



**АВГУСТОВСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

2021

**«Формирование механизмов
управления качеством образования:
совершенствование условий и
достижение результатов»**

Цель – получение доступного и качественного образования

Сеть образовательных учреждений округа – 19 юридических лиц, 36 объектов



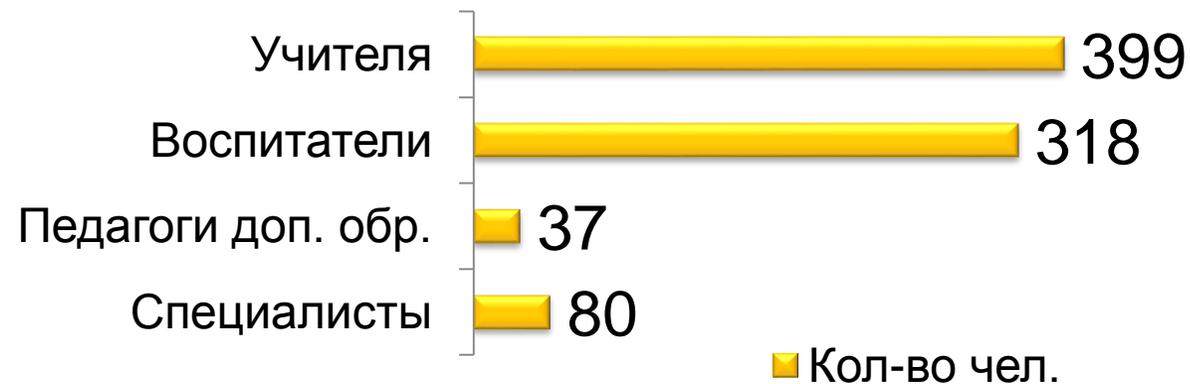
Финансирование отрасли в 2020 году – 913 858,5 тыс.руб



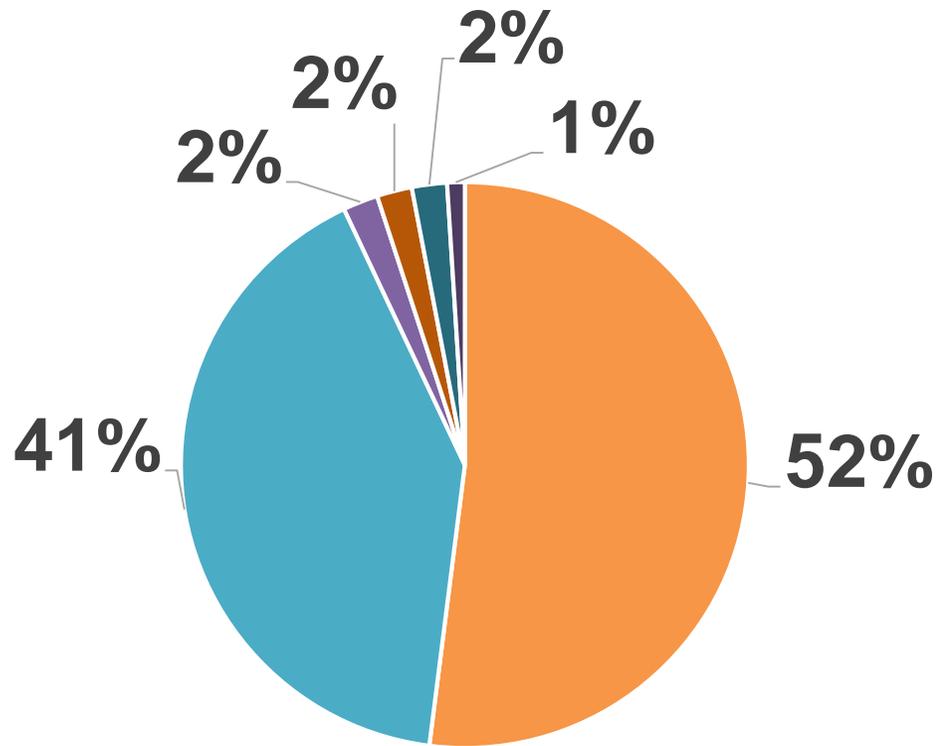
Кадры в системе образования



Всего на 01.04.2021 – 834 чел.

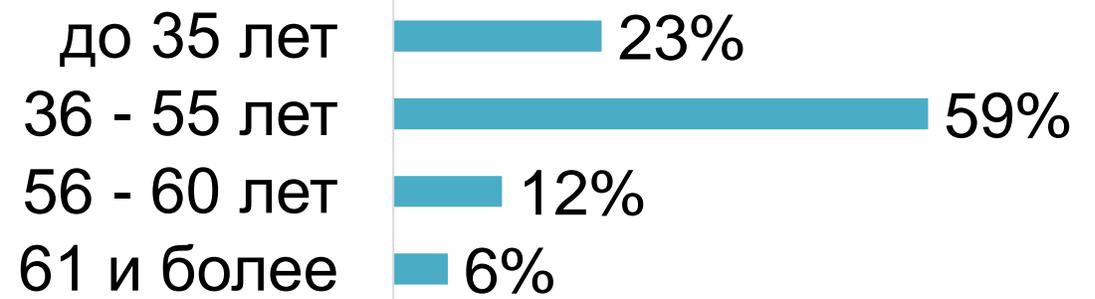


Уровень образования педагогических кадров

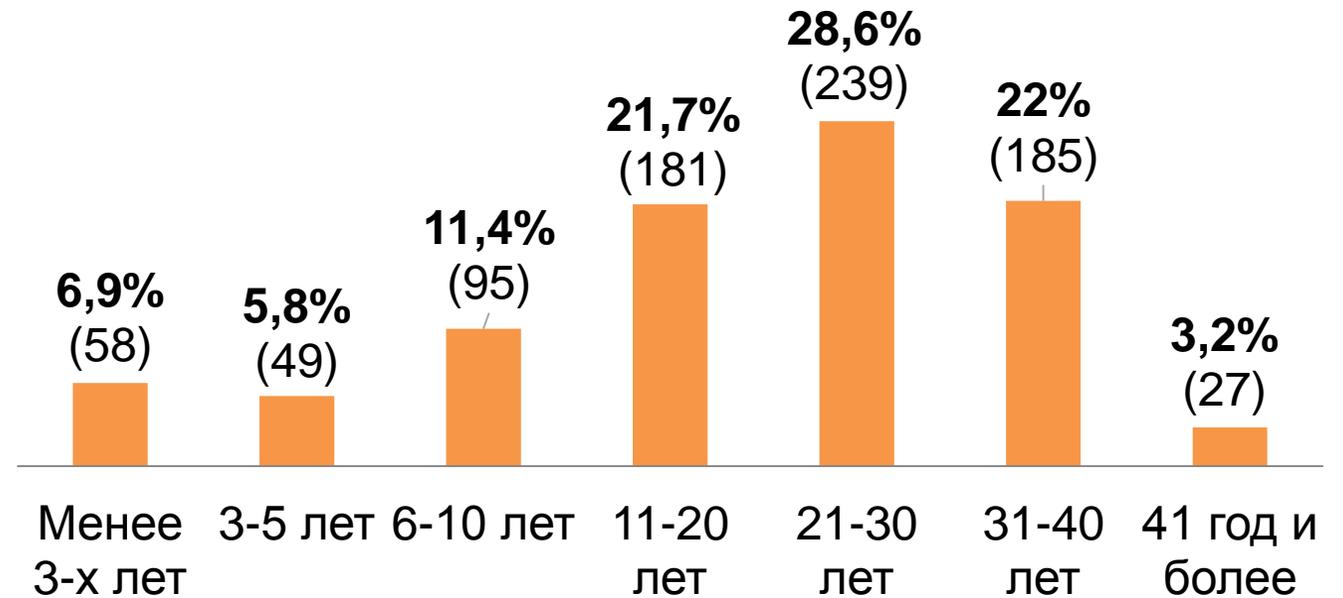


- ВПО
- СПО
- ВПО непедагогич. профиля
- СПО непедагогич. профиля
- НПО
- Среднее (полное) образование

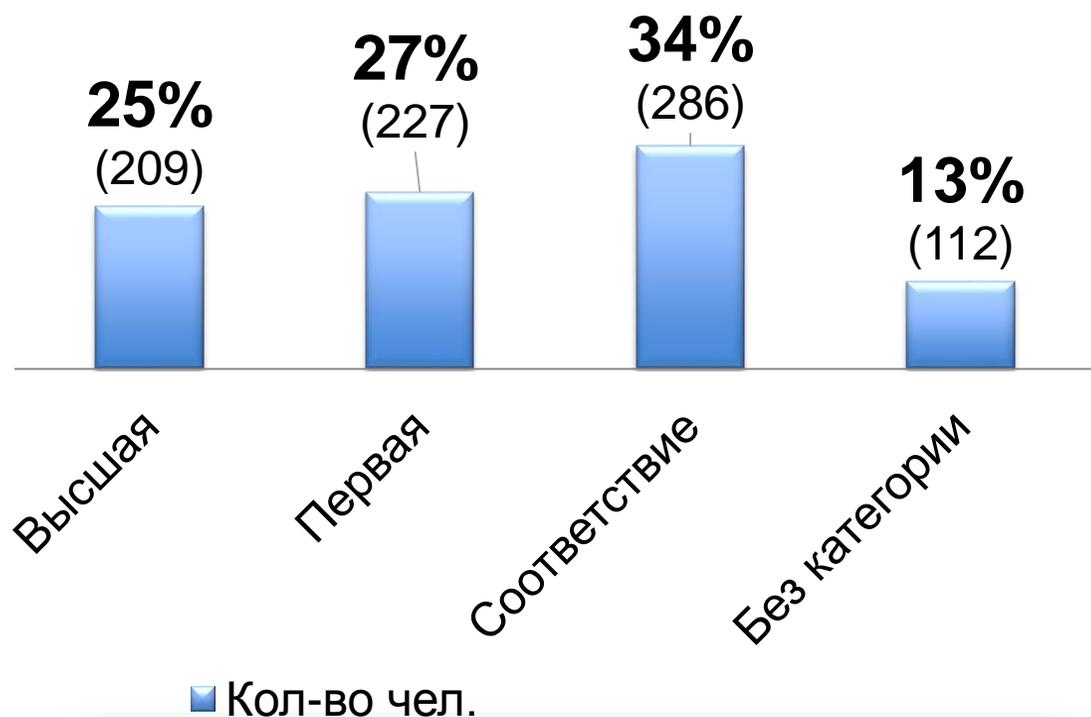
Возраст педагогов



Стаж

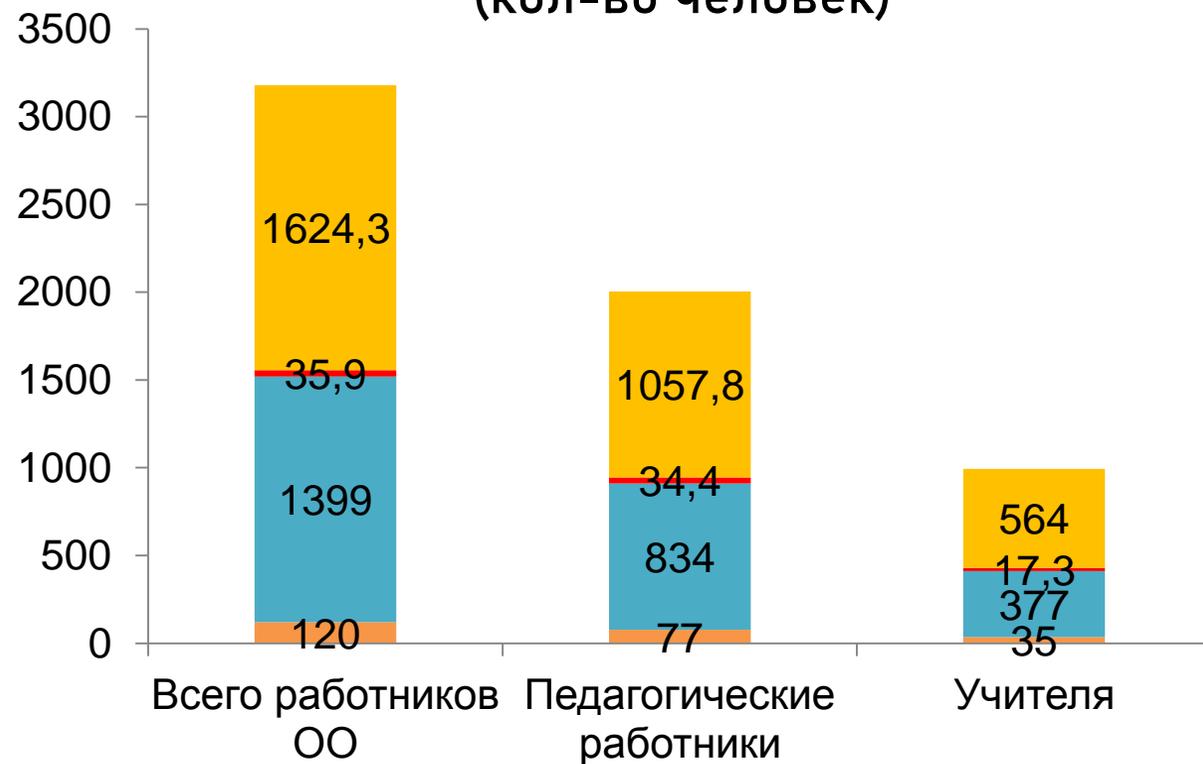


Квалификационный уровень педагогов



Численность работников в сфере образования

(кол-во человек)



- Кол-во ставок по штатному расписанию
- Кол-во вакантных должностей (ставки)
- Численность работников (физ. лиц)
- Численность работников (физ. лиц) имеющих внутреннее совместительство



Августовская конференция педагогических работников Добрянского городского округа

Формирование механизмов управления качеством образования
через реализацию Программы муниципальной системы
управления качеством образования
в Добрянском городском округе на период 2021–2024 годы



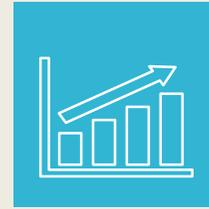
цель



содержание



механизмы



показатели



результат

Подпрограммы:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6. Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования

Муниципальный уровень

Ответственный
за реализацию Подпрограммы –
управление образования



Муниципальный куратор –
ИМЦ

Уровень
образовательной организации

Проектные группы



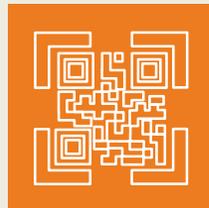
**Тесное и грамотное взаимодействие – залог успешности
результата!**

Подпрограмма 1

«Система оценки качества подготовки обучающихся в Добрянском городском округе на 2021- 2024 годы»



цель



содержание



механизмы



показатели



результат



Цель:

Управление качеством образования
на основе достоверной и объективной информации
о состоянии и результатах образовательной деятельности
в образовательных организациях Добрянского городского
округа,
тенденциях изменения качества общего образования
и причинах, влияющих на его уровень



Задачи:

1. Интегрировать муниципальную систему оценки качества образования в региональную и всероссийскую систему оценки качества образования через участие в международных, всероссийских и региональных исследованиях и использование их результатов;
2. Определить степень соответствия образовательных результатов в Добрянском городском округе ФГОСам;
3. Выявить факторы, влияющие на качество образования;
4. Оценить качество выполнения образовательными организациями муниципального задания по предоставлению образовательной услуги по реализации образовательных программ общего образования;
5. Собрать объективную информацию для проведения аттестации руководящих работников образовательных организаций Добрянского городского округа;
6. Соотнести результаты оценки качества общего образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Добрянского городского округа;
7. Рационально распределить дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;
8. Спланировать и провести мероприятия научно-методического сопровождения обеспечения качества общего образования, сформировать заказ на повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
9. Информировать граждан о качестве образования, предоставляемого муниципальной сетью образовательных организаций.



СДЕЛАНО!

Оценочные процедуры ВСОКО

Федеральные:

1. Общероссийская “Оценка по модели PISA”

11.10-5.11.2021 Дивьинская СОШ, Сенькинская СОШ

1. ВПР с 4 по 11 кл.
2. ЕГЭ и ГИА-9

Региональные мониторинговые обследования:

1. Диагностика готовности к проф. самоопределению 9кл.

низкий уровень-2%, высокий уровень-14%

1. Диагностика развития критического мышления 4 кл.:

низкий уровень-8%, высокий уровень-8,5%

1. Диагностика развития функциональной грамотности и метапредметных результатов 7-9 кл.

2. Диагностика базовой подготовки по АЯ-10

низкий уровень-19%, высокий уровень-9%

Муниципальные мониторинги:

1. Мониторинг уровня освоения читательской грамотности 4 кл.:

низкий уровень-3%, высокий уровень-21%

2. Мониторинг уровня освоения функциональной грамотности 9 кл.:

низкий уровень-8,5%, высокий уровень-17,5%

3. Мониторинг уровня освоения речевого развития первоклассников.

