

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Добрянский детский сад №21»**

**«Сборник технологических карт
авторских и соавторских подвижных, хороводных, речевых игр
осеннего периода
с детьми 2-7 лет в детском саду и дома»
тема: «Урожай собирай, каравай выпекай»**

октябрь



г. Добрянка, 2025 г

Ответственный за выпуск:

И.Б. Черепанова, инструктор по физической культуре, Нефедова Л. А.,
Калашникова А. А.- воспитатели.

Аннотация

В сборнике представлены авторские и соавторские подвижные, речевые, хороводные игры и авторские варианты известных игр, разработанные педагогами детского сада.

Данный сборник был создан в результате реализации институционального детско-взрослого образовательного проекта «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Достоинством сборника являются авторские подвижные игры и авторские варианты известных подвижных игр, разработанные педагогами детского сада, которые представлены в подробных технологических картах.

Технологические карты сборника разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, опробованы в практике работы с детьми и могут быть использованы в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений и в организации активного отдыха родителей с детьми дошкольного возраста.

*Коллектив педагогов,
МБДОУ «Добрянский детский сад №21» 2025г.*

СОДЕРЖАНИЕ			
№	ФИО/должность автора	Название игры (возраст)	№ страницы
1	Муравьева Л.А., Чупина ОЛ.,- воспитатели	Подвижная игра « <i>Каравай</i> » (1,5 – 3 лет)	4
2	Белка И.В., Исупова Т. Л.- воспитатели	Хороводная игра « <i>День рождения у Колобка</i> »» (3-4 лет)	5
3	Дозморова Н.В., Серебренникова Ю.Н.-воспитатели	Хороводная игра « <i>Осенний пирог</i> » (3-4 лет)	6
4	Нефедова Л. А., Калашникова А. А.- воспитатели	Хороводная игра « <i>Колоски и зернышки</i> » (3-4 лет)	8
5	Губина Р. М., Плюснина Е. Ю.- воспитатели	Хороводная игра « <i>Не лезь заяц в огород</i> » (4-5 лет)	10
6	Булычева Л.А., Горбунова Н.Н.- воспитатели Черепанова.И.Б., инструктор по физ.культуре	Подвижная игра « <i>Рос на поле колосок</i> » (5-6 лет)	11
7	Меркурьева О.Б. Инструктор по физической работе	Подвижная игра « <i>Пирог</i> » (5-7 лет)	12
8	Фомина С.Б. воспитатель	Подвижная игра « <i>Хлебопеки</i> » (6-7 лет)	13
9	Вандышева Н.В., Семиколенова Н.В. воспитатели	Подвижная игра « <i>Колосок</i> » (6-7 лет)	14
10	Новикова Е.Н., Пермязова В.С.- воспитатели	Хороводная игра « <i>Колосок</i> » (6-7 лет)	15

Технологическая карта к игре «Каравай».

Возрастная категория: ранний дошкольный возраст, (1,5-3лет)

Игра разработана воспитателями: Муравьёва Л.А., Чупина О.Л.

Тип игры: Комбинированная (подвижная + хороводная)

Цель игры: формировать у детей представления о процессе выращивания хлеба и его ценности через игровую деятельность.

Оборудование: обруч (1шт.) – «поле», имитация колосков пшеницы из бумаги – 10 шт., стол, имитация каравая из бумаги

Место проведения: безопасная детская зона в ясельной группе.

Описание игры: взрослый приглашает детей встать вокруг поля. По команде дети собирают колоски. Задача собрать все колоски. Когда все колоски будут собраны, мы дружно встанем в большой круг, и в центре появится наш каравай.

Ход игры: дети встают вокруг обруча. Воспитатель громко командует: «Раз, два, три! Колоски собери!». Дети собирают колоски. Воспитатель поддерживает их: «Смотрите, какой богатый урожай!», «Молодцы, ни одного колоска не оставили!». Когда все колоски собраны, воспитатель говорит: «Вот и собрали мы нашу пшеницу. Отнесём её на мельницу, а потом в печь!». На стол выставляем каравай. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют круг вокруг стола. Все начинают водить хоровод и хором произносить слова, сопровождая их движениями:

«Каравай мы выпекали, вот такой вышины!»
(Дети встают на носочки, высоко поднимая руки).
«Вот такой нижины!»
(Все приседают, опуская руки низко к полу).
«Вот такой ужины!»
(Дети, не размыкая рук, идут к центру, сужая круг).
«Вот такой ширины!»
(Расширяя круг как можно больше).
«Каравай, каравай, всех друзей своих встречай!»
(Все останавливаются, хлопают в ладоши).

