**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**« ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»**

1. Ф. И. О.Коченгина М. В. , педагог-психолог

Кабинет оборудован для индивидуальной работы с детьми, родителями (законными представителями),  педагогами, а также для групповой работы с детьми.

Общая площадь:   кв. м.

  Число посадочных мест:  10 -12

**10. Опись имущества и документации кабинета**

**(наличие инвентаризационной ведомости на оборудование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Столы компьютерный | 1 |
|  | Стулья взрослые | 2 |
|  | Кресла  | 2 |
|  | Журнальный стол | 1 |
|  | Карниз | 1 |
|  | Шторы  | 2 |
|  | Столы детские | 6 |
|  | Книжные шкафы | 1 |
|  | Тумба для игрушек | 2 |
|  | Стулья детские | 15 |
|  | Тренажёры для ног  | 2 |
|  | Бассейн для игр с водой  | 1 |
|  | Сухой бассейн с шариками и фасолью | 1 |

**11. Наличие ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  | Компьютер LG | 1 |
|  | Проектор | 1 |
|  | Стол песочный с подсветкой | 2 |
|  |  |  |
|  |   |  |

**12. Методическая и справочная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1. | Детская психология в вопросах и ответах. | под ред. Б.С. Волков Н.В. Волковой | Москва, Сфера | 2002 |  |
| 2. | Психология. | под ред. Р.С. Немов | Москва, Просвещение | 1994 |  |
| 3. | Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. | Я.П. Коломенский Е.А.Панько | Москва, Просвещение | 1988 |  |
| 4. |  Что хранится в карманах детства. | Т. Бабушкина  | Санкт - Петербург | 2011 |  |
| 5. | Девочки и мальчики в детском саду. | Т. Доронова . | Москва, Линка - Пресс | 2009 |  |
| 6. | Работа психолога с гиперактивными детьми. | И.Л. Арцешевская | Москва | 2003 |  |
| 7. | Игровые сеансы с детьми раннего возраста. | Н.Ю.Галой | Волгоград «изд. «Учитель» | 2014 |  |
| 8.. | Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего возраста | Е.А Алябьева | Москва, « Сфера» | 2002 |  |
| 9.. | Готовим детей к школе . | Р.С. Буре | Москва, «Просвещение» | 1987 |  |
| 10. | Готовность к школе. | Под ред. И.В. Дубровиной | Москва, «Наука» «Академия» | 1995 |  |
| 11. | Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. | Л.В. Артемова | Москва, «Просвещение» | 1992 |  |
| 12. | Шестилетний ребенок в школе. |  В.С. Мухина. | Москва, «Просвещение» | 1986 |  |
| 13. | Ребенок из неблагополучной семьи. | М.И. Буянов. | Москва, «Просвещение» | 1988 |  |
| 14. | Психология современной семьи. | С.В. Ковалев | Москва, «Просвещение» | 1988 |  |
| 15. | Как воспитывать вундеркинда. | В.В. Клименко | С-Пб., «Кристалл» | 1996 |  |
| 16. | Одаренные дети. | В.М. Слуцкий | Москва «Прогресс» | 1991 |  |
| 17. | Мир дошкольника вопросы и ответы. | под ред. А.В. Потапова.   | Москва «Дрофа» | 2002 |  |
| 18. | Учим детей запоминанию. | Л. Житникова | Москва, «Просвещение» | 1978 |  |
| 19. | Семья тысячи проблем воспитания. | Н.П. Спицин | Пермское книжное издательство | 1988 |  |
| 20. | Семья. | Т.М. Афанасьева | Москва, «Просвещение» | 1985 |  |
| 21. | Ступени общения от года до семи. | Е.О.Смирнова | Москва, «Просвещение» | 1992 |  |
| 22. | Психология общения в детском возрасте 3е издание. | Б.С. Волков Н.В. Волковой | Москва, Педагогическое общество | 2008 |  |
| 23. | Защита прав и достоинства маленького ребенка. | Т. Доронова | Москва, «Просвещение» | 2006 |  |
| 24. | Профлактика социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении. | В.И. Кожарская Н.Ю. Маленкова И.Ю. Шурмина | Пермь | 2008 |  |
| 25. | Диагностика раннего детского аутизма. | К.С. Лебединская | Москва, «Просвещение» | 1991 |  |
| 26. | Логика и математика для дошкольников. | Е.А. Носова Р.Л. Непомнящая |  С-Петербург, издательство «Акцидент» | 1997 |  |
| 27. | Психология семьи 3е издание. | В.Н. Дружинин | Москва,»Питер» | 2005 |  |