Объективность оценочных процедур

ПЕРЕКРЕСТНАЯ ПРОВЕРКА:

1. ВПР-2020
2. ВПР-2021 4 кл.
3. ДР-10

НЕЗАВИСИМАЯ ПРОВЕРКА:

1. ВПР-4 в ОО с признаками необъективности

2021 - ДСОШ №3, 4 классы

НЕЗАВИСИМОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ

НАБЛЮДЕНИЕ:

1. ЕГЭ и ГИА-9, видеонаблюдение
2. Международные и национальные исследования

НИКО, PISA, TIMMS, PIRLS

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

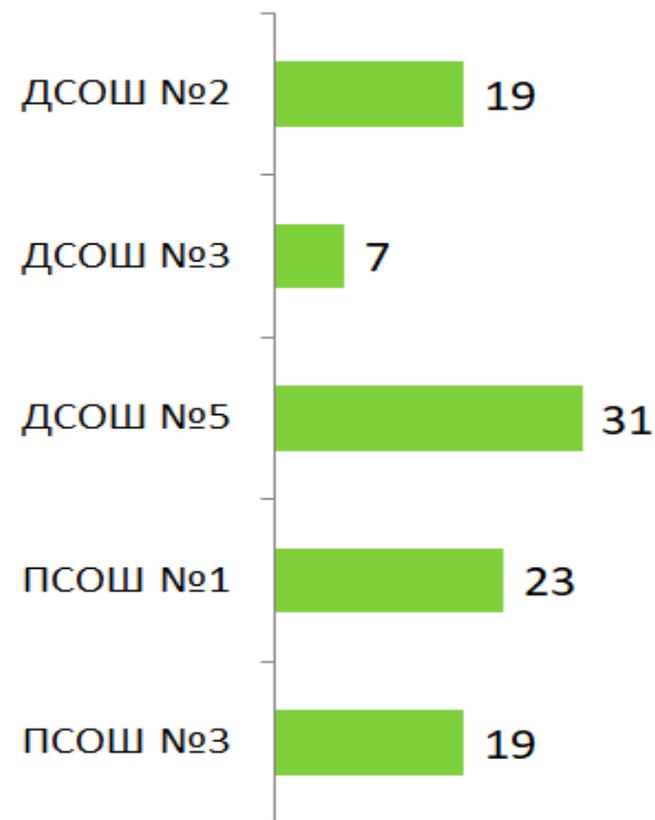
1. Независимое наблюдение
2. Конфликтная комиссия
3. Видеонаблюдение **МЭ с 2021/2022**

Государственная итоговая аттестация-2021

Выпускники 11-х классов 145



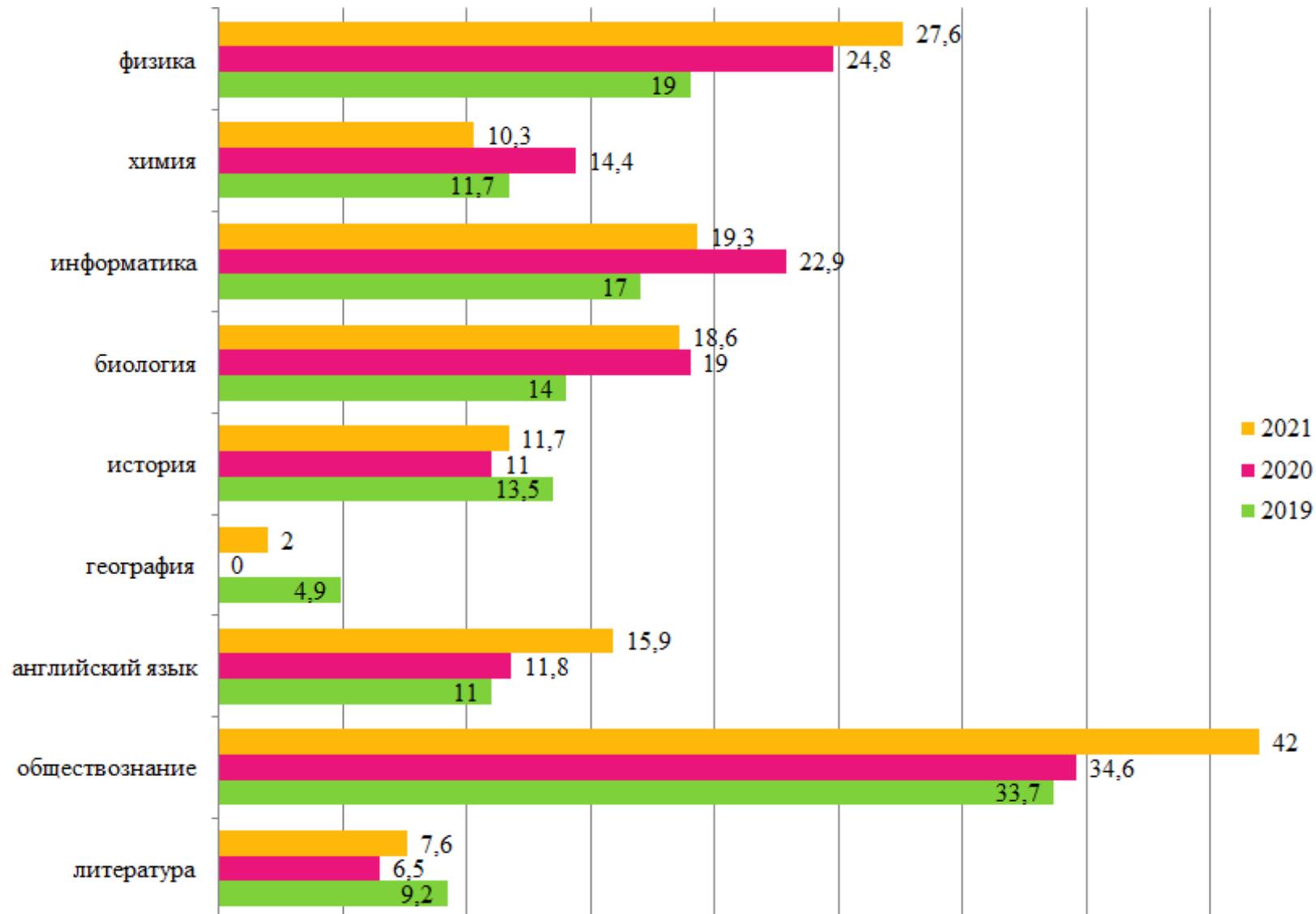
Доля выпускников 11-х классов, выбравших ГВЭ-аттестат, % к общему количеству выпускников



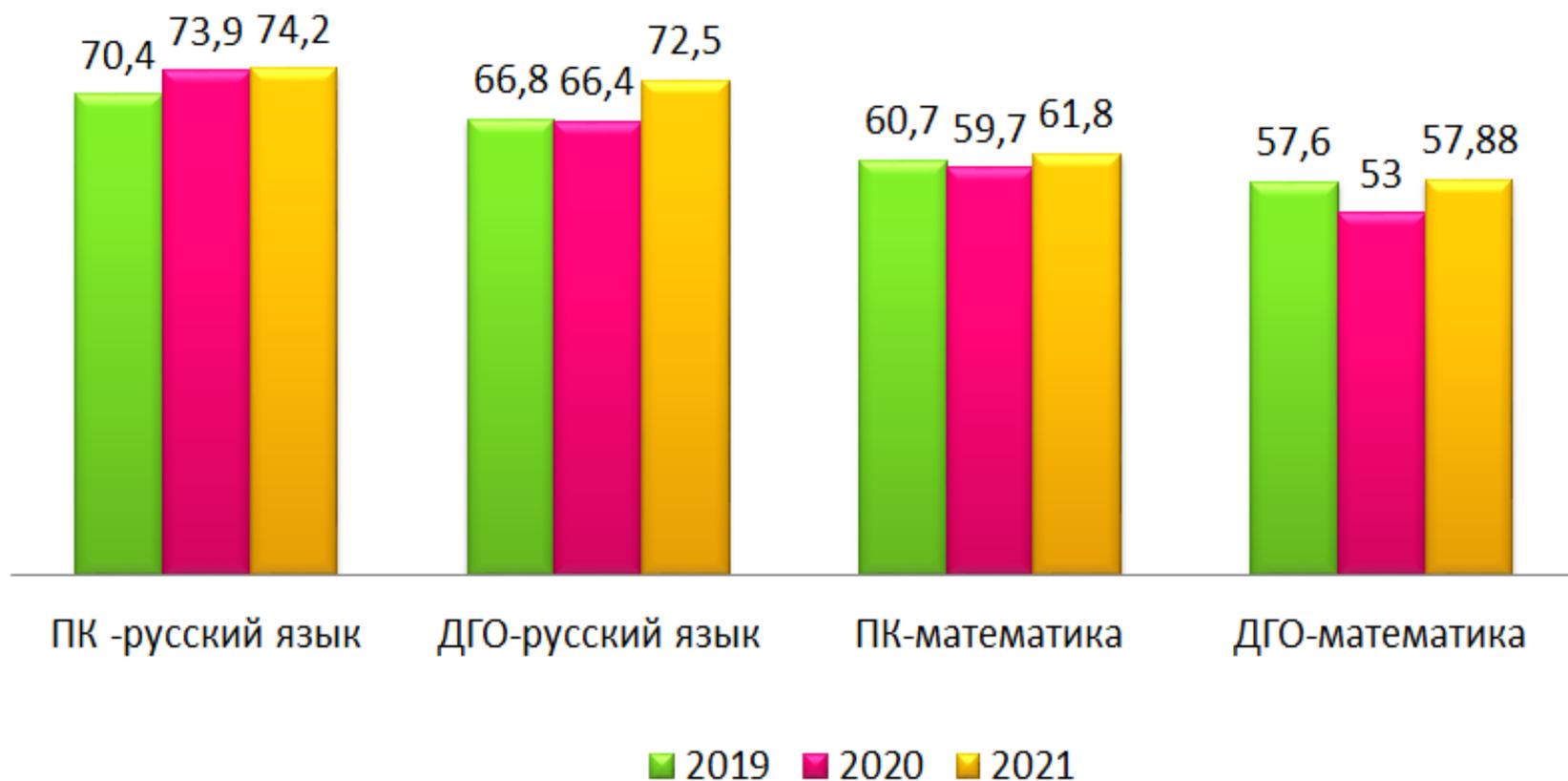
Участники ЕГЭ-2021



Выбор предметов ЕГЭ, % от общего количества участников ЕГЭ



Результаты ЕГЭ в сравнении с ПК. Русский язык и математика

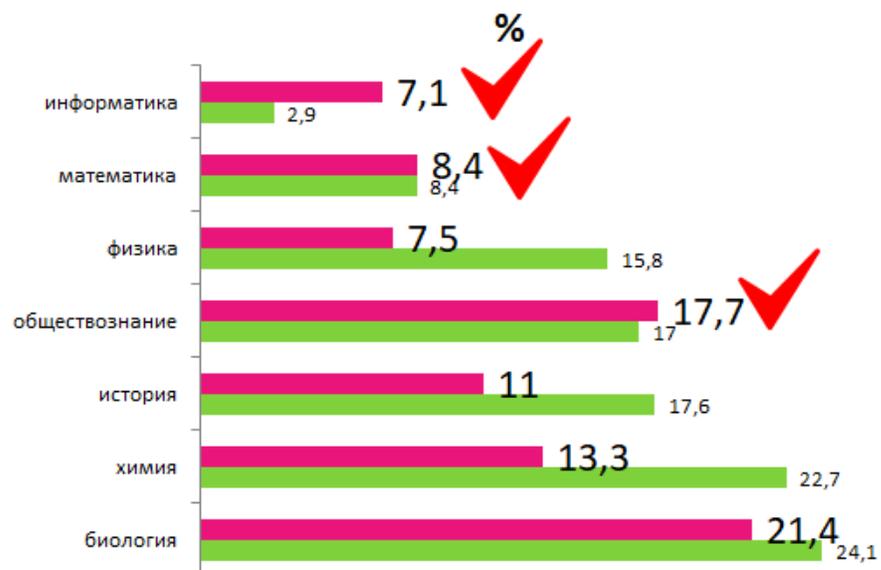


Результаты ЕГЭ. Достижение минимального уровня подготовки

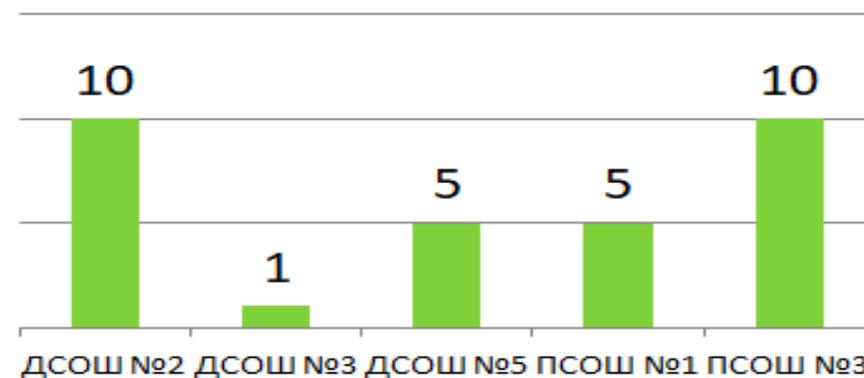
Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ,
% от общего количества человекоэкзаменов



Доля неудовлетворительных результатов,



Количество
неудовлетворительных
результатов по всем
предметам, кол-во



Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2021

ГОРДИМСЯ

| Русский язык | | |
|--------------|------------------|----------|
| № п/п | Территория | Ср. балл |
| 1 | ЗАТО Звездный | 82,48 |
| 2 | Кишертский МО | 79,00 |
| 3 | Чернушинский ГО | 78,93 |
| 4 | Гайнский МО | 78,08 |
| 5 | Еловский МО | 77,54 |
| 6 | г. Кунгур | 76,72 |
| 7 | Верещагинский ГО | 75,99 |
| 8 | Кочевский МО | 75,87 |
| 9 | Соликамский ГО | 75,54 |
| 10 | Уинский МО | 75,48 |
| 11 | г. Пермь | 75,47 |
| 12 | Очерский ГО | 74,57 |
| 13 | Сивинский МО | 74,44 |
| 14 | г. Кудымкар | 74,09 |
| 15 | Карагайский МО | 73,73 |

| Математика профильная | | |
|-----------------------|------------------|----------|
| № п/п | Территория | Ср. балл |
| 1 | ЗАТО Звездный | 71,00 |
| 2 | Чернушинский ГО | 68,03 |
| 3 | Юсьвинский МО | 64,78 |
| 4 | Верещагинский ГО | 64,38 |
| 5 | Ильинский ГО | 63,89 |
| 6 | г. Пермь | 63,85 |
| 7 | Очерский ГО | 63,27 |
| 8 | Гайнский МО | 62,73 |
| 9 | Нытвенский ГО | 62,53 |
| 10 | Сивинский МО | 62,45 |
| 11 | Краснокамский ГО | 62,24 |
| 12 | Куединский МО | 62,19 |
| 13 | Ординский МО | 62,15 |
| 14 | г. Кунгур | 62,02 |
| 15 | Октябрьский ГО | 61,60 |

| По всем предметам | | |
|-------------------|------------------|----------|
| № п/п | Территория | Ср. балл |
| 1 | ЗАТО Звездный | 73,84 |
| 2 | Чернушинский ГО | 69,98 |
| 3 | Верещагинский ГО | 67,92 |
| 4 | г. Пермь | 67,25 |
| 5 | Очерский ГО | 66,44 |
| 6 | Сивинский МО | 66,32 |
| 7 | Кишертский МО | 66,12 |
| 8 | Юсьвинский МО | 65,88 |
| 9 | г. Кунгур | 65,82 |
| 10 | г. Кудымкар | 65,70 |
| 11 | Чусовской ГО | 65,30 |
| 12 | Соликамский ГО | 65,15 |
| 13 | Ильинский ГО | 64,95 |
| 14 | Кочевский МО | 64,72 |
| 15 | Нытвенский ГО | 64,50 |