Дозировка: 5-8 минут

Рефлексия: По окончании игры педагог хвалит детей: «Какой замечательный, пышный каравай у нас получился! Вы все были дружными пекарями. Хлеб - это очень большой труд, поэтому его нужно беречь».

Технологическая карта хороводной игры

«День рождения у Колобка»

Возраст воспитанников: 2 младшая группа, 3-4 года

Игра разработана воспитателями: Исупова Т.Л., Белка И.В.

Тема недели: «Откуда хлеб пришел»

Цель:

сохранение и передача культурных традиций

Оборудование:

чудесный мешочек, муляжи хлебобулочных изделий, колосья пшеницы, запись песни «Каравай»

Место проведения: Прогулочный участок или спортивный зал, группа

Описание игры:

У Колобка день рождения, он приходит в гости к ребятам и приносит своих «друзей»: муляжи хлебобулочных изделий. Дети рассматривают муляжи, вспоминают названия. Колобок складывает муляжи в чудесный мешочек, и дети на ощупь пытаются отгадать, какое х/б изделий им попало. Чтобы поздравить Колобка с днем рождения, дети встают в хоровод и исполняют танец –игру «Каравай».

Ход игры: сюрпризный момент- появление героя Колобка. Рассматривание хлебобулочных изделий, дидактическая игра с чудесным мешочком «Угадай на ощупь», танец-игра «Каравай».

Дозировка: 2-3 раза

Рефлексия: в конце игры- танца дети обнимают Колобка.

Технологическая карта речевой хороводной игры

«Осенний пирог»

Возраст воспитанников: вторая младшая группа, 3-4 года

Игра разработана воспитателями: Серебренникова Ю.Н., Дозморова Н.В.

Тема недели: «Урожай», «Откуда хлеб пришел»

Цель игры: Развитие речи, крупной и мелкой моторики, коммуникативных навыков через игровую деятельность.

Оборудование: Картонные или пластиковые фрукты, овощи, грибы. Игрушки мальчик, мишка, зайчик. Магнитофон/проигрыватель с записями веселых детских песен или ритмичной музыки. Мешочки с крупой или песком.

Место проведения: прогулочный участок или спортивный зал, группа

Ход игры:

1. Дети встают в круг, держась за ручки. Объясняет задание: «Сегодня мы поможем Антошке принести мешки муки!»

2. Дети берут мягкие мешочки и двигаются по кругу, перенося их на плечах, руках, голове под музыкальное сопровождение. Воспитатель комментирует действия детей: «Мешки тяжёлые, осторожно несём, не упустим!» По окончании музыки воспитатель говорит: «Как много муки мы принесли! Теперь нам нужно помочь Зайчику собрать овощи и фрукты!»

3. Воспитатель сообщает, что Зайчику нужно помочь испечь осенний пирог, а для него нужно собрать овощи и фрукты. Дети подходят к фруктам и овощам, выбирают один предмет и передают его Зайчику. Воспитатель помогает детям проговаривать названия предметов: «Морковь, яблоко, картошка...»

4. Готовим Осенний пирог зайчику. Воспитатель показывает детям, как месить тесто и выкладывать начинку. Дети вместе с воспитателем выполняют ритмичные движения под музыку, проговаривая рифмы:

«Тесто замесили» — дети делают круговые движения руками;

«Осенний пирог лепили» — дети формируют "пирог" из воображаемого теста;

«Овощи мы взяли начинку закатали» — показывают движение закатывания.

5. Воспитатель сообщает, что Мишке нужны грибы для своего пирога и предлагает помочь Мишке собрать грибы

Дети снова встают в круг, собирают грибы, складывают их в корзину.

Под музыку дети выполняют игровые движения: наклоняются, поднимаются, подпрыгивают, собирая грибы.

6. «Готовим грибной пирог для Мишки». Дети повторяют действия предыдущего этапа, теперь уже с грибами. Выполняют движения под музыку и рифму:

«Грибы собрали, осенний пирог лепили,
Грибочки мы собрали, начинку закатали!»

Рефлексия: Подводим итоги игры — что они сделали сегодня? Говорим о том, как важно помогать друг другу.

Воспитатель хвалит детей за помощь героям, подчёркивает важность взаимовыручки и дружбы. Все вместе радуются приготовленным пирогам, обмениваются улыбками и дружескими жестами.

Дозировка : 7-10 минут

Технологическая карта соавторской подвижной игры

«Колоски и зернышки» (автор Тимофеева Е.А.)

Возраст воспитанников: вторая младшая группа, 3 – 4 года

Игра разработана воспитателями: Нефедова Л.А., Калашникова А.А.