| 28. | Педагог и семья. | Е.П. Арнаутова | Москва,» Карапуз» | 2002 |  |
| 29. | Как предупредить отклонения в поведении ребёнка.  | А.И. Захаров | Москва, «Просвещение» | 1996 |  |
| 30. | Психологические рисуночные тесты. | А.Л. Венгер | Москва, «Просвещение» | 2006 |  |
| 31. | Ступеньки творчества или развивающие игры. | Б.П. Никитина | Москва, «Просвещение» |  1990 |  |
| 32. |  Психология игры. | Д.Б. Эльконин | Москва педагогика  |  1978 |  |
| 33. | У школьного порога. | Т.И.Бабаева | Москва, «Просвещение» | 1993 |  |
| 34. | Интегрированный курс подготовки дошкольников . | Н.А. Завьялова Е.В. Лукина | Волгоград «Учитель» | 2004 |  |
| 35. | Что я могу узнать о своем ребенке. | Л МатвееваИ..ВыбойщикД. Мякушин | Екатеренбург «У-ФАКТОРИЯ» | 2013 |  |
| 36. | Социально – педагогическое партнерство ДОУ и семьи. | Коми - Пермятский институт усовершенствования учителей»  | Москва, Владос | 2001 |  |
| 37. | Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собрания в ДОУ. | О.И.Давыдова А.А.Майер | Москва, Центр педагогического образования. | 2014 |  |
| 38. | «Азбука общения» | Л.М.ЩипицинаА.П. Воронова | «Детство –Прес» С - П | 2003 |  |
| 39. | «Общаться с ребенком как?» | Ю.Б. Гиппенрейтер | Москва «ЧеРа» | 2002 |  |
| 40. | Педагогика взаимопонимания. | О.В.Маскалюк Л.В. Погонцева | Волгоград | 2010 |  |
| 41. | Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. | М.Э Байнер | Москва Педагогическое общество | 2006 |  |
| 42. | Психологические проблемы детей дошкольного возраста. | Е.Е.Алексеева | С –П «Речь» | 2007 |  |
| 43. |  Работа с семьей.  | Л.Свирская | Москва, Линка - Пресс | 2008 |  |
| 44. | Как говорить, что бы дети слышали и как слушать, чтобы дети говорили. | Ф. Мазлиш | Москва «Эксмо» | 2012 |  |
| 45. | Занятия по психогимнастике с дошкольниками | Е.А.Алябьева | Москва «Творческий центр сфера» | 2008 |  |
| 46. | 1. Развитие познавательных и эмоциональной сфер дошкольников.
 | А.В. Можайко | Москва «Творческий центр сфера» | 2009 |  |
| 47. | Диагностика нарушений развития у детей: клинические аспекты. | А.О. Дробинская | Москва «Школьная пресса» | 2006 |  |
| 48. | Из опыта ПМПК | Н.П. Левшова | Кунгур | 2003 |  |
| 49. | Веселая Арифметика.  | В.Волина.. | Аквариум ГИППВ | 2002 |  |
| 50. | Психогимнастика. | Чистякова М.И. |  | 1995 |  |
| 51. | «Лесная школа». Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников  | Панфилова М.А. | Москва, Творческий центр | 2012 |  |
| 52. | Практические семинары и тренинги для педагогов. | Е.В. Шитова | Волгоград  | 2009 |  |
| 53 | Умные пальчики. | Е. Синицина | Москва «Лист» | 1998 |  |
| 54 | Настольная книга практического психолога.2. | Е.И.Рогов | Москва «Владос» | 1998 |  |
|  | Развитие восприятия у детей форма, цвет, звук. | Т.В. Башаева | Ярославль | 1996 |  |
| 55 | Графические диктанты. | В.Т Голкбь | Москва «Вако» | 2008 |  |
| 56 | Детские страхи Решение проблем в условиях детского сада. | Т.В. Бавина Е.И Агаркова | Москва «Акрити» | 2008 |  |
| 57  | Развитие эмоций дошкольников занятия, игры. | В.М. Минаева | Москва | 2003 |  |
| 58 | Психологический тренинг для дошкольников. | О.Н.Саранская | Москва | 2013 |  |
| 59 | «Тропинка к своему Я» | О.В.Хухлаева О.Е. ХухлаевИ.М. Первушин | Москва | 2012 |  |
| 60 | Психологический тренинг для дошкольников. «Давайте дружить!» | О.Н. Саранская | Москва | 2013 |  |
| 61 | Развитие эмоций дошкольников. | В.М.Минаева | Москва | 2012 |  |
| 62 | Возрастная психология . | Б.С. Волков Н.В. Волковой | Москва «ВЛАДОС» | 2005 |  |
| 62 | Психологическое тестирование детей. От рождения до10 лет. | О.Н. Истротова | Ростов на Дону»Феникс» | 2008 |  |
| 63 | «Давай познакомимся»Тренинг развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. | И.А. Пазухина | С –П «Детство пресс» | 2010 |  |
| 64 | Готовим ребенка к школе. | Б.С. Волков Н.В. Волковой | «Питер» | 2008 |  |