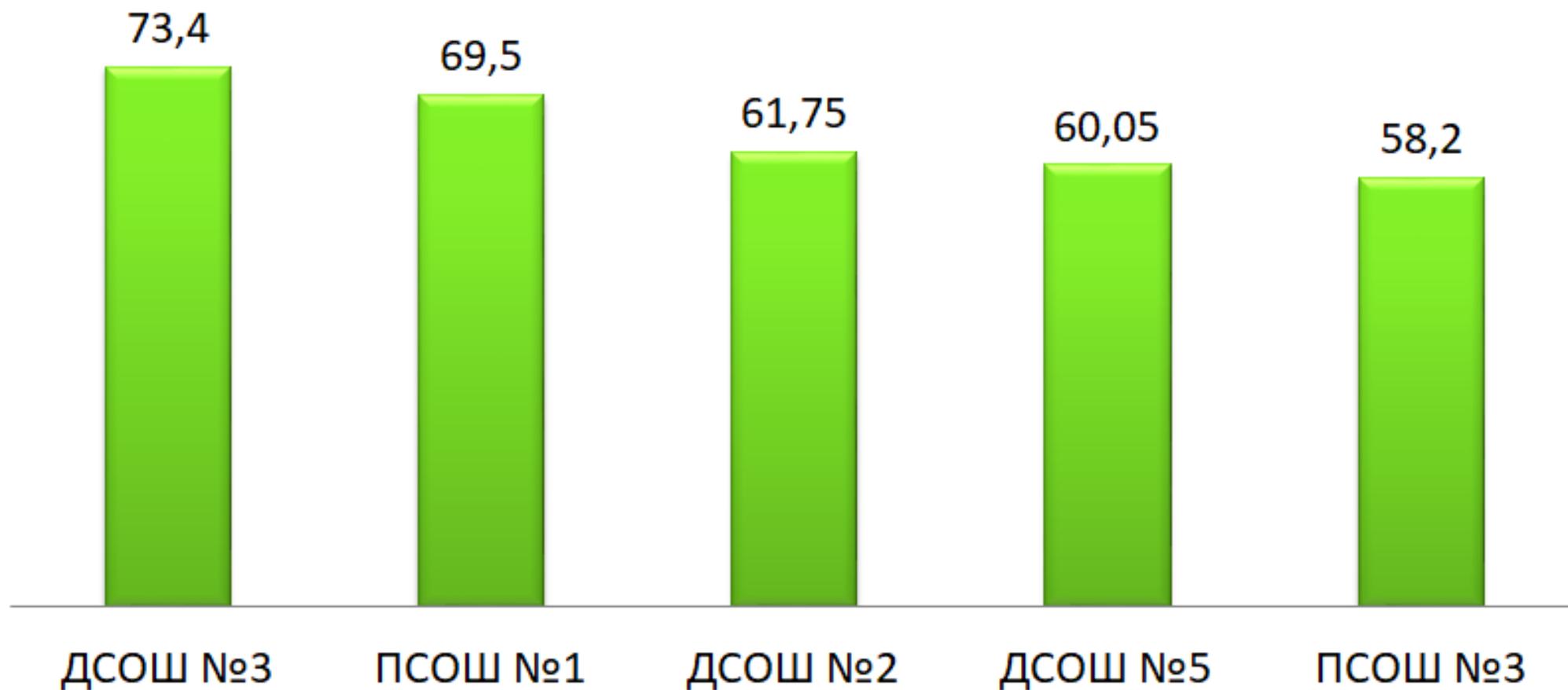
ТОП-10 - абсолютные лидеры по среднему баллу по всем предметам, доле высокобалльных работ и 225-балльников:

- ★ Чернушинский ▪ Кочевский МО
- ★ г. Пермь ▪ Сивинский МО
- ЗАТО «Звездный» ▪ Кишертский МО
- Верещагинский ГО ▪ Очерский ГО
- Кудымкарский МО ▪ ★ г. Кунгур

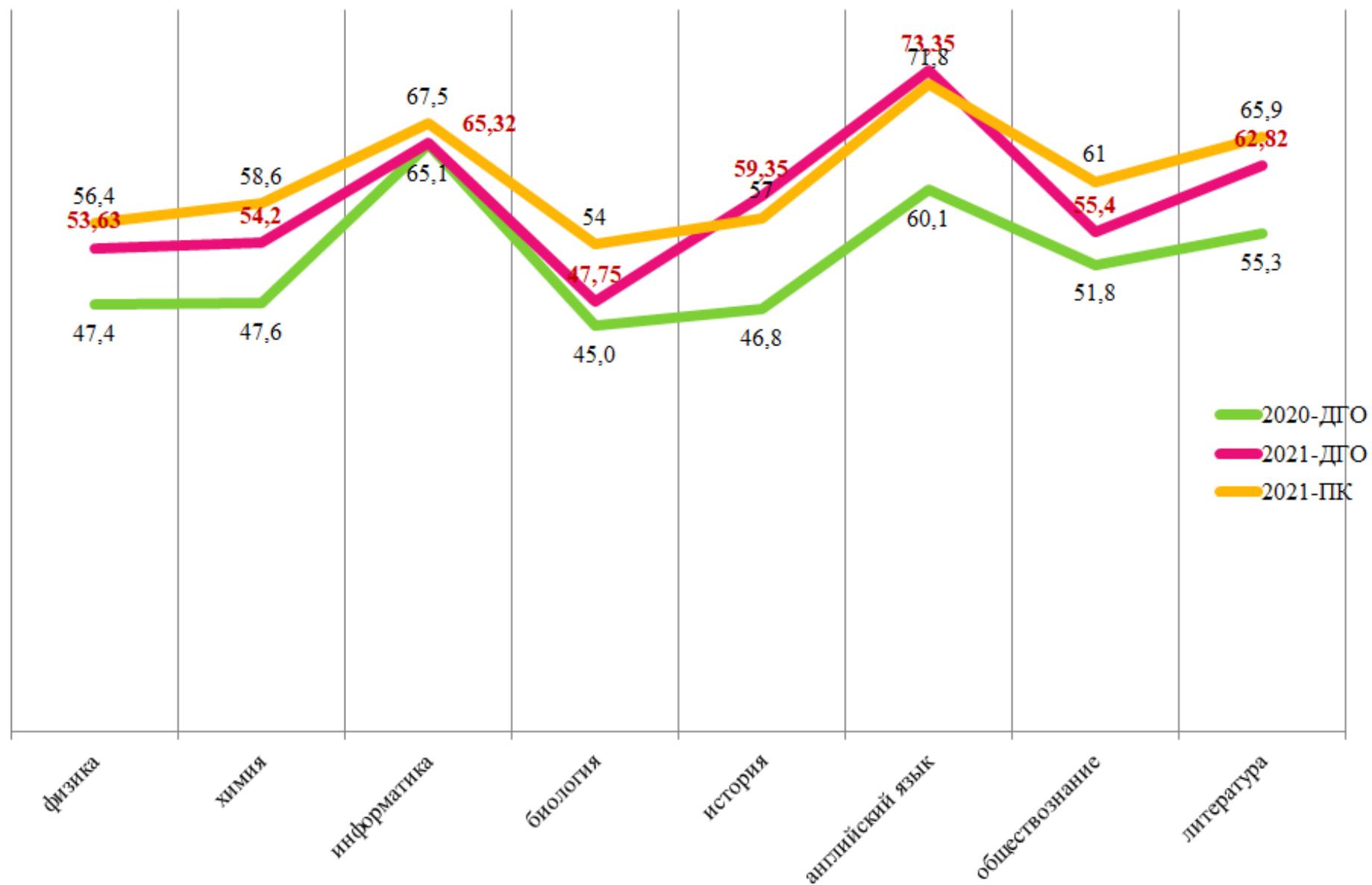
★ Лидеры в течение 3-х лет

РЕЙТИНГ ОО.

Средние тестовые баллы по русскому языку и математике

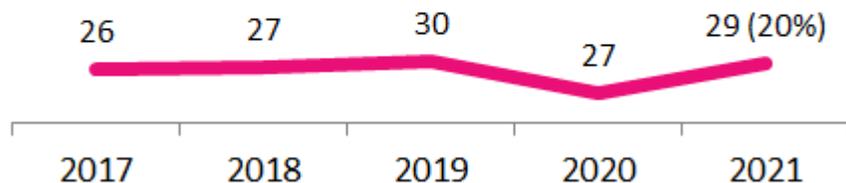


Результаты ЕГЭ в сравнении с ПК. Предметы по выбору

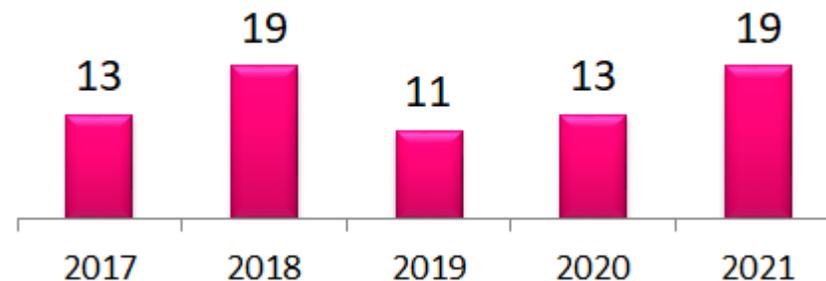


Результаты ЕГЭ. Достижение максимального уровня подготовки

Количество выпускников, получивших по
результатам трех ЕГЭ 225 баллов и более



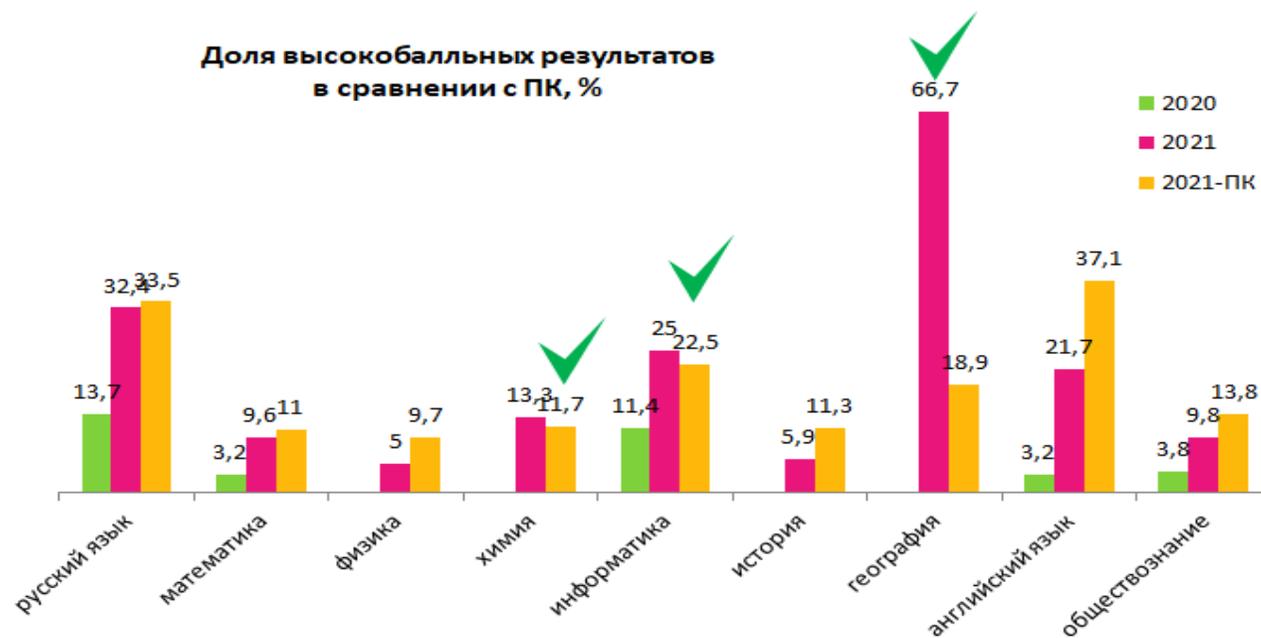
МЕДАЛИСТЫ



Доля
высокобалльных
работ
участников
Добрянского ГО
по всем
предметам ЕГЭ:
2021 – 17,8%
(2020 – 6,6%)

В Пермском крае
– 20,2%

Доля высокобалльных результатов
в сравнении с ПК, %



СТОБАЛЛЬНИКИ-2021

ГОРДИМСЯ!



100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НАЗАРОВА АНАСТАСИЯ, выпускница ДСОШ №3, студентка Нижегородского государственного университета им. Лобачевского, факультет филологии и журналистики, реклама и связи с общественностью

САБУРОВА ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА, учитель обществознания ДСОШ №3

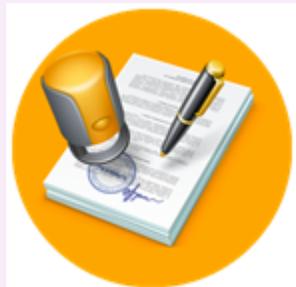


100

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ГЛАЗЫРИНА СВЕТЛАНА, выпускница ПСОШ №1, студентка Московского государственного университета им. Ломоносова, факультет вычислительной математики и кибернетики
ИВАНОВ ДМИРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ, учитель информатики ПСОШ №1

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



Август 2021 г.

Разработка дорожной карты по реализации муниципальной программы в ОО с прогнозными значениями

Разработка муниципального Плана-графика оценочных процедур



Ежегодно

Участие ОО Добрянского городского округа в оценочных и диагностических процедурах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня в соответствии с утвержденным Планом-графиком и выборкой участников

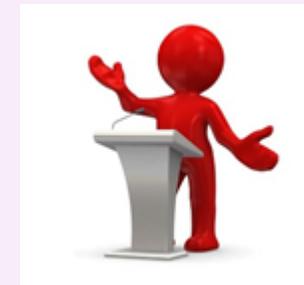
Обеспечение объективности проводимых процедур



Ежегодно

Методический анализ, интерпретация результатов оценочных процедур, определение факторов, влияющих на качество подготовки, на муниципальном и институциональном уровне

Разработка адресных практических рекомендаций и принятие управленческих решений



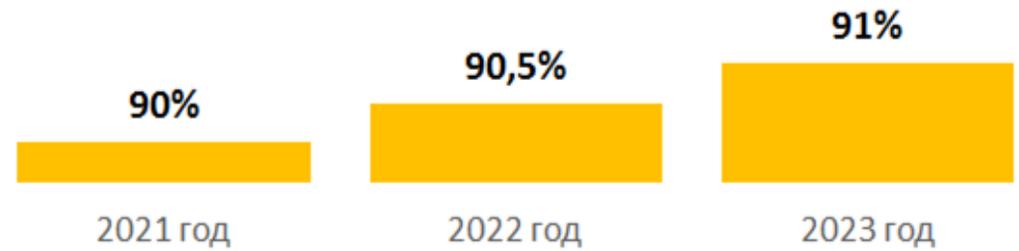
Ежегодно (декабрь)

Презентация результатов реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся

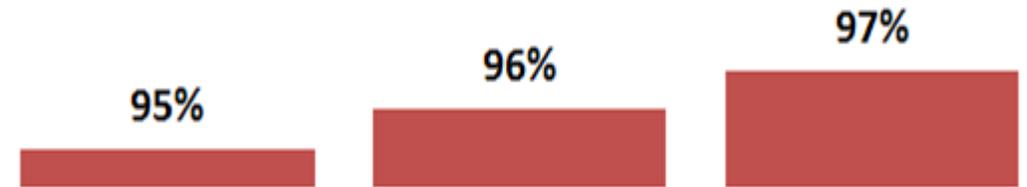
Анализ эффективности принятых мер

ПОКАЗАТЕЛИ:

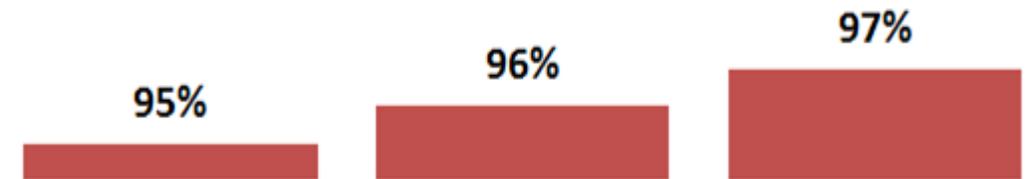
Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %



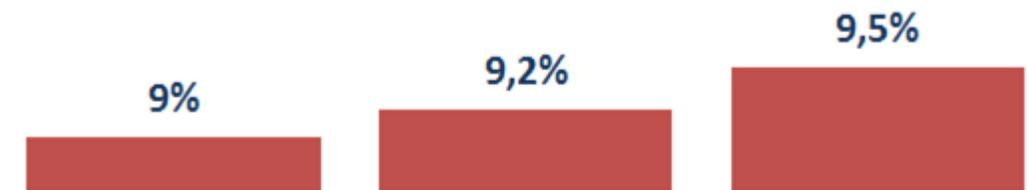
Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %



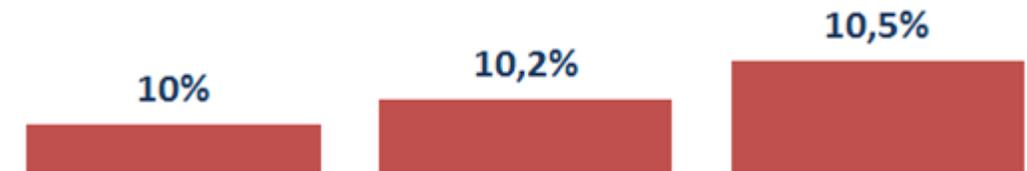
Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %



Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %

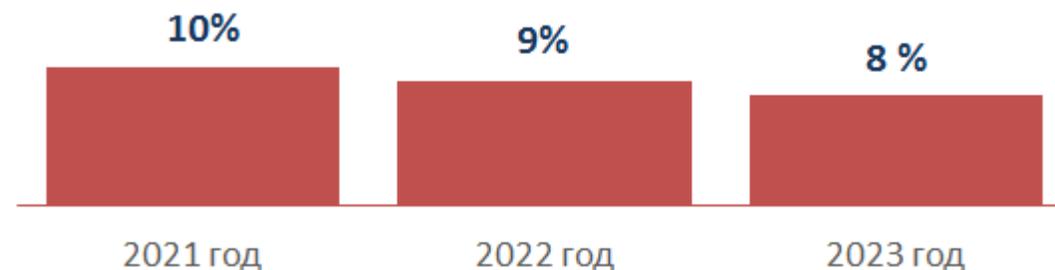


Доля обучающихся 5–9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %



ПОКАЗАТЕЛИ:

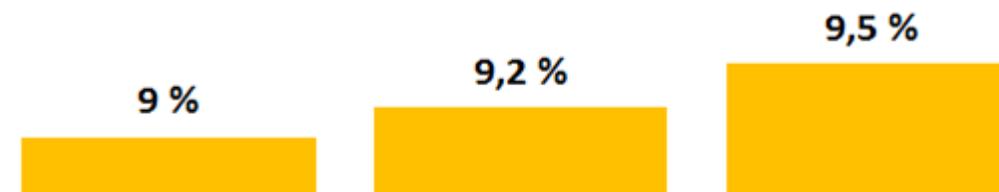
Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %



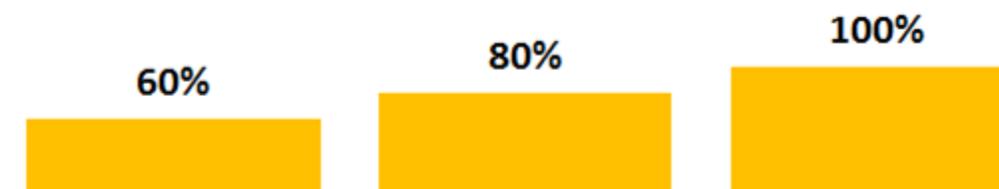
Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %



Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности) от общего числа обучающихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности), %



Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %



Подпрограмма 2 «Система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»



цель



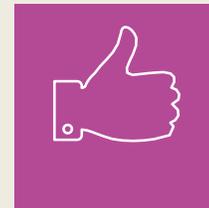
содержание



механизмы



показатели



результат



Цель:

Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами через оказание адресной методической помощи, выстраивание сетевого взаимодействия и системы наставничества.



**СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ**



Задачи:

1. Организовать работу со школами с низкими образовательными результатам через проведение анализа деятельности школ с целью выявления рисков профилей.
2. Совершенствовать предметные компетенции педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Оказать методическую помощь школам с низкими образовательными результатами в части создания и реализации концептуальных документов.
4. Осуществлять сетевое взаимодействие между образовательными организациями через обмен информационными ресурсами, осуществление совместной деятельности.



СДЕЛАНО!

По результатам оценочных процедур качества образования 2020 года (данные ФИОКО)



7 школ ДГО



Комплексная разноуровневая модель системы поддержки школ с низкими образовательными результатами



Федеральный проект «500+»
Муниципальный куратор: Сёмина Н.В.
Куратор: Зорина И.В.
Участник: ДСОШ № 2
Куратор: Калашникова Е.А.
Участники: ДООШ № 1 «КШ», ДСОШ № 5»

Краевой уровень
Опорная школа: ПСОШ № 1 (ЦИО)
Участники: Дивьинская СОШ», «Перемская ООШ»

Муниципальный уровень
Куратор: МБУ ДПО «ИМЦ»
участники: Вильвинская СОШ», «Сенькинская СОШ»

Проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике и химии»

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



Август 2021 г.



**Сентябрь
2021 г. – июнь 2021 г.**



**В течение
2021-2022 уч. года**



**Декабрь 2021
-июнь 2022 г.**



**С сентября
2021 г.**



**Раз в
полугодие**

**Разработка
дорожной карты
по реализации
муниципальной
программы в ОО**

**Реализация
дорожных карт
в ОО**

**Муниципальный
мониторинг**

**Собеседование с
руководителями ОО
и участниками
проектной группы
от ОО по вопросу
исполнения
показателей
программы**

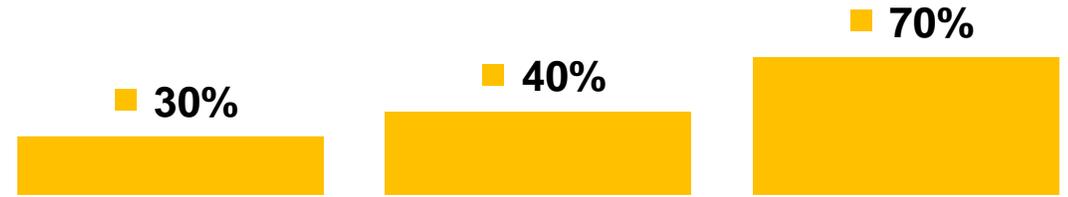
**Методическое
сопровождение
Вильвенская СОШ
Сенькинская,
Дивьинская,
Перемская ООШ**

**Трансляция
результатов на
совещании
руководителей
и на
августовской
конференции**

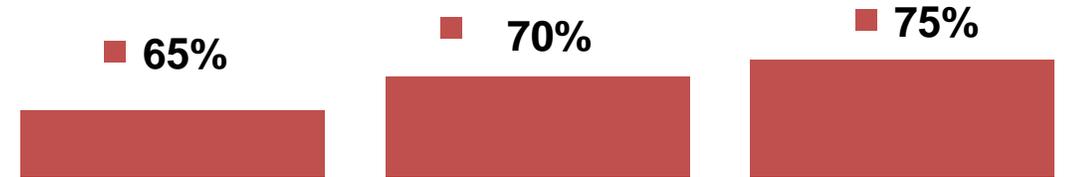


ПОКАЗАТЕЛИ:

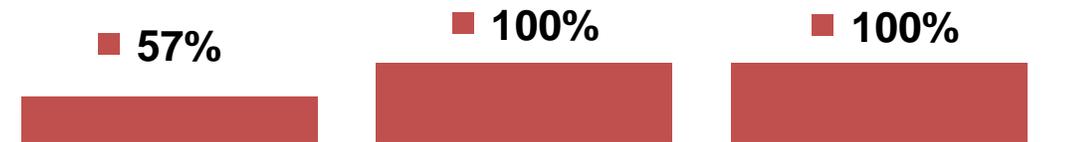
1. Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %



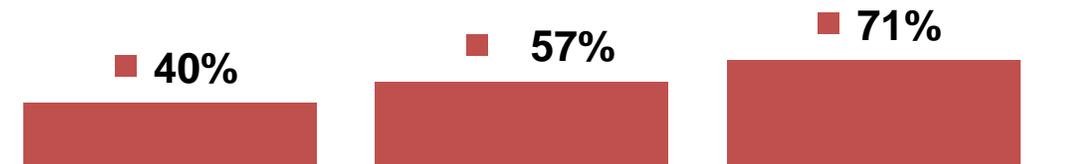
2. Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %



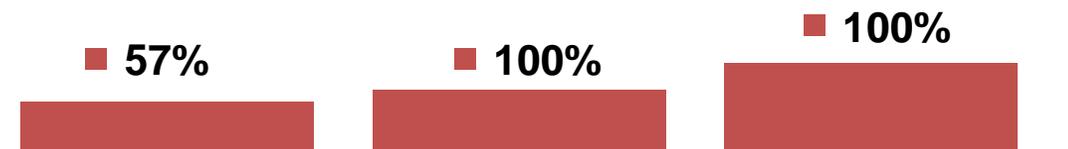
3. Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %



4. Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %



5. Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %

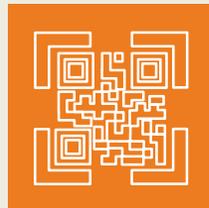


Подпрограмма 3

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»



цель



содержание



механизмы



показатели

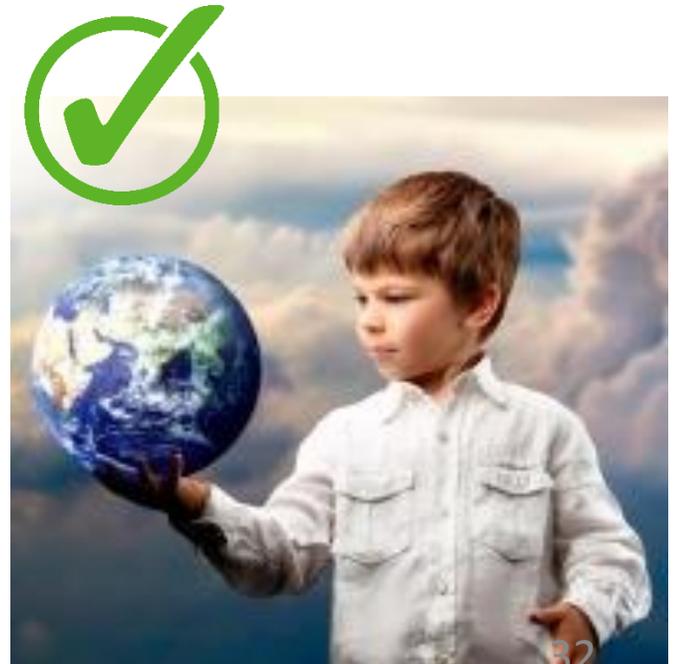


результат



Цель:

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Добрянском городском округе



Задачи:

1. Создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.
2. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с учетом выявления потребностей обучающихся и родителей.
3. Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.
4. Повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Осуществление адресного психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.
6. Выстраивание межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.
7. Создание муниципальной системы поддержки и развития талантов детей на весь период обучения (детский сад-школа).

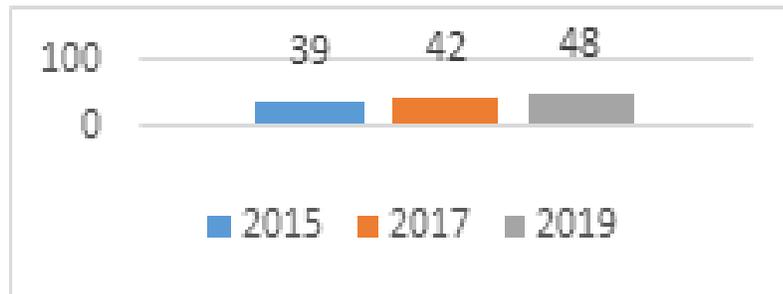


СДЕЛАНО!

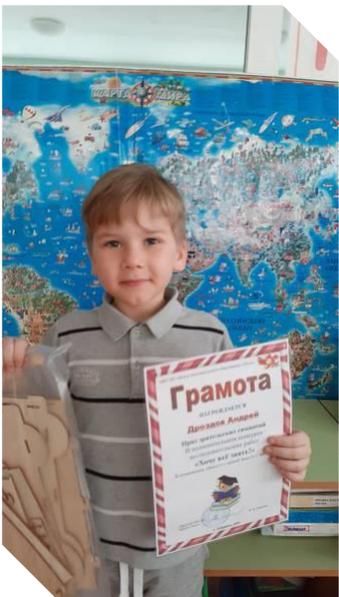


Проведение
ежегодного конкурса
исследовательских работ
среди обучающихся
детский сад-школа
(85 участников)

Реализация
программы
«Талантливые дети»
с 2016 года



Вручение премии
"Гордость Добрянского городского
округа»



Психолого-
педагогическое
сопровождение



Проведение ежегодной
церемонии награждения
победителей и призеров ВСОШ и
исследовательских работ
учащихся

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



Август 2021 г.



**Сентябрь
2021 г. – июнь 2023 г.**



**В течение
2021-2022 уч. года**



**Ежегодно
Январь/ Июнь**



**Раз в
полугодие**

**Разработка
дорожной карты
по реализации
муниципальной
программы в ОО**

**Реализация
дорожной
карты в ОО**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения талантливых воспитанников и учащихся.
2. Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с одаренными воспитанниками
3. Увеличение количества детей в объединениях технического направления в МАУДО ПЦДОД«ШТР» в г. Добрянка
4. Открытие новых программ ДО в детских садах и школах

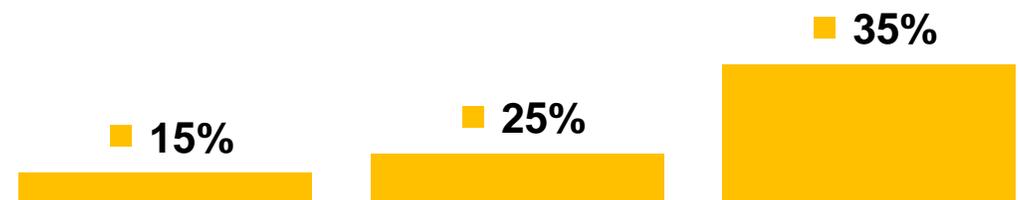
**Мониторинг
результатов**

**Трансляция
результатов на
совещании
руководителей и
на августовской
конференции**

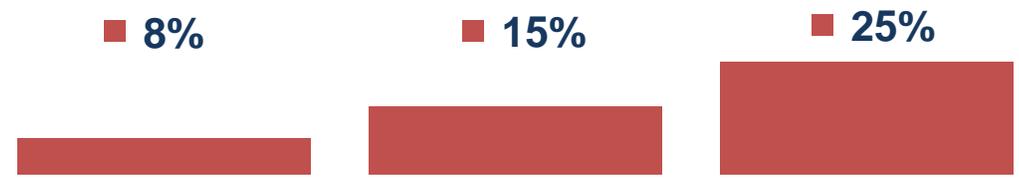


ПОКАЗАТЕЛИ:

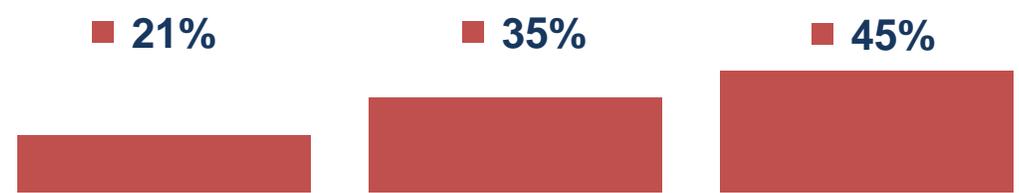
Доля обучающихся 5–9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5–9 классов, %;



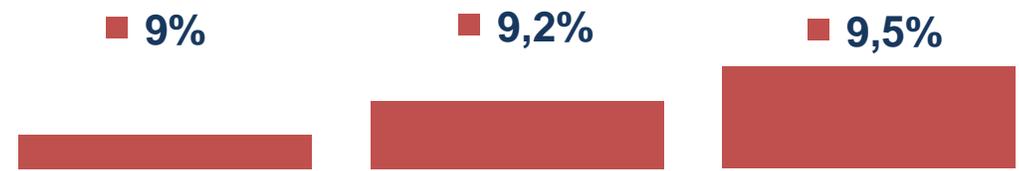
Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %;



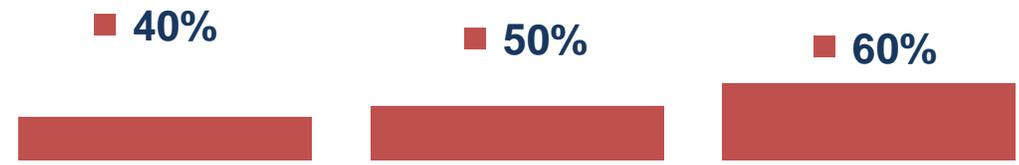
Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников)



Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %



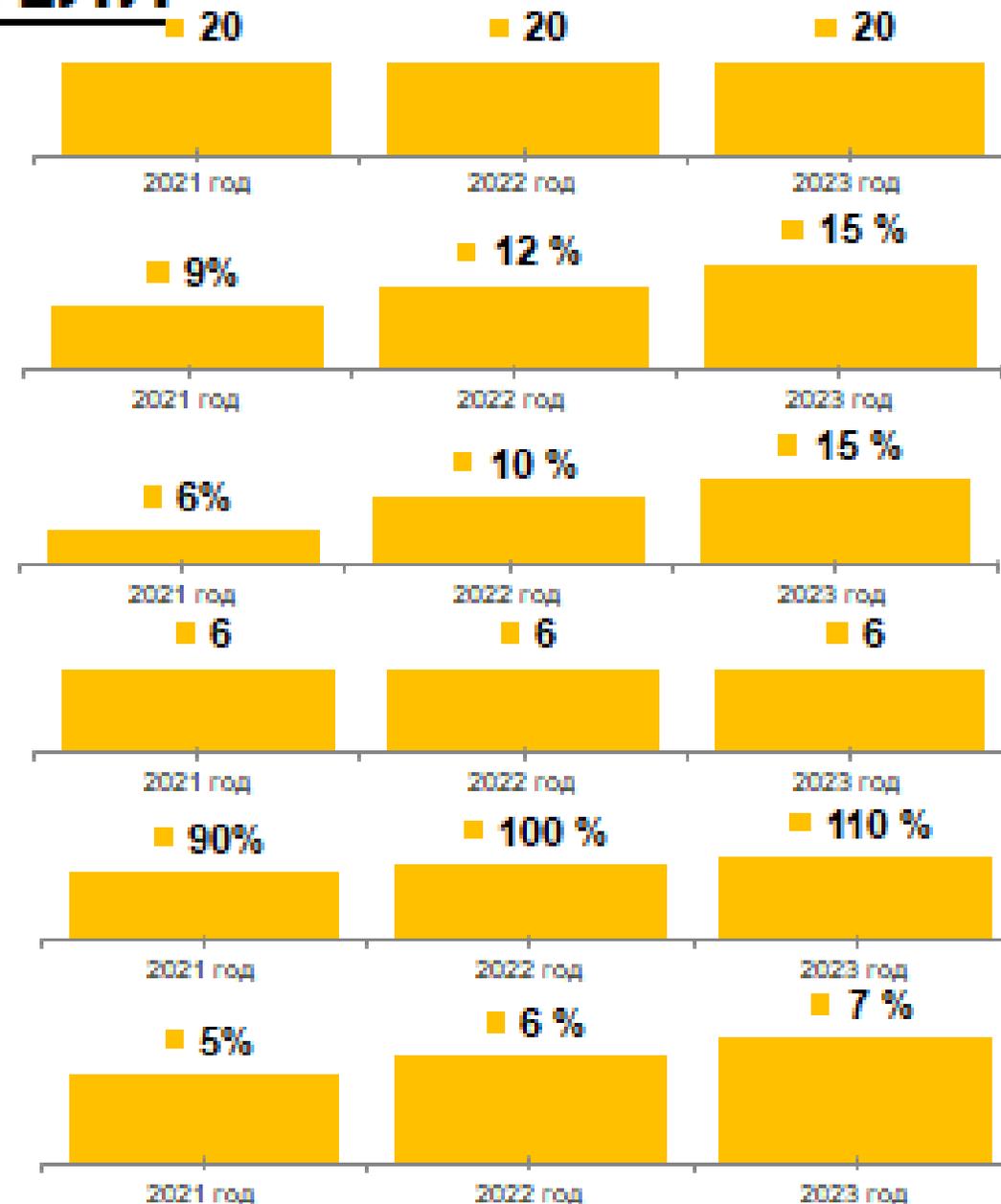
Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях от общего количества обучающихся в школах, %





ПОКАЗАТЕЛИ

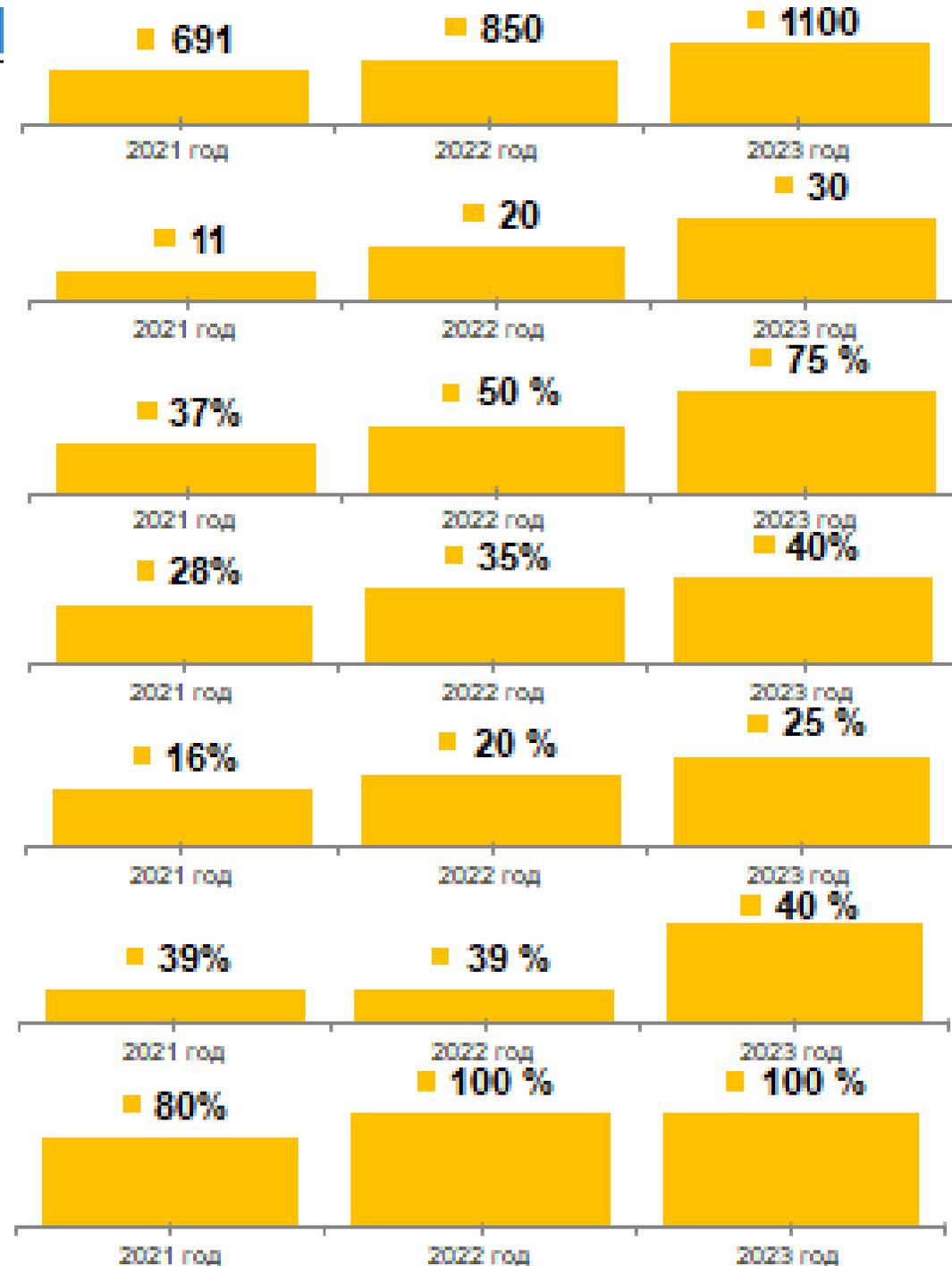
- Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел.
- Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %
- Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %
- Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.
- Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", чел.
- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью в учреждениях дополнительного образования с целью выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %





ПОКАЗАТЕЛИ

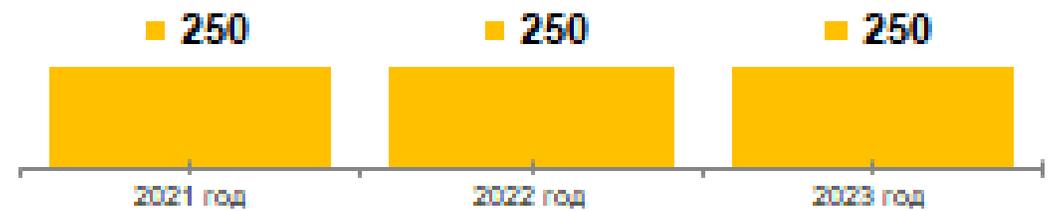
- Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.
- Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.
- Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников
- Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе ОО, %
- Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %
- Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %
- Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.



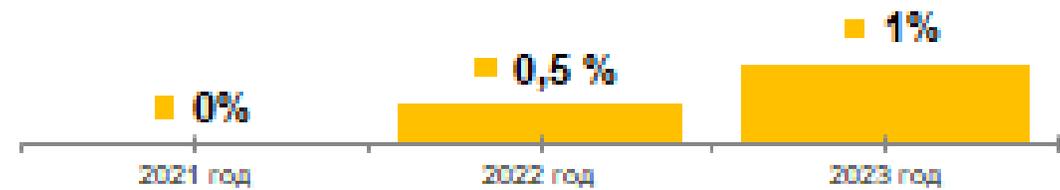


ПОКАЗАТЕЛИ

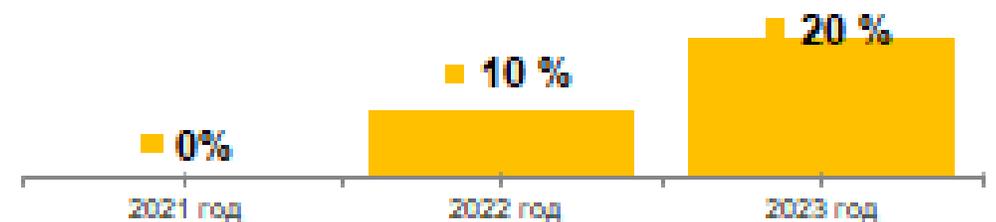
▪ Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.



▪ Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей



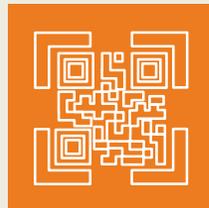
▪ Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %



Подпрограмма 4 «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»



цель



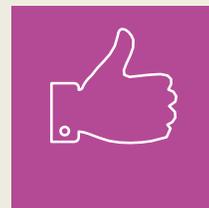
содержание



механизмы



показатели



результат



Цель:

Формирование у обучающихся необходимых навыков выбора собственной образовательной и профессиональной траектории, активной жизненной позиции, формирования и развития компетенций, необходимых для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора.



Задачи:

1. Выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации через диагностику готовности к профессиональному самоопределению
2. Сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся через образовательные программы, курсы, практико – ориентированные, информационные мероприятия.
3. Разработать и внедрить систему ранней профориентации Ранняя профориентация обучающихся через использование профориентационные мероприятия, в том числе с использованием открытых онлайн – уроков.
4. Осуществлять профориентацию обучающихся с ОВЗ
5. Взаимодействовать с учреждениями, предприятиями в рамках соглашений, договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии, о сетевой форме реализации образовательных программ.
6. Развивать конкурсное движение профориентационной направленности через участие в краевом проекте «Открытый университет», конкурсах профориентационной направленности всех уровней.
7. Содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона.

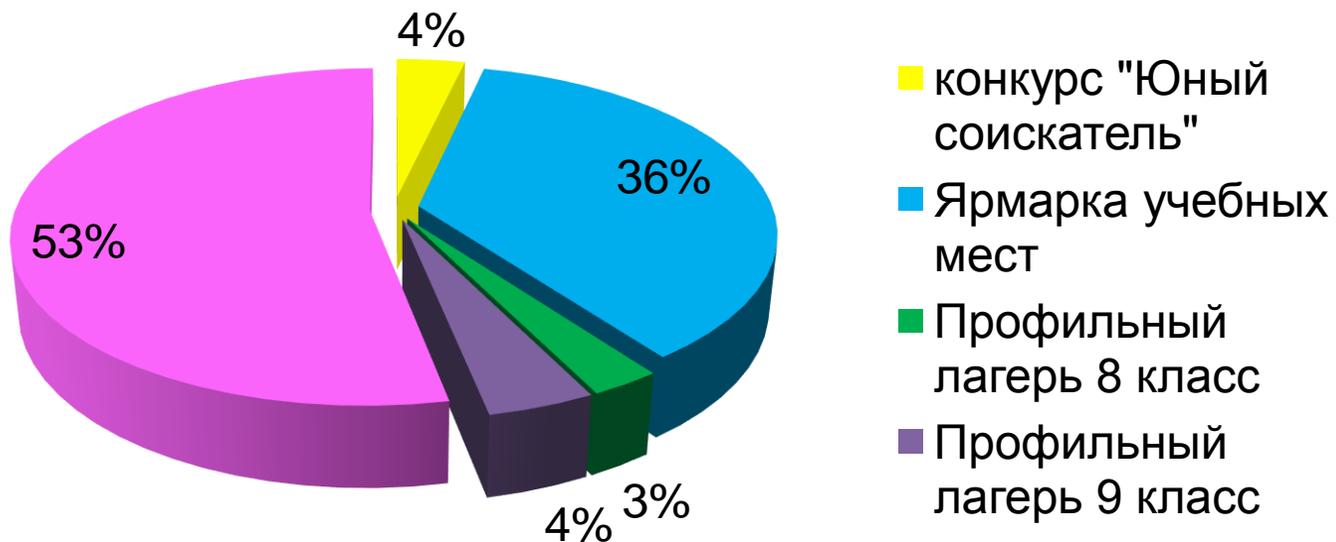


СДЕЛАНО!

- 2018 -2020гг – в образовательных организациях реализовывался сетевой проект «Учись выбору»

Результаты сетевого проекта

Количество участников



- Разработаны 10 программ активных профессиональных проб в 9 классах
- Проведены сетевые профессиональные пробы
- Сформирована база социальных партнеров, заключены договоры (13 организаций)

65 % обучающихся поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



В течение
2021-2024 г



В течение
2021-2024 г.



В течение
2021-2024 г



В течение
2021-2024 г



Ежегодно



Ежегодно
Декабрь\Июнь

Выявление
предпочтений
обучающихся

Сопровождение
профессионального
самоопределения
обучающихся

Взаимодействие
с предприятиями
в рамках
договоров о
сотрудничестве

Проведение ранней
профориентации.
Проведение
профориентации
обучающихся с ОВЗ.
Участие в краевых,
федеральных
проектах
профориентационной
направленности

Презентация лучших
моделей
профориентационной
работы

Мониторинг
реализации

Трудовое воспитание и профориентация

Участие в краевых проектах

- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Проектория»
- Портфолио обучающегося

- Проект «Создание современных мастерских по предмету «Технология»
- Профориентационный проект «Открытый университет»
- Проект «Профильные школы при вузах»
- Проект «Медицинские классы»

NEW!

NEW!

NEW!

NEW!

10,2 тыс. чел. пройдут профпробы и экскурсии по проекту «Билет в будущее»

96,6 тыс.чел. участвуют в онлайн уроках проекта «Проектория» и «Шоу профессий»

20 школ ежегодно будут получать современные мастерские по предмету «Технология»

300 детей ежегодно участвуют в проекте «Открытый университет»

200 детей начнут обучение в профильных школах при вузах

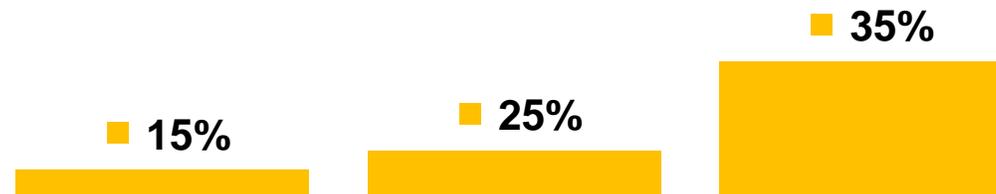
5 школ ежегодно открывают медицинские классы



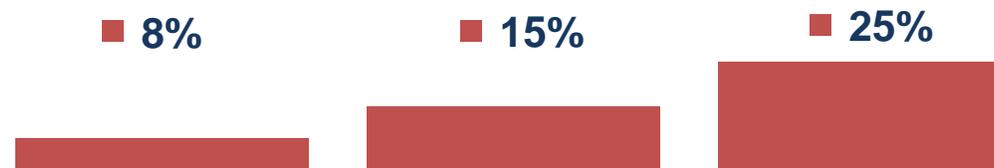


ПОКАЗАТЕЛИ:

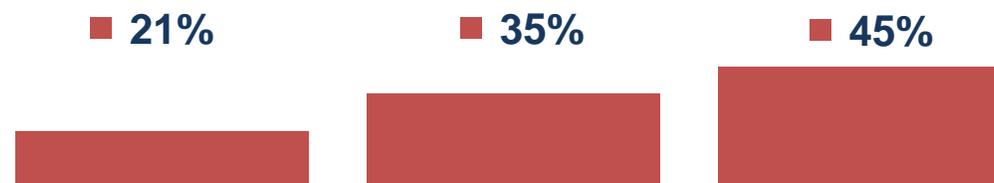
Доля обучающихся 5–9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5–9 классов, %;



Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %;



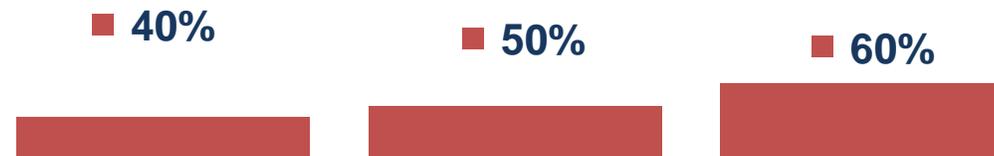
Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников)



Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %

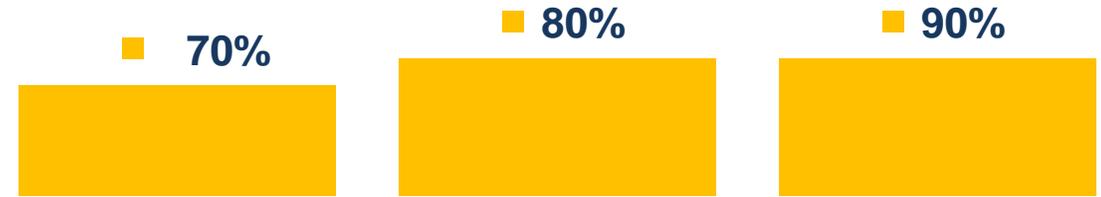


Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях от общего количества обучающихся в школах, %

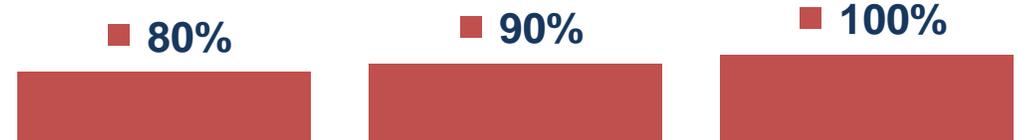


ПОКАЗАТЕЛИ:

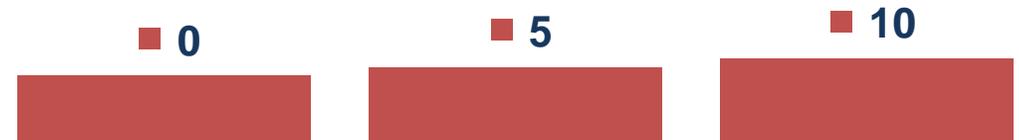
Доля образовательных организаций осуществляющих взаимодействие с предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии



Доля обучающихся 9-11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизиологическими особенностями



Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» (чел.)