Цель: развитие двигательных навыков детей дошкольного возраста;

Задачи:

- воспитывать стремление участвовать в подвижных играх;
- формировать умение соблюдать нормы и правила поведения в игре со сверстниками;
- уметь выполнять действия в определенной последовательности, согласно тексту игры;
- развивать координацию движений, двигательную активность детей;
- активизировать словарь детей с использованием стихов;
- доставить детям радость и удовольствие от совместной игры;

Оборудование: обручи на каждые 3 человека, эмблемы «Колоски» и «Зернышки» по количеству детей.

Место проведения: групповая комната, физкультурный зал, улица (по выбору педагога);

Прием заинтересованности: к воспитанникам приходит девочка – осень и приносит вазу с колосками ржи и приглашает поиграть с колосками и зернышками.

Описание игры: дети – «колоски» и «зернышки» встают в круг («Колосок» - «Зернышко», «Колосок» - «Зернышко» ...) и идут по кругу, держась за руки. Как только словесное сопровождение заканчивается, все расцепляют руки. Дети – колоски занимают места в обручах, а дети – зернышки должны найти свой колосок, подбежать к нему и обнять раньше остальных. Педагог произносит слова игры. Дети должны внимательно слушать и выполнять действия согласно тексту.

Ход игры:

Дети рассматривают колоски и зернышки, затем надевают маски – ободки и встают в хоровод.

Дети идут по кругу со словами:

Вырос в поле колосок:

Он не низок, не высок.

Ветерок его качает,

Влево, вправо наклоняет.

Колоски мы все пожнем –

Много хлеба напечем,

Колоски, вы поспешите

Домик свой скорей найдите!
А вы, зернышки – дружочки,
Ищите свои колосочки!

Дети – «Колоски» занимают место в обручах – домиках.

Каждый ребенок – «Зернышко» находит свой колосок и встает к нему в обруч.

Дозировка: игра длится от 5 до 7 минут, 2 – 3 повтора.

Рефлексия: После игры, задаем детям вопросы:

- Вам понравилась игра?
- Кем ребята были в игре?
- Хотите ли вы еще поиграть в эту игру?

Технологическая карта авторской подвижной игры

«Колосок»

Возраст воспитанников: средняя группа, возраст 4-5 лет.

Игра разработана воспитателями: Плюснина Е.Ю., Губина Р. М.

Тема недели: «Откуда хлеб пришел»

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать быстроту реакции, умение проявлять честность.

Оборудование: колоски, на один меньше, чем игроков, фонограмма, веревка для круга.

Место проведения: Прогулочный участок или спортивный зал, группа.

Приём заинтересованности: Загадываем загадку про хлеб:

Есть такие слова:

"Он всему голова"

Хрустящей корочкой одет

Мягкий черный, белый ... (Хлеб)

Дети отгадывают загадку.

Описание игры:

На полу по кругу разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят по кругу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось – отвечает на вопрос.

Ход игры:

На полу по кругу разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят по кругу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось – отвечает на вопрос. (тема «хлеб»)

Дозировка: 3-4 раза.

Рефлексия игры: Ребята вам понравилась игра? (ДА)

Кто был самым быстрым? Кто успел взять колосок? Кто не успел взять колосок, но на вопрос ответил?

Подвижная игра «Рос на поле колосок»

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Игра разработана инструктором по физкультуре Черепанова. И.Б., воспитатели Булычева Л.А., Горбунова Н.Н.

Тема недели: «Урожай собирай, каравай выпекай».

Цель: развивать ловкость, быстроту; знать название хлебобулочных изделий из муки.

Оборудование: маска «Колосок»

Ход игры:

Дети стоят в кругу. Ребенок в маске «Колоска» сидит в центре круга. Дети, держась за руки, идут по кругу и говорят слова:

Рос на поле колосок,
Был сначала невысок.
Дождик поле поливал,
Он немного подрастал, (ребенок «колосок» поднимается, растет вверх)
А потом с друзьями вместе
Оказался прямо в тесте.
Хлеб в пекарне испекли
И на праздник принесли!

Дети останавливаются, ребенок «колосок» подбегает к любому ребенку, задевает его, и тот, кого задел «колосок», начинает убежать от него. Дети, стоящие в кругу, делают «воротики» - поднимают руки в верх.

Дети бегают как за кругом, так и могут забегать в круг.

Задача ребят которые стоят в кругу, в тот момент, когда убегающий и ловящий его «колосок» окажутся вместе в кругу закрыть «воротики». «Колосок» должен поймать другого ребенка. Когда «колосок» поймал ребенка он говорит: «Ты кто?». Ребенок, которого поймали должен назвать любое хлебобулочное изделие из муки. После этого ребенок, которого поймали, становится «колоском». Игра повторяется.

Игра продолжается не более 5 минут.

Дозировка: 2-3 раза

Рефлексия: Ребята, какие вы быстрые и ловкие, и как много вы знаете хлебобулочных изделий! Какие вы молодцы! Берегите хлеб! Хлеб всему голова!

Технологическая карта русской народной игры «Пирог»

Возраст воспитанников: старший возраст, 5-7 лет

Игра разработана инструктором по физкультуре Меркурьевой О. Б.

Тема недели: «Урожай собирай, каравай выпекай».

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге и умению играть в коллективе.

Оборудование: шапочка или платок «Пирог».

Место проведения: прогулочный участок группы, физкультурный зал.

Количество игроков: от 15 человек и более.

Прием заинтересованности: загадка о пироге.

Описание игры: Играющие делятся на две команды, становятся друг против друга. Между ними садится игрок, исполняющий роль «пирога» (на него накинута шапочка).

В какой команде на одного больше, последний становится «пирогом». Если одинаковое количество, то в игре участвует педагог.

Ход игры:

Инструктор: - Ребята, хотите поиграть в интересную игру? Тогда отгадайте загадку.

С лёгкой маминой руки

Получился из муки!

У него румяный бок,

А зовут его...

Дети: пирог

(перестраиваются в две команды и определяют кто «пирог»)

Инструктор: (стоит в центре с краю, на против «пирога», руководит игрой)

-А теперь мы будем наш пирог хвалить: (произносят слова и выполняют действия)

Слова:

«Экий он, высоконогий-поднимают руки вверх;

-экий он широконогий- разводят в стороны;

-экий он мякошенький- гладят по животу или сжимают кисти рук;

-режь его, да ешь!». –хлопок и бегут.

После слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу».

Кто быстрее добежит до цели стянет шапочку с «пирога» или коснется плеча, (как договорятся) тот и уводит его с собой в команду.

На место «пирога» садится ребёнок из проигравшей команды и накидывает шапочку.

Побеждает та команда, которая забрала к себе больше «пирогов».

Игра заканчивается, когда все участники пробегут к «пирогу» или в одной из команд, останется меньшее количество человек.

Дозировка игры: 1-2 раза.

Рефлексия игры: Дети, игра закончена, давайте подведем итог. Посчитаем по порядку, (рассчитываются). Поздравим команду победителя аплодисментами.

Технологическая карта соавторской речевой игры «Хлебопеки»

Возраст воспитанников: подготовительная к школе группа , 6-7 лет

Игра разработана воспитателем: Фомина С.Б.

Тема недели: «Урожай», «Откуда хлеб пришел»

Цель:

- Ознакомление детей с процессом изготовления хлеба.
- Расширение словарного запаса по теме «Хлеб».
- Воспитание уважительного отношения к людям труда.
- Стимулирование творческой активности.

Оборудование: иллюстрации с изображением профессий, связанных с изготовлением хлеба, техники, хлебобулочных изделий

Место проведения: групповая комната

Приём заинтересованности:

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие и узнаем много интересного о людях, чья работа связана с приготовлением самого главного продукта на нашем столе – хлеба.

Описание игры: Воспитатель показывает иллюстрации с изображениями поля, комбайнов, печей. Вместе с детьми рассматривают эти картинки.

Ход игры:

1. Игра «Кто быстрее»

Детям предложить набор картинок, показывающих последовательность действий хлебопека. Задача детей – правильно расположить картинки по порядку.

2. Воспитатель читает стихотворение, посвященное хлебу.

Беседа о прочитанном стихотворении: «Откуда хлеб пришел?»

3.Игра « Слушай внимательно»

Воспитатель: Вы должны слушать очень внимательно. Я буду читать вам стихотворение. Если вы услышали название продукта, который делают из муки – хлопайте в ладоши. Если он не из муки – нет.

Воспитатель предлагает детям замесить тесто. Вспомним, какие продукты нам нужны, чтобы приготовить тесто? (ответ детей вода, дрожжи, сахар, соль, мука)

Дозировка игры: 2-3 раза

Рефлексия игры: Угощает детей баранками. Что вам сегодня запомнилось и понравилось?

Играли в словесную игру (поиск соответствующего понятия) Игра «Откуда хлеб пришел?» (ответ детей)

Технологическая карта авторской подвижной игры «Колосок»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст(5-7 лет)

Игра разработана воспитателями: Вандышева Н.В., Семиколенова Н.В.