**13.  Журналы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Издательство | Год издания | Кол-во экземп-ляров |
| 1. | Журнал  «Справочник педагога - психолога». |  | 2011 | подшивки |
| 2. | Журнал «Справочник педагога - психолога». |  | 2013 |  |
| 3. | Журнал «Справочник педагога - психолога». |  | 2014 |  |
| 4. | Журнал «Справочник педагога - психолога». |  | 2016 |  |

**Диагностический материал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Автор  |  |  |
| 1 | «Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей»  | С.Д. ЗабрамнаяО.В. Боровик | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС  | Познавательные процессы и эмоциональная сфера |
| 2 | Экспресс диагностика в детском саду | Н.Н. Павлова П.Г.Руденко |  | Познавательная сфера |
| 3 | Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста | С.В. Велиева | С-П Речь2005г. (Э.В.) | Психическое состояние дошкольников |
|  | Метод вербальных выборов | (Смирнова Е.О | 2005) (Э.В.) | . Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция, |
| 4 | Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога | М.И. Лукьянова | (Э.В.) |  |
| 5 | **"Профессиональное, эмоциональное выгорание"** | Н. Водопьяновой, Е. Старченковой.  | (Э.В.) |  |
|  | **Социометрия педагогического коллектива** | Дж. Морено | (Э.В.) | Социометрия  |
|  | **Тест тревожности** | Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен |  |  |
|  | Методика «Домик»  | Н. И. Гуткина |  |  |
|  | Проективная методика «Рисунок семьи» |  |  | Взаимоотношения в семье |
|  | ВВР | А.Я.Варга и В.В.Столин |  | [Методика диагностики родительского отношения](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/60-diagnosis-of-family-relationships/601-methods-of-diagnosis-of-parental-attitude-varga-and-stolin)  к ребенку. |
|  | Тест «Школьной зрелости» | Керна - Йерасика |  |  |
|  | Проективная игра «Почта»  | модификация теста Е. Антонии и Е. Бине |  | Взаимоотношения в семье |
|  | Методика "Беседа о школе" | Т.А. Нежновой. |  | Определение школьной мотивации ребенка |
|  | Методика диагностики одаренности  | А.И. Савенков |  | Диагностика способностей детей |
|  | Методика «Определение темперамента». | Б.С. Волковым и Н.В. Волковой |  |  |
|  | Конъектурная проба | Методика Пьерона — Рузера |  | исследования устойчивости внимания, возможностей его переключения. |