Подпрограмма 5

«Реализация системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»



цель



содержание



механизмы



показатели



результат



Цель:

Создание единого научно-методического пространства, обеспечивающим взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования



Задачи:

1. Выстроить взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМПР) и с Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, созданном на базе АНО НОО "Капитал развития" (далее ЦОПМКП) с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создать условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.
3. Создать условия поддержки молодых педагогов через реализацию программ наставничества педагогических работников в Добрянском городском округе.
4. Создать условия с целью стимулирования разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ и методических объединений в ОО Добрянского городского округа, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.
5. Создать условия по организации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне через работу стажировочных площадок.
6. Выстроить работу с ОО по решению кадровой политики в образовательных организациях ДГО через участие в программах федерального, регионального и муниципального уровня ("Земский учитель", создание пед.классов, сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, целевой набор выпускников школ для обучения в ПГГПУ).
7. Организовать работу по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников через организацию институциональных и муниципальных профессиональных конкурсов, семинаров, приглашение преподавателей ВУЗов.



СДЕЛАНО!

**Повышение
профессионального
мастерства педагогов**

**Единый банк дополнительных
профессиональных программ ПК**
<http://www.edubank.perm.ru/>
212 чел (48%)

**ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»**
28 педагогов

**Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства ПК
(ЦНППМПР)**
160 чел.

МБУ ДПО «ИМЦ»

КПК – 25 чел.

**Стажировочные
площадки – 215 чел.**

**Сопровождение
ППО
Охват 30 чел.**

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



Август 2021 г.



**В течение
2021-2024 г.**



**В течение
2021-2024 г.**



**В течение
2021-2024 г.**



**Ежегодно
Январь\Июль**



Ежегодно

**Разработка
дорожной карты
по реализации
муниципальной
программы в 00**

**Мероприятия,
направленные на
выявление
профессиональных
дефицитов и кадровых
потребностей
педагогических
работников**

**Совершенствование
профессионального
мастерства
педагогических
работников**

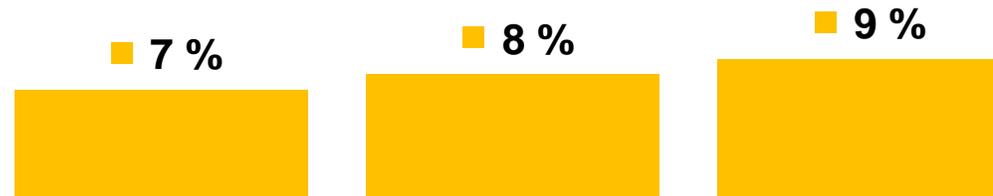
**Наставничество,
сетевое
взаимодействие
педагогов,
обучающие
семинары**

**Мониторинг
реализации**

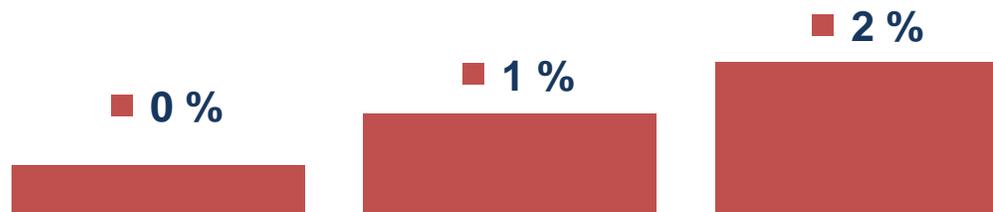
**Трансляция
результатов на
совещании
руководителей
и на
августовской
конференции**

ПОКАЗАТЕЛИ:

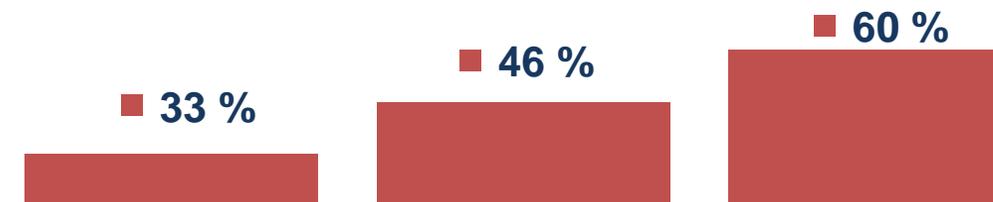
Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне



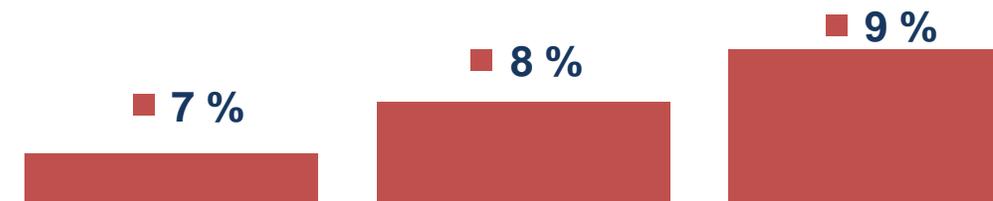
Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников



Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в ЦНППМПР



Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр



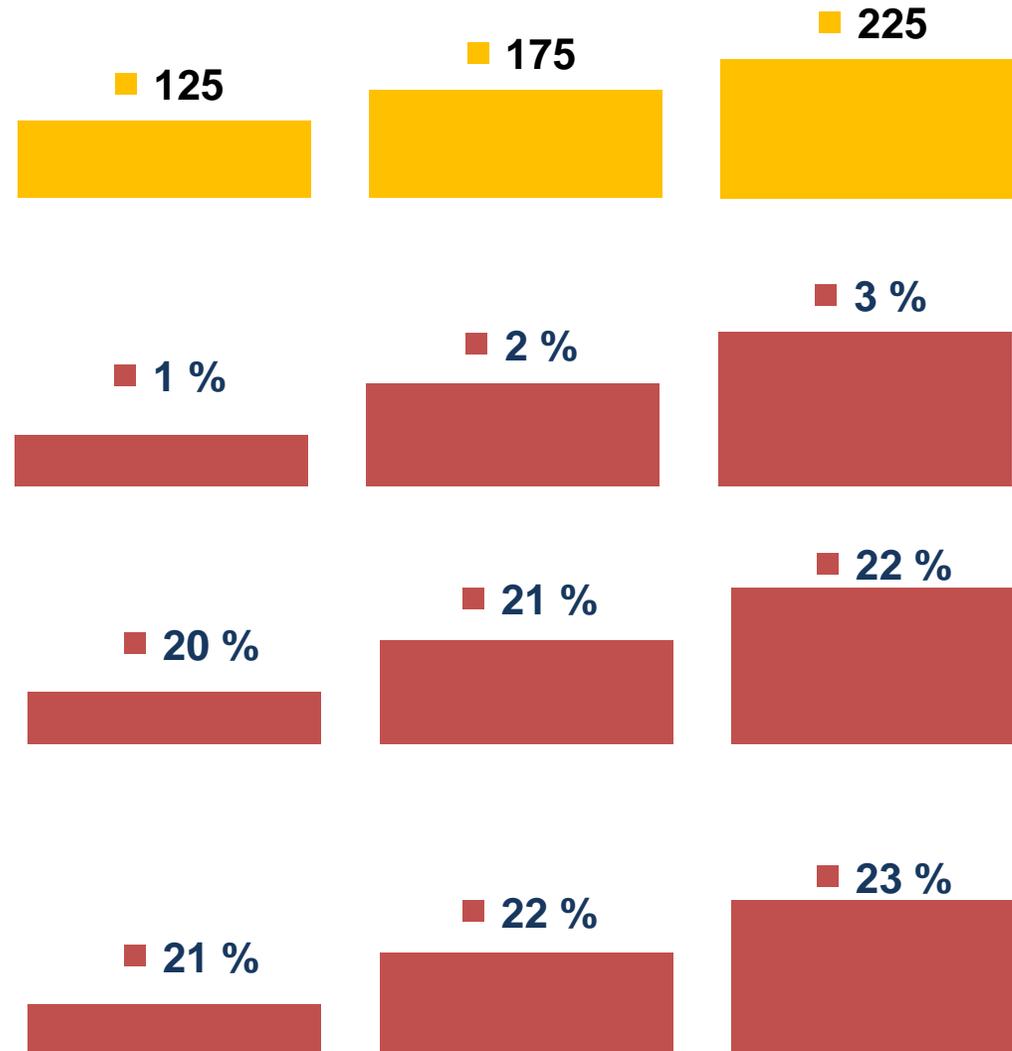
ПОКАЗАТЕЛИ:

Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

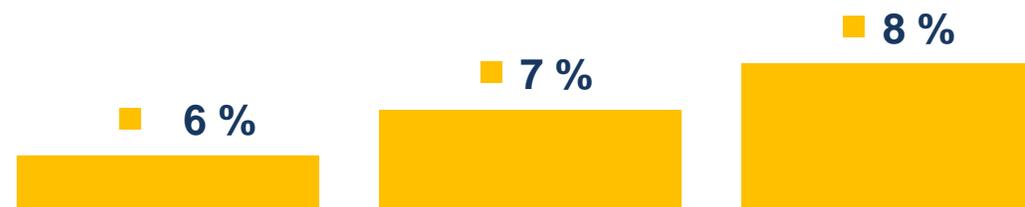
Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество

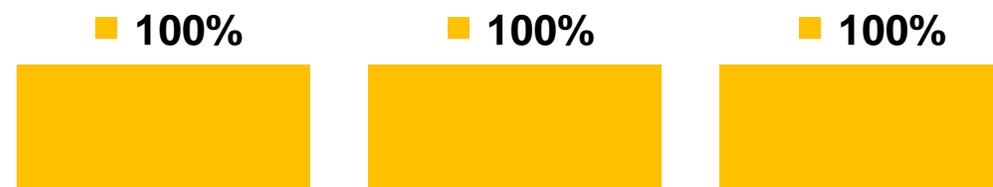


ПОКАЗАТЕЛИ:

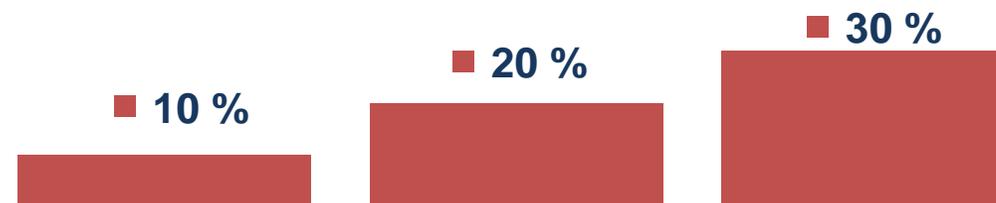
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию



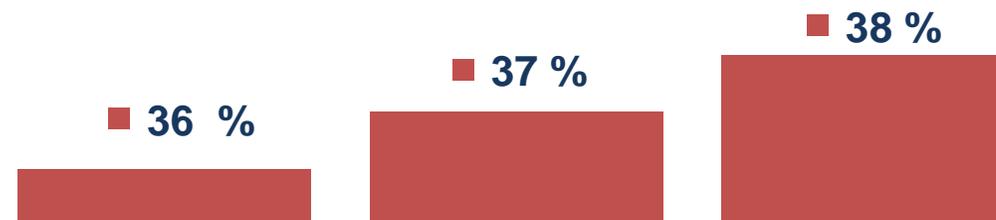
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства

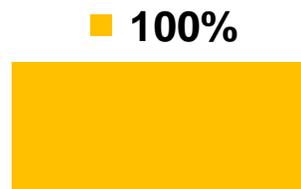


Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края

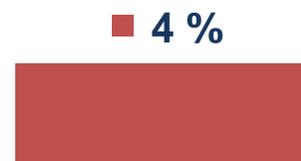
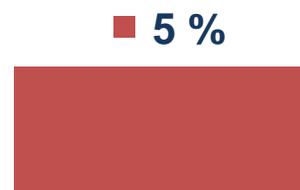
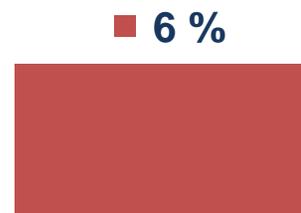


ПОКАЗАТЕЛИ:

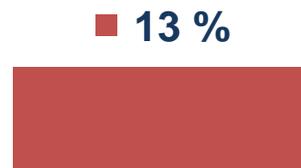
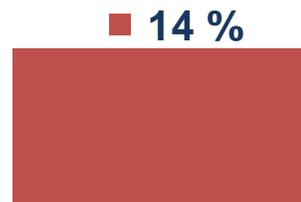
Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд



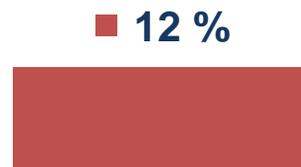
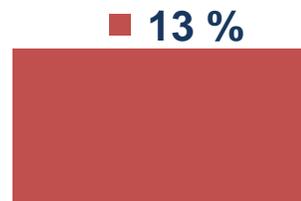
Доля педагогических вакансий в образовательных организациях



Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста



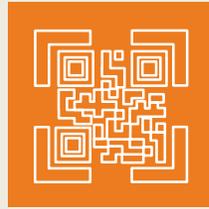
Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство



Подпрограмма 6 «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»



цель



содержание



механизмы



показатели



результат



Цель:

Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций



Задачи:

1. Сформировать и повысить профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций.
2. Получить объективную и достоверную информацию об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Сформировать кадровый резерв руководителей образовательных организаций и обеспечить образовательные организации квалифицированными кадрами.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявить ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечить мотивационную готовность руководителей к системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.



ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



Август 2021 г.