Тема недели: «Откуда хлеб пришел»

Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную не сталкиваясь друг с другом. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание. Выполнять действия в соответствии с правилами игры

Оборудование: Распечатанные картинки колосков (рожь, пшеница, овес...), корзинки разного цвета, размера

Место проведение: групповая комната, спортивный, музыкальный зал, прогулочная площадка

Приём заинтересованности: загадка о колоске

Описание игры: Дети берут картинки колосков (случайный выбор, или по желанию)

Картинки, выполненные в одном стиле:

- корзинки разного размера
- корзинки разного цвета стороны
- картинки колосков (рожь, пшеница, овес)

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку

Он на солнышке стоит

И усами шевелит.

Разомнешь его в ладони-

Золотым зерном набит.

(колосок)

Дети стоят врассыпную, проговаривают слова, сопровождая действиями

<ul style="list-style-type: none">• Подрастает зернышко- Потянулось к солнышку• С ветерком оно играет Ветерок его качает.• Колосок прозревай- Да в корзинку полезай	<ul style="list-style-type: none">• Имитация движений (Дети сидит на корточках, встают и тянутся руками к солнышку)• Дети показывают движения колоска (покачивание из стороны в сторону)• Дети с картинками колосков бегут по кругу и ищут свою корзинку
---	--

По команде воспитателей:

Варианты:

- найди корзинку по цвету
- найти корзинку по размеру по размеру
- объединиться в группы (рожь, пшеница, овес...)

Дозировка: 3-4 раза

Рефлексия игры: Ребята, вам понравилась игра? Разучите эту игру с друзьями и придумайте новые варианты игры.

Технологическая карта соавторской речевой хороводной игры «Колосок»

Возрастная категория: подготовительная к школе группа 5-7 лет
Игра разработана воспитателями: Новикова Е.Н. , Пермякова В.С.

Цель игры: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, быстроту движений и ловкость.

Задачи:

- Закрепить знания об осенних дарах природы об урожае хлеба
- Развивать речевую активность и артикуляцию
- Совершенствовать координацию движений
- Воспитывать умение действовать в коллективе

Количество игроков: 8-15 человек

Место проведения: прогулочный участок или групповая комната

Необходимый инвентарь:

- Колоски (бумажные) по количеству игроков
- Шапочки: колосок, солнышко, тучка с дождиком, ветерок
- Разрезные картинки с изображением каравая
- Музыкальное сопровождение (необязательный элемент)

Ход игры: играющие образуют круг, в середине которого становится ребёнок — это будет «колосок». Все ходят вокруг колоска по кругу, проговаривая слова и делая движения по тексту:

Дети: Мы посеём в поле зернышко (идут по кругу)

Обогреет его солнышко (останавливаются, движения руками –вращают над головой)

Будет дождик поливать (брызги дождя руками)

Зерно будет прорасти (водящий медленно встает)

Вот такой вышины (все вместе руки вверх)

Вот такой ширины, (все вместе руки в стороны)

Колосочек вырастай (хлопают)

Будет вкусным каравай!

Водящий: *Вот и я вырос!*

Каравай из муки пшеничной

Получился отличный!

Дети: *Каравай, каравай, теперь нас догоняй!*

Правила

- Колосок в середине круга изображает всё то, о чём поётся в песне (танцевать, крутиться). Например: на слова «Вот такой вышины» — руки вверх, на слова «Вот такой ширины» — в стороны.

- На слова: «Каравай, каравай, теперь нас догоняй!»- игроки быстро убегают, а «колосок» ловит детей.
- Игра заканчивается, когда все игроки окажутся пойманными

Варианты вариативности и усложнения:

Чтобы сделать игру «Колосок» более интересной для детей постарше, можно добавить в неё элементы сюжетно-ролевой игры, например, предложить детям выбрать роли и костюмы для участия в истории о приключениях колоска (колосок, солнышко, туча с дождиком, ветер и т.п.)

С добавлением музыки «Кто быстрее соберёт колосья?». На полу в хаотичном порядке разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят (прыгают, бегают) по залу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось — выходит из игры

Также можно изменить конец игры – разделив детей на команды, нужно будет собрать разрезные картинки с изображением каравая. Задача — быстрее и аккуратнее соперников собрать изображение

Рефлексия игры: Ребята, вам понравилось водить хоровод? Что вам больше всего запомнилось, понравилось? Текст запомнили? На следующей прогулке будем водить этот хоровод? Все у нас свами получилось отлично! Вы все - молодцы!