**14. Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1. | Азбука настроений (эмоционально-коммуникативная игра для детей 4-10лет)   |  | СПб Когито-центр | 2008 | 1 |
| 2. | Поиграем со словами |  |  |  | 1 |
| 3. | Знакомство со временем |  |  |  | 1 |
| 4. | Находим противоположности |  |  |  | 1 |
| 5. | Ориентировка в пространстве |  |  |  | 1 |
| 6. | Подумай, дорисуй |  |  |  | 1 |
| 7. | Логика |  |  |  | 1 |
| 8. | Посмотри и запомни |  |  |  | 1 |
| 9. | Цвет, форма, величина |  |  |  | 1 |
| 10. | Трафареты и линейки  для обводки |  |  |  | 1 |
| 11. | Силуэтные трафареты: геометрические фигуры, животные, птицы, овощи и фрукты |  |  |  | 1 |
| 12. | Кто где живет? |  |  |  | 1 |
| 13. | Какого цвета. |  |  |  | 1 |
| 14. | Чья морда, чей хвост? |  |  |  | 1 |
| 15. | Как деток зовут? |  |  |  | 1 |
| 16. | Картотека мирилок |  |  |  | 1 |
| 17. | Расскажи  по картинке |  |  |  | 1 |
| 18. | Сюжетные картинки» Что сначала, что потом» |  |  |  | 1 |
| 19  | Игры с прищепками |  |  |  | 1 |
| 20 |  Кубик эмоций |  |  |  | 1 |
| 21 |  |  |  |  | 1 |

1. **Настольные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол- во экземп-ляров |
| 1. | Настольная игра «Дорога в школу» | 1 |
| 2. | Развивающая игра «Веселые шнуровки» | 3 |
| 3. | Игра для детей 4-7 лет «Умный шнурок» | 1 |
| 4. | Развивающая игра «Блоки Дьениша» | 1 |
| 5. | Собери по образцу «Эмоции» | 1 |
| 6. | «Запоминай-ка» | 1 |
| 7. | Игрушки: машинки, овощи, фрукты, животные (домашние, жарких стран) и т.д. | 1 |
| 8. | Деревянный кукольный театр: «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят» | 1 |
| 9. | Пазлы | 1 |
| 10. | «Угадай-ка» (по мимике лица угадай о чем идет речь) | 1 |
| 11 | Калейдоскоп | 2 |
| 12 | Волшебные палочки | 1 |
| 13 | Зеркала  | 6 |
| 14 | Тактильные дощечки | 16 |
| 15 | Тактильные домики | 11 |
| 16 | Пирамидки | 4 |
| 16 |  Вкладыши  | 2 |
| 17  | Логические кубы | 3 |
| 18 | Мяч | 1 |
| 19 | Бубен | 2 |
| 20 | Металлофон | 3 |

1. **Настольно – печатные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-воЭкз. |
| 1. | Исключение предметов | 1 |
| 2. | Развиваем внимание | 1 |
| 3. | Разрезные картинки | 1 |
| 4. | Времена года | 1 |
| 5. | Цвет и форма | 1 |
| 6. | Звук, свет, вода | 1 |
| 7. | Развиваем память | 1 |
| 8. | Найди по описанию | 1 |
| 9. | Умные клеточки | 1 |
| 10. | Недостающие предметы | 1 |
| 11. | Крылья, лапы и хвосты | 1 |
| 12. | Волшебный домик (классификация предметов). | 1 |
| 13 | Собери слово по первым звукам предметов. | 1 |
| 14 | Найди картинки со звуком. | 1 |
| 15 | «Светофор» | 1 |
| 16 |  « Что спряталось» | 1 |