданием можно усложнить и менять «столики» местами по площадке.

**Дозировка игры:** 3-4 раза.

**Рефлексия игры:** Дети, игра закончена. Молодцы чашки и блюдца, которые «не разбились» и вовремя накрыли стол, вы были очень ловкими, внимательными и аккуратными.

**Технологическая карта соавторской речевой хороводной игры  
«Стол волшебный накрываем!»**

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет

**Игра разработана воспитателями:** Пермяковой В.С., Новиковой Е.Н.

**Тема недели:** «Посуда».

**Цель:** Развитие словарного запаса по теме «Посуда и угощения», развитие внимания, памяти, координации движений, умения работать в команде.

**Материалы:** Картинки с изображением различной посуды (тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, блюдо, чайник, сахарница, салфетка), угощений (пирог, конфеты, фрукты, печенье, варенье, сок). Можно использовать муляжи или настоящие предметы (по возможности).

**Ход игры:**

Воспитатель: "Ребята, сегодня мы с вами накроем волшебный стол для наших любимых гостей! Но стол у нас будет не простой, а речевой – мы будем весело говорить о том, что на него поставим."

*Дети встают в круг, берутся за руки. Первый круг – "Выбираем посуду":*

Воспитатель: "В круг скорее становитесь, и за ручки все беритесь! По кругу дружно мы пойдём, и посуду назовём!"

Дети идут по кругу и по очереди называют предметы посуды, показывая на соответствующие картинки (заранее разложенные в центре круга или на столе): "Тарелка!", "Чашка!", "Ложка!" и т.д. (2-3 круга).

Воспитатель следит, чтобы дети не повторялись и четко произносили слова.

Второй круг – "Угощаем всех":

Воспитатель: "А теперь на стол поставим угощения разные! Назовите, что вы любите!"

Дети, продолжая движение по кругу, называют угощения по очереди: "Пирог!", "Конфету!", "Фрукты!" и т.д., показывая на картинки или муляжи. (2-3 круга)

Игра "Положи на стол":

Воспитатель: "Пришло время накрыть наш волшебный стол! Я буду называть предмет, а вы должны быстро изобразить, как вы его кладёте на стол. Будьте внимательны!"

(воспитатель называет предмет посуды или угощение).

Дети имитируют:

*Тарелку на стол* - приседают и тянутся руками вперед, как будто ставят тарелку.

*Чашку на стол* - встают, вытягивают руку вперед, как будто ставят чашку.

*Пирог на стол* - поднимают руки вверх, показывают большой круг, и медленно опускают их, будто кладут пирог.

*Варенье на стол* - делают маленький круг рукой, будто ставят баночку с вареньем.

*Наливаем чай* - изображают, как наклоняют чайник и наливают чай в чашку.

*Кладём салфетку* - вытягивают руку и кладут (изображают) салфетку на стол.

Дозировка: Игра продолжается, пока дети не устанут.

Заключение:

Воспитатель: "Вот какой чудесный стол мы с вами накрыли! Наши гости будут очень рады! А теперь давайте похлопаем себе и нашим гостям!"

Дети хлопают в ладоши.

Вариации и усложнения:

Можно ввести правило: если кто-то не может назвать предмет или повторяется, он выходит из круга и танцует в центре, пока не придумает новое название (после этого возвращается в круг).

Можно добавить загадки про посуду и угощения.

Можно разделить на две команды: одна команда называет посуду, другая – угощения.

Можно сделать игру более ритмичной, используя хлопки или бубен.

**Советы:**

Заранее подготовьте картинки и реквизит.

Объясните правила игры четко и понятно.

Поддерживайте позитивную атмосферу и хвалите детей.

Адаптируйте сложность игры в зависимости от уровня развития детей.

В конце игры можно предложить детям нарисовать свой "волшебный стол".

Эта игра поможет детям расширить словарный запас, развить внимание и память, а также весело провести время! Удачи!