**Пальчиковые игры и мелкая моторика.**

**Развитие речи через пальчиковые игры**

Еще Сухомлинский В.А. писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Пальчиковые игры – многофункциональная развивающая методика, прекрасная в своей простоте. Сначала легкий массаж ручек (для самых маленьких), затем усложнение упражнений, совершаемых малышом в пассивной форме, а в дальнейшем и самостоятельное выполнение сюжетных пальчиковых движений – такая последовательность поможет вашему ребенку развить мелкую, или тонкую, моторику. А уж о пользе ее для развития речи знают, наверно, все родители.

Как с помощью пальчиковых игр развивается речь?

* В первую очередь, как и любые другие развлечения вместе с взрослыми, пальчиковые игры способствуют радостному настроению ребенка, что в свою очередь, ведет к его всестороннему развитию.
* Малыш внимательно прислушивается и старается понять, что говорит взрослый. Легкая форма стишков, сопровождающих пальчиковые игры, облегчает их восприятие и запоминание.
* При массаже ладошек и выполнении различных движений руками активизируются речевые центры мозга – это доказанный факт.
* Развиваются сами пальчики и кисти рук, что поможет самым маленьким освоить хватательные движения для манипуляций с предметами, щипкового и пинцетного захвата.

С какого возраста начинать играть в пальчиковые игры с малышом? Чем раньше, тем лучше. Игры подобного рода для малышей до полутора лет больше выглядят как пассивная гимнастика рук и пальцев. Начинать нужно с рождения, когда переодевая малыша, купая его или просто ласкаясь к нему мама (или другие родственники) «пересчитывает» пальчики на ручках и ножках, сгибает-разгибает их, «ищет» руками ребёнка ушки, ротик, носик называя при этом «найденное». Так малыш получает необходимые ему тактильные ощущения и первые знания об окружающем мире.

Важно помнить, что игра должна проходить в дружелюбной форме. Периодически сюжет игры должен меняться, так как одна и та же игра может надоесть ребёнку. И тогда мир ребёнку откроется с новых интересных сторон.

Пальчиковые игры – замечательный способ стать своему малышу еще ближе, а ведь это немаловажно в наш век вечной гонки и спешки. Вдобавок вы наверняка увидите пользу от такого времяпрепровождения – улыбку и новые достижения своего крохи!

## НА ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты дружок!

*Сгибание пальцев на кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочерёдно.*

**ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ**

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

*На первые строчки – поочерёдное сгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки – поочерёдное сгибание пальцев в кулачки, начиная с мизинца.*

**УМЫВАЛОЧКА.**  
Кран открыли: чик-чик,   
*Вращательные движения кистью.*   
Руки мыли: шик-шик.   
*Потереть ладошки друг о друга.*  
Пусть бежит водичка,   
*Плавные движения ладонями.*   
Мы умоем личико.   
*,,Умыться’’.*   
Мылом мы ладошки трем,   
*Имитировать мытье рук.*   
Полотенцем промокнем.   
*Легкие похлопывания ладоней друг друга.*  
Вот и чистые ладошки,   
*Показать ладони.*   
Мы похлопаем немножко!   
*Хлопки.*  
  
**МЫШКИ.**   
Вышли мышки как-то раз   
*,,Ходьба’’ пальцами по столу.*   
Посмотреть, который час.   
*Постукивание*указательным   
*пальцем правой руки по тыльной стороне ладони левой руки.*   
Раз, два, три, четыре   
*Загибать поочередно пальцы на правой руке.*   
Мышки дернули за гири.   
*Сжать обе руки в кулак, и опустить.*   
Тут раздался страшный звон -   
*Хлопки.*   
  
Разбегайтесь мышки вон!   
*Пальцы ,,убегают’’.*

**ПОМОГАЕМ МАМЕ.**   
Раз, два, три, четыре,   
*Поочередно загибать пальцы на   
правой руке.*   
Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку   
*Поочередно загибать пальцы на левой руке.*   
И большую поварешку.   
Мы посуду перемыли,   
*Имитировать моющие движения.*   
Только чашку мы разбили.   
*Поочередно прикасаться кончиками пальцев друг к другу.*   
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился, Ложку тоже мы сломали -   
Так мы маме помогали.   
*Сжимать и разжимать кулачки.*   
  
 **ХОЗЯЙКА.**   
Кукле кашу я сварю,   
*Имитировать движения помеши- вания каши.*   
В миску молока налью,   
Положу туда крупу,   
*Тереть пальчики друг о друга.*   
И поставлю на плиту.   
*Развернуть руки ладонями вверх,   
протянуть вперед.*   
Будет каша хороша,   
*Хлопать в ладоши.*   
Кушай, кукла, не спеша!   
*Грозить пальчиком.*

**СЕМЬЯ**  
Этот пальчик - дедушка (большой),  
Этот пальчик - бабушка (указательный),  
Этот пальчик - папочка (средний),  
Этот пальчик - мамочка (безымянный),  
Этот пальчик - я (мизинец).  
Вот и вся моя семья.  
Хлопать в ладоши.

**МАШИНА**

У машины есть мотор, есть колеса.

*(движение «мотор»: вращают руками со сжатыми кулачками на уровне груди)*

В ней шофер.

*(«крутят руль)*

Только я в машину сяду –

*(приседают, руки вперед)*

Вмиг домчит, куда мне надо.

*(хлопают в ладоши)*

**СОСУЛЬКА**

Кап-кап-кап, весна настала

(*Пальчики здороваются*)  
Кап-кап-кап, сосульки тают

(*Пальчики здороваются*)  
Побежали ручейки

(Б*ольшим и указательным пальцами перебираем по столу*)

Прилетели к нам грачи

(Л*адони соединяются, большие пальцы переплетены, взмахи ладонями).*

Подготовили воспитатели: Хасанова Ирина Альфировна,

Меркушева Оксана Анатольевна