**Пальчиковые игры и мелкая моторика.**

**Развитие речи через пальчиковые игры**

Еще Сухомлинский В.А. писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Пальчиковые игры – многофункциональная развивающая методика, прекрасная в своей простоте. Сначала легкий массаж ручек (для самых маленьких), затем усложнение упражнений, совершаемых малышом в пассивной форме, а в дальнейшем и самостоятельное выполнение сюжетных пальчиковых движений – такая последовательность поможет вашему ребенку развить мелкую, или тонкую, моторику. А уж о пользе ее для развития речи знают, наверно, все родители.

Как с помощью пальчиковых игр развивается речь?

* В первую очередь, как и любые другие развлечения вместе с взрослыми, пальчиковые игры способствуют радостному настроению ребенка, что в свою очередь, ведет к его всестороннему развитию.
* Малыш внимательно прислушивается и старается понять, что говорит взрослый. Легкая форма стишков, сопровождающих пальчиковые игры, облегчает их восприятие и запоминание.
* При массаже ладошек и выполнении различных движений руками активизируются речевые центры мозга – это доказанный факт.
* Развиваются сами пальчики и кисти рук, что поможет самым маленьким освоить хватательные движения для манипуляций с предметами, щипкового и пинцетного захвата.

С какого возраста начинать играть в пальчиковые игры с малышом? Чем раньше, тем лучше. Игры подобного рода для малышей до полутора лет больше выглядят как пассивная гимнастика рук и пальцев. Начинать нужно с рождения, когда переодевая малыша, купая его или просто ласкаясь к нему мама (или другие родственники) «пересчитывает» пальчики на ручках и ножках, сгибает-разгибает их, «ищет» руками ребёнка ушки, ротик, носик называя при этом «найденное». Так малыш получает необходимые ему тактильные ощущения и первые знания об окружающем мире.

Важно помнить, что игра должна проходить в дружелюбной форме. Периодически сюжет игры должен меняться, так как одна и та же игра может надоесть ребёнку. И тогда мир ребёнку откроется с новых интересных сторон.

Пальчиковые игры – замечательный способ стать своему малышу еще ближе, а ведь это немаловажно в наш век вечной гонки и спешки. Вдобавок вы наверняка увидите пользу от такого времяпрепровождения – улыбку и новые достижения своего крохи!

## НА ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты дружок!

*Сгибание пальцев на кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочерёдно.*

**ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ**

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

*На первые строчки – поочерёдное сгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки – поочерёдное сгибание пальцев в кулачки, начиная с мизинца.*

**УМЫВАЛОЧКА.**
Кран открыли: чик-чик,
*Вращательные движения кистью.*
Руки мыли: шик-шик.
*Потереть ладошки друг о друга.*
Пусть бежит водичка,
*Плавные движения ладонями.*
Мы умоем личико.
*,,Умыться’’.*
Мылом мы ладошки трем,
*Имитировать мытье рук.*
Полотенцем промокнем.
*Легкие похлопывания ладоней друг друга.*
Вот и чистые ладошки,
*Показать ладони.*
Мы похлопаем немножко!
*Хлопки.*

**МЫШКИ.**
Вышли мышки как-то раз
*,,Ходьба’’ пальцами по столу.*
Посмотреть, который час.
*Постукивание*указательным
*пальцем правой руки по тыльной стороне ладони левой руки.*
Раз, два, три, четыре
*Загибать поочередно пальцы на правой руке.*
Мышки дернули за гири.
*Сжать обе руки в кулак, и опустить.*
Тут раздался страшный звон -
*Хлопки.*

Разбегайтесь мышки вон!
*Пальцы ,,убегают’’.*

**ПОМОГАЕМ МАМЕ.**
Раз, два, три, четыре,
*Поочередно загибать пальцы на
правой руке.*
Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку
*Поочередно загибать пальцы на левой руке.*
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
*Имитировать моющие движения.*
Только чашку мы разбили.
*Поочередно прикасаться кончиками пальцев друг к другу.*
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился, Ложку тоже мы сломали -
Так мы маме помогали.
*Сжимать и разжимать кулачки.*

 **ХОЗЯЙКА.**
Кукле кашу я сварю,
*Имитировать движения помеши- вания каши.*
В миску молока налью,
Положу туда крупу,
*Тереть пальчики друг о друга.*
И поставлю на плиту.
*Развернуть руки ладонями вверх,
протянуть вперед.*
Будет каша хороша,
*Хлопать в ладоши.*
Кушай, кукла, не спеша!
*Грозить пальчиком.*

**СЕМЬЯ**
Этот пальчик - дедушка (большой),
Этот пальчик - бабушка (указательный),
Этот пальчик - папочка (средний),
Этот пальчик - мамочка (безымянный),
Этот пальчик - я (мизинец).
Вот и вся моя семья.
Хлопать в ладоши.

**МАШИНА**

У машины есть мотор, есть колеса.

*(движение «мотор»: вращают руками со сжатыми кулачками на уровне груди)*

В ней шофер.

*(«крутят руль)*

Только я в машину сяду –

*(приседают, руки вперед)*

Вмиг домчит, куда мне надо.

*(хлопают в ладоши)*

**СОСУЛЬКА**

Кап-кап-кап, весна настала

(*Пальчики здороваются*)
Кап-кап-кап, сосульки тают

 (*Пальчики здороваются*)
Побежали ручейки

(Б*ольшим и указательным пальцами перебираем по столу*)

Прилетели к нам грачи

(Л*адони соединяются, большие пальцы переплетены, взмахи ладонями).*

Подготовили воспитатели: Хасанова Ирина Альфировна,

 Меркушева Оксана Анатольевна