**Речевые игры с детьми во время летних каникул.**



**Лето** - самая интересная пора, как для взрослых, так и для детей. Родители имеют возможность больше времени проводить с детьми. Самое удобное время, чтобы закрепить, полученные речевые навыки.

А как все это лучше выполнить? Конечно, играя!

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Если задание кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из предложенных Вами. Ни в коем случае не предлагайте механически повторить за Вами готовый ответ.

Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры, которые можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.

**1. «Слово на ладошке».**  Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

**2. «Что бывает?».** Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зелёный -…дом, помидор. Зимняя-…одежда, рыбалка. Домашнее-…печенье, задание.

**3. Скороговорки - языколомки** необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

Проворонила ворона воронёнка. Ткет ткач ткани на платье Тани.

**4.«Общие слова».**

1. Ребёнок должен назвать фрукты…, мебель…, птиц…, овощи…, одежду…

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: сосна, берёза, клён – это деревья.

**5.«Четвёртый лишний».**

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Ваза- роза- нарцисс- гвоздика.

**6. «Посчитай».** Считаем всё, что можно посчитать: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока…

**7. «Скажи наоборот».**

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- …, лето- …, день- …, холод- …, север- … и т.п.

Глаголы: пришёл- …, нырнул- …

Прилагательные: широкий- …, маленький- …, богатый-… и т.п.

Наречия: далеко-…, высоко- …

**8. «Подбери слово»**

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас…)

**9. «Большой - маленький».**

Ребёнку предлагается назвать ласково:

Ложку- ложечка, стул- стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, заинька, коровушка.

**10. «Отгадай загадку».**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

«Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки: это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)

**11. «Назови, какой…».** Образование прилагательных: сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

**12. «Подумай и ответь».** Предлагайте детям словесные логические задачи. Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?

**13. «Подбери слово».** Птица - перья. Рыба -… Огурец -овощ. Ромашка-…

**14. «Расскажи стихотворение».**

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

**15. «Расскажи сказку».** Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

Учитель-логопед Н.И. Посягина