Разработка дорожной карты по реализации муниципальной программы в 00



Ежегодно (декабрь-февраль)

Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций



Ежегодно (июнь)

Формирование кадрового резерва



Ежегодно (1 раз в квартал)

Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством организации



1 раз в 5 лет (ноябрь-декабрь)

Реализация муниципальной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей



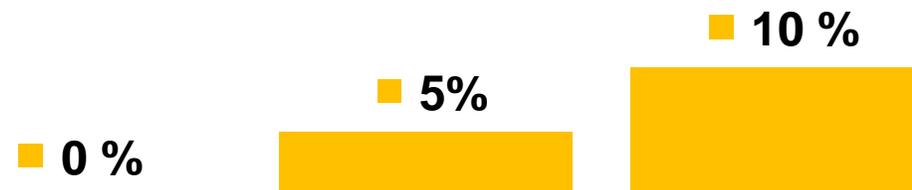
Ежеквартальн

Проведение собеседования по результатам выполнения муниципального задания

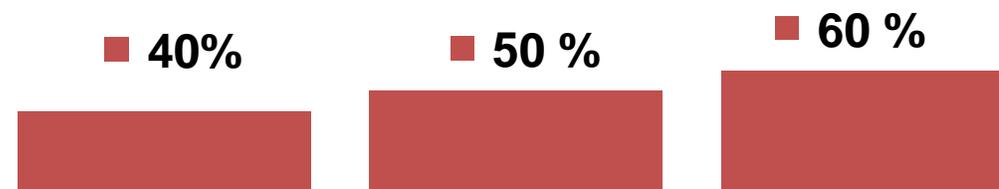


ПОКАЗАТЕЛИ:

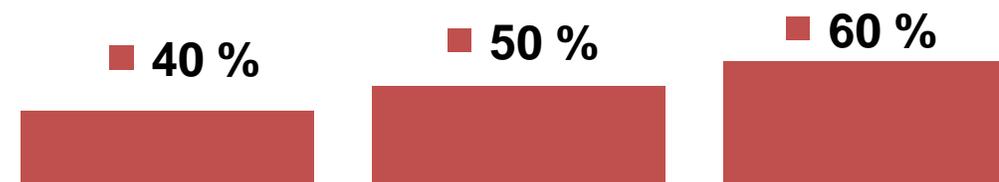
Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %



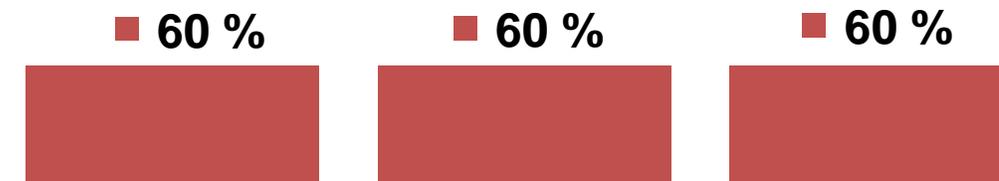
Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %



Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %

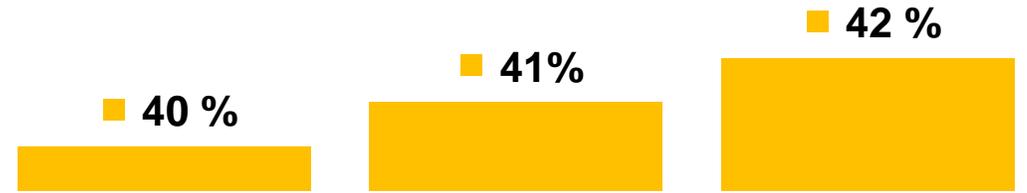


Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %

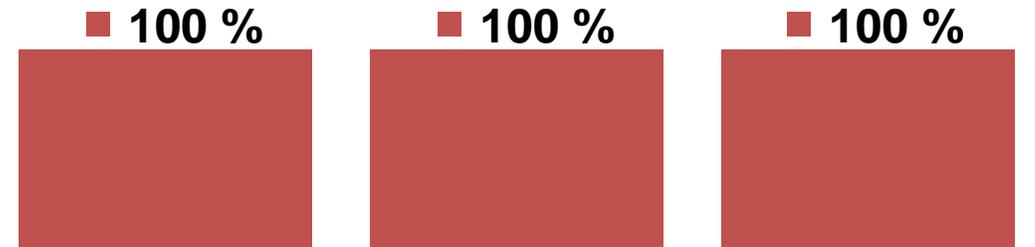


ПОКАЗАТЕЛИ:

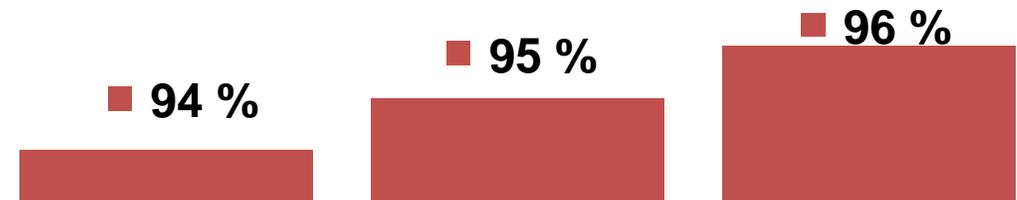
Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %



Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %

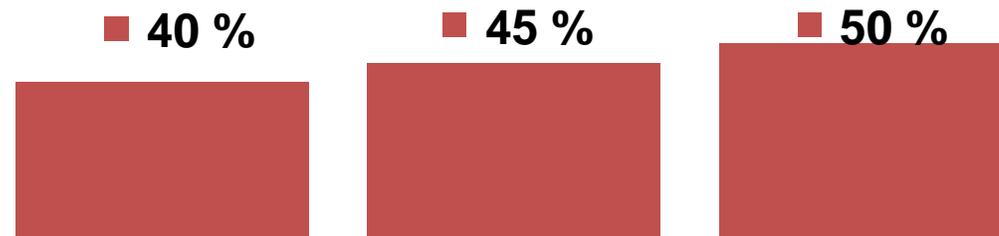


Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %

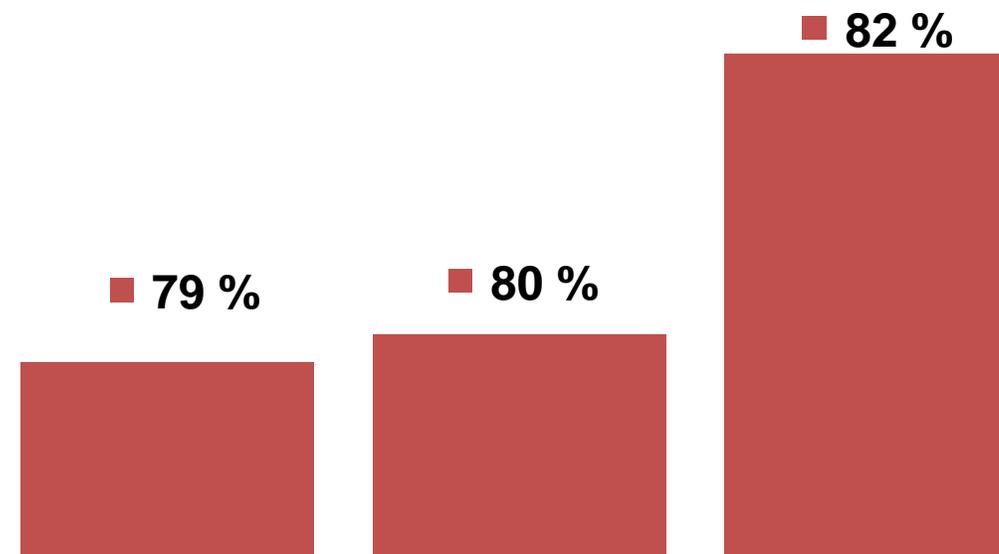


ПОКАЗАТЕЛИ:

Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %



Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %



Подпрограмма 7 «Развитие системы воспитания в Добрянском городском округе на 2021–2024 годы»



цель



содержание



механизмы



показатели



результат



Цель:

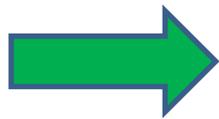
Обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства в Добрянском городском округе, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнёров.



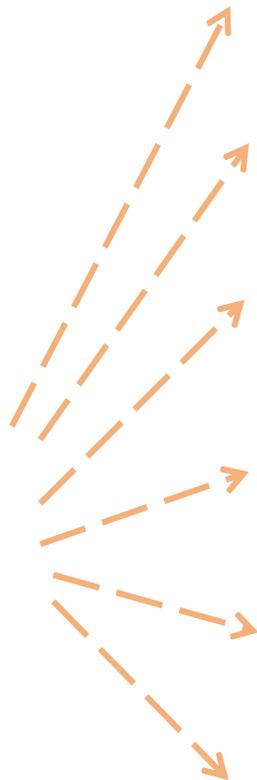
Задачи:

1. Развивать социальные институты воспитания через создание коллегиальных органов попечительских советов, советов родителей; поддержка семейных и родительских объединений (семейных клубов, клубов по месту жительства).
2. Обновить содержание воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций через разработку и реализацию программ воспитания.
3. Обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность через организацию профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися.
4. Развивать добровольчество (волонтерства) среди обучающихся через создание волонтерских отрядов в школах на каждом уровне образования (начальном, среднем и общем), а также формирование ресурсного центра по волонтерству на базе МБУ ДО «ЦДОД «Логос».
5. Создать эффективную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через организацию и проведение корпоративного обучения педагогов школ по данному направлению
6. Обеспечить деятельность эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
7. Продвигать русский язык и российскую культуру, разработать и внедрить эффективные механизмы адаптации детей мигрантов, распространить эффективные практики языковой и социокультурной адаптации
8. Повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся через создание на базе образовательных организаций консультационных пунктов для родителей.
9. Создать эффективную модель организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации через проведение конкурсов профессионального мастерства, работу методического объединения классных руководителей и других мероприятий.

 **СДЕЛАНО!**



**Обеспечение внедрения
рабочей программы
воспитания в ОО
Добрянского городского
округа (Приказ
Министерства образования
и науки Пермского края
16.12.2020 г. № 21-06-01-651)**



4 проектных семинара по разработке и корректировке рабочих программ воспитания ОО (МБУ ДПО «ИМЦ»)

Рефлексивная сессия «Конструирование рабочей программы воспитания: процесс и результат» (Ведущий: Дремина И.А., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ИРО ПК).

Организация проведения экспертной оценки проектов рабочих программ воспитания ОО Добрянского городского округа приглашенным экспертом: Густокашиной Л.А., заслуженный учитель Российской Федерации, ректор АНО ДПО ПК «Открытый институт профессионального развития образования».

Оказание адресной консультативной помощи общеобразовательным организациям

Взаимооценивание разделов рабочих программ воспитания в образовательных организациях Добрянского городского округа.



Разработка муниципальной программы по реализации Концепции развития системы воспитания в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы

 **СДЕЛАНО!**

Юнармия

**Российское
движение
школьников**

**Юные
инспекторы
движения**

**Более
368
человек**

**Школьные
службы
примирения**

**Детские
общественные
объединения**

**Волонтерская
деятельность**

**Дружины
юных
пожарных**

**Все
образовательные
организации
Добрянского
городского округа**



Детские общественные объединения в ОО Добрянского городского округа



Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»



113 чел.



7 отрядов



Дружины юных пожарных



24 чел.



Юные инспекторы движения



47 чел.



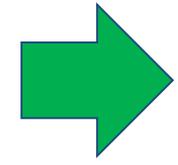
Российское движение школьников



37 чел.



Школьная служба примирения



70 чел.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



**Август 2021
г.**



**Сентябрь 2021
г.
– май 2022 г.**



**В течение
2021-2022 учебного
года**



**В течение
2021-2022
учебного года**



**В каникулярное
время**



**Декабрь 2021 г. –
июнь 2022 г.**

Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации муниципальной Программы в ОО

Создание консультационных пунктов для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся на базе ОО

Создание волонтерских отрядов на базе школ (на каждом уровне образования)

Создание и планирование деятельности детских общественных объединений (РДШ, Юнармейских отрядов, отрядов ЮИД)

Корпоративное обучение педагогических работников (классных руководителей) школ Добрянского городского округа по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних обучающихся

Собеседование с руководителями ОО и участниками проектной группы от ОО по вопросу исполнения показателей программы



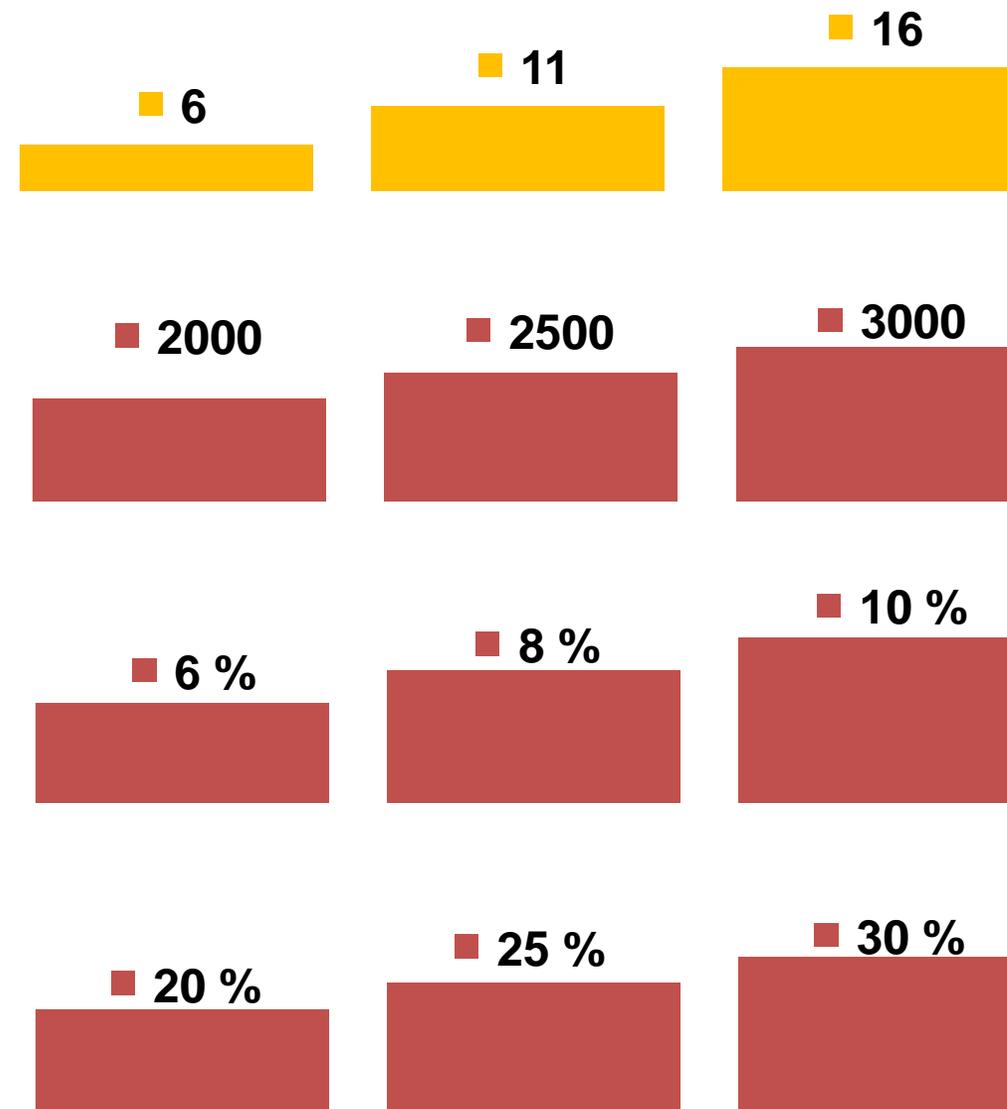
ПОКАЗАТЕЛИ:

Количество консультационных пунктов для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.

Численность родителей, охваченных деятельностью консультационных пунктов по родительскому просвещению, чел.

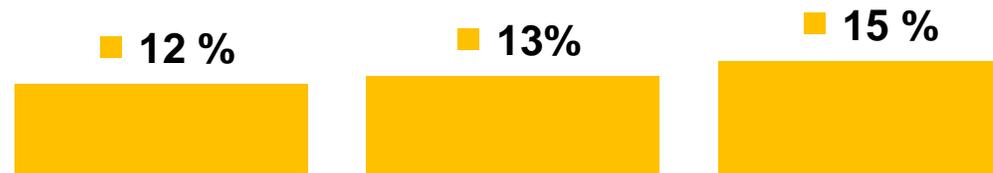
Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %

Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.

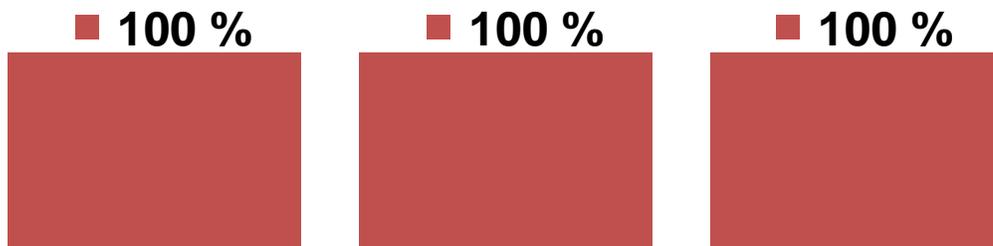


ПОКАЗАТЕЛИ:

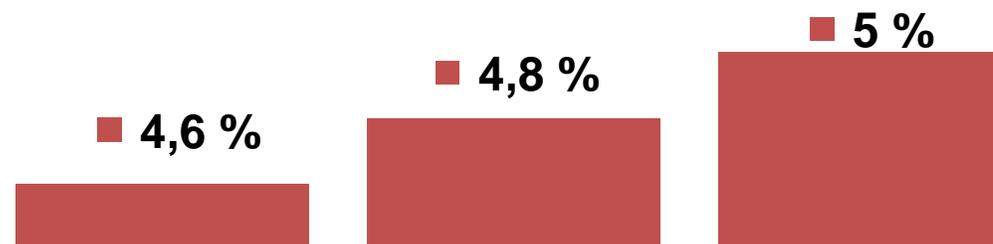
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %



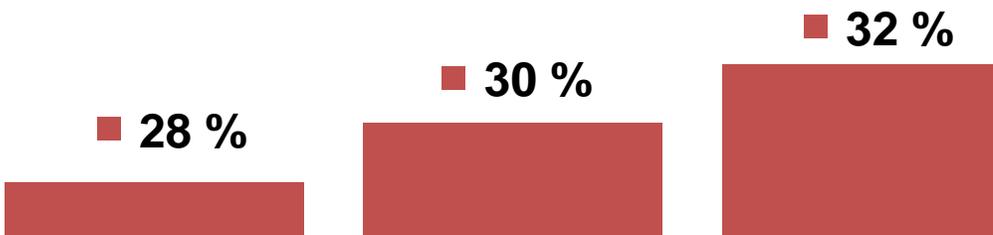
Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в Добрянском городском округе, %



Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %

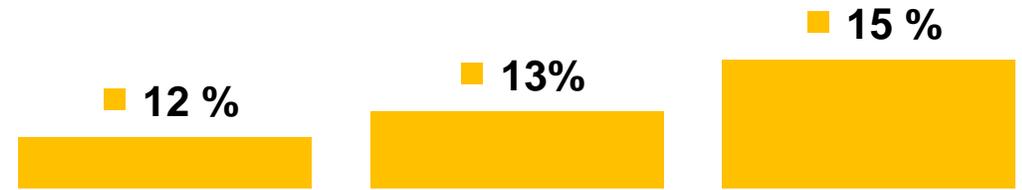


Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;

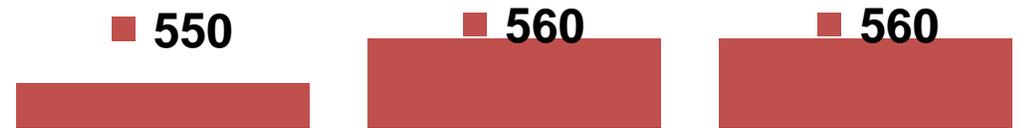


ПОКАЗАТЕЛИ:

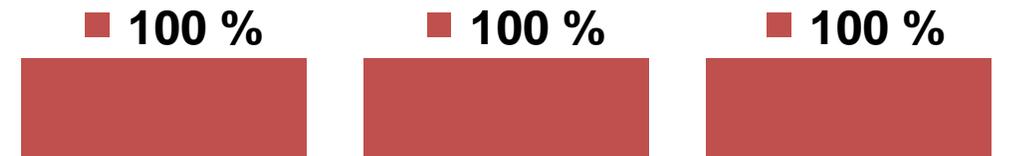
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %



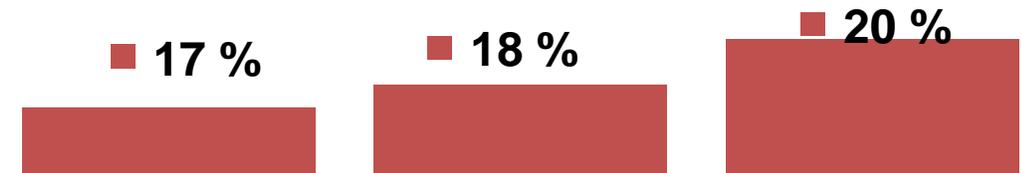
Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.



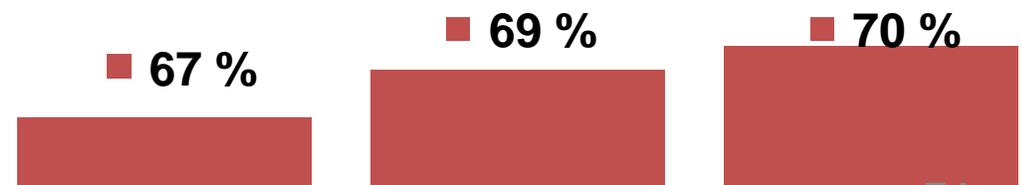
Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %;



Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %



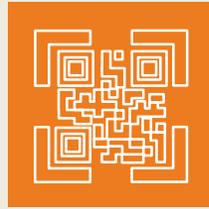
Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %



Подпрограмма 8 «Оценка качества дошкольного образования в Добрянском городском округе на 2021–2024 годы»



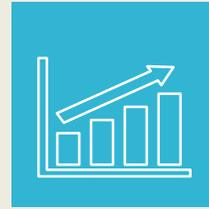
цель



содержание



механизмы



показатели

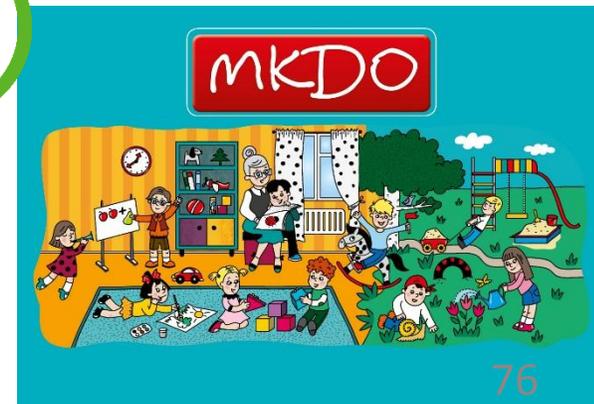


результат



Цель:

Создание единых подходов и ориентиров при оценке качества функционирования муниципальной системы дошкольного образования и совершенствование качества дошкольного образования в образовательных организациях Добрянского городского округа



Задачи:

1. Сформировать муниципальную систему мониторинга качества дошкольного образования;
2. Создать условия по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации;
3. Повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
4. Повысить качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. Развивать систему взаимодействия с семьей.

 **СДЕЛАНО!**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивается за счет реализации муниципальных проектов, программных векторов развития ИМЦ, инновационных программ и проектов образовательных организаций Добрянского городского округа.



МАДОУ «ЦРР «ДДС №11»

Апробация региональной программы «Детский техномир»

Проект «Здоровьеформирующий инклюзивный мост для детей с 5 месяцев до 7 лет»

МАДОУ «ЦРР «ДДС №15»

Краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО

Краевая пилотная площадка апробация парциальной модульной программы "STEM - образование детей дошкольного возраста

МАДОУ «ЦРР «ДДС №16»

Проект «Формирование ключевых качеств успеха личности дошкольника средствами социо-игровой технологии»

Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

СДЕЛАНО!

Обеспечена
возможность
профессионального
общения педагогов и
обмена опытом с
коллегами через
муниципальные
объединения,
стажировочные
площадки,
практические семинары
на различных уровнях



МБДОУ «ДДС №21»

Краевой проект «Финансовая грамотность: детский сад-школа»
Федеральная инновационная площадка
Министерства образования и науки ПК,
национальный институт качества образования
(НИКО) «Развитие качества дошкольного
образования с использованием инструментария
МКДО»

МАДОУ «Полазненский ДС №2»

Краевая пилотная площадка апробация
парциальной модульной программы "STEM
-образование детей дошкольного возраста

МБДОУ «Полазненский ДС №7»

Федеральная инновационная площадка АНО
ДПО "НИИ дошкольного образования
"Воспитатели России» «Организация и развитие
исследовательской деятельности в условиях
ДОО»

Положительная динамика участия преподавательского состава в мероприятиях и конкурсах разного уровня



«Ребенок в Объективе ФГОС»



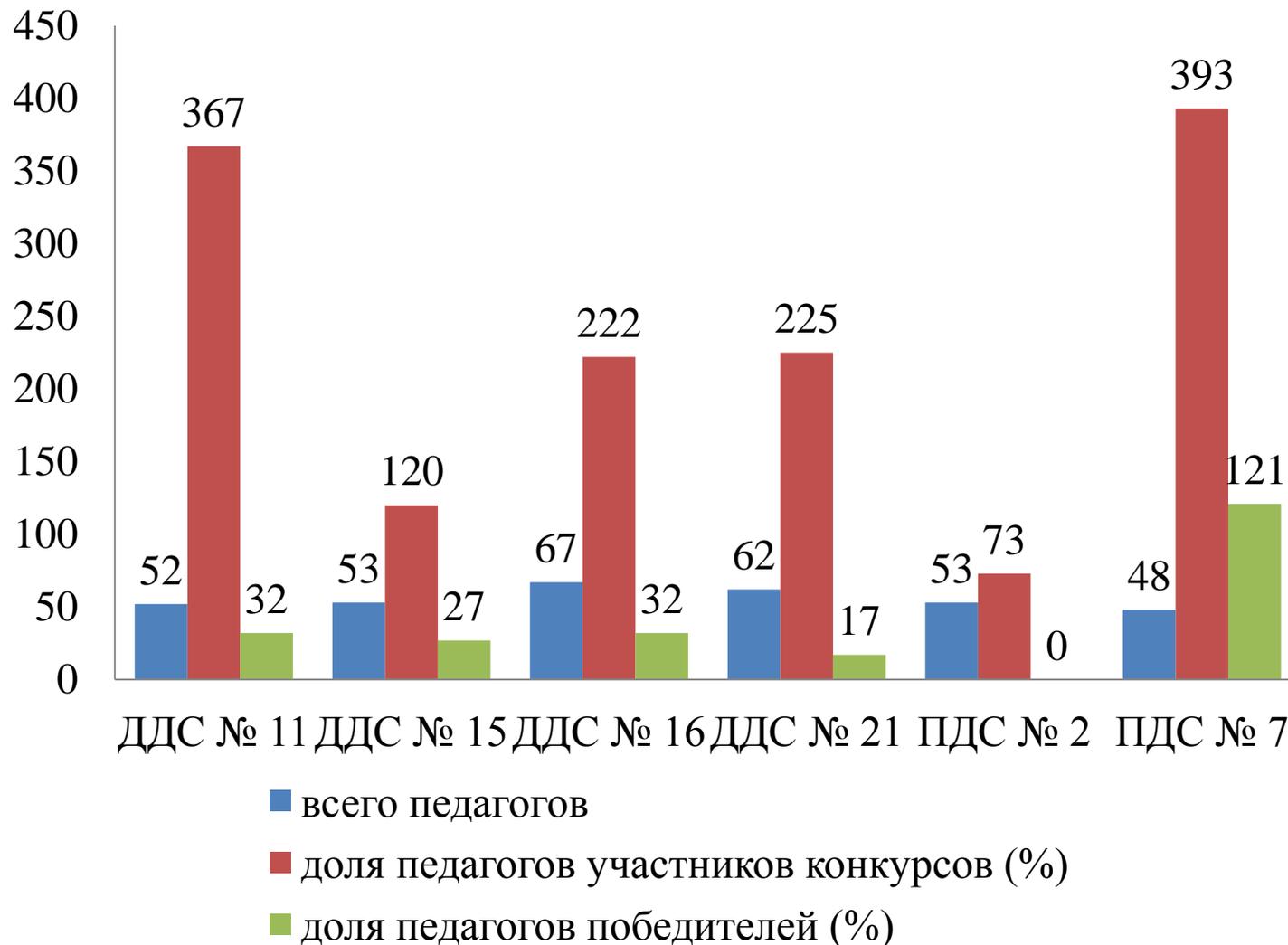
I краевой конкурс методических разработок «ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Конкурс «Мы разные - мы равные»



Всероссийский конкурс «Учитель года - 2021»



ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПОДПРОГРАММЫ



Август 2021 г.



**Сентябрь 2021 г.
– май 2022 г.**



Август 2022 г.



**Декабрь 2021 г. –
июнь 2022 г.**

Разработка порядка проведения процедур и утверждение критериев и показателей системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне (в вариативной части)

Проведение муниципальных процедур по оценке качества дошкольного образования:

- условия реализации основных образовательных программ в детских садах;
- эффективность деятельности административных команд детского сада, по принятию управленческих решений в части повышения качества дошкольного образования;
- функционирование официальных сайтов детских садов

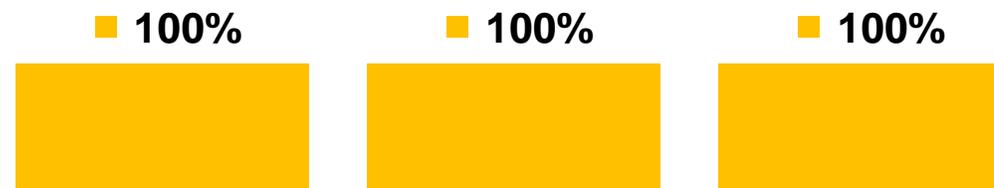
Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования, через проведение семинаров, участие в методических объединениях

Собеседование с руководителями ОО и участниками проектной группы от ОО по вопросу исполнения показателей программы

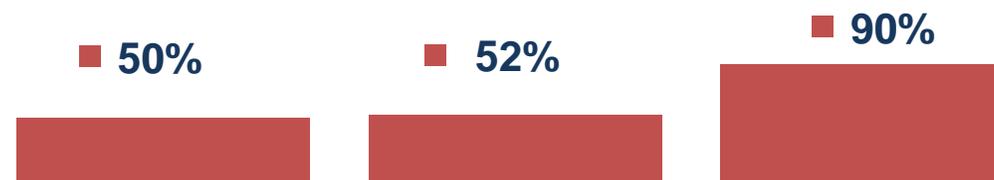


ПОКАЗАТЕЛИ:

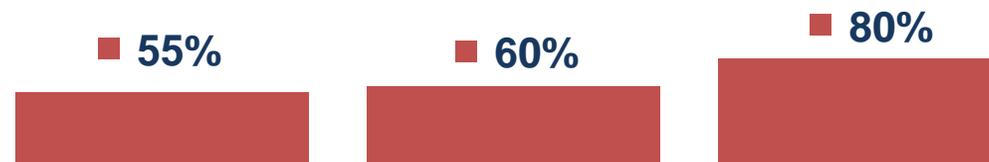
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %



Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %

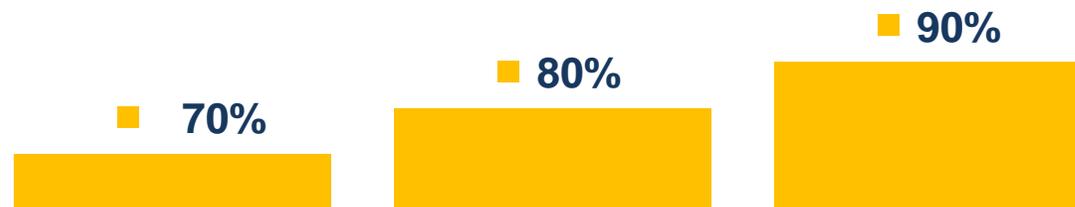


Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %

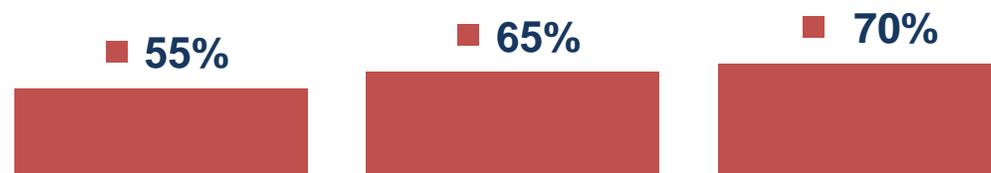


ПОКАЗАТЕЛИ:

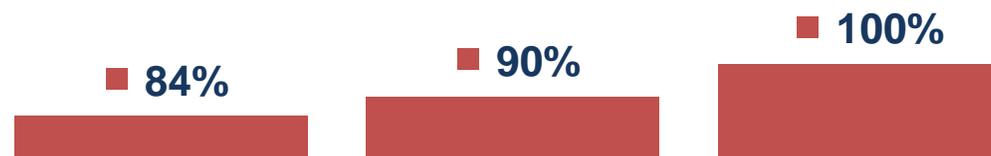
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %



Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %



Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %





Муниципальный мониторинг

| Критерии | Показатели | Прогнозные значения (муниципальные/ образовательной организации) | | | Декабрь\ Июнь (процент выполнения) | Подтверждаю щие документы выполнения показателя | Причины невыполнения показателя | Анализ выполнения критериев | | Мероприятия по выполнению показателей в следующем году |
|----------|------------|---|---------|---------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | | | | Адрес ные реком ендац ии | Управ ленче ские реше ния | |
| | | | | | | | | | | |

РЕЗОЛЮЦИЯ:

1. Принять к исполнению приказ управления образования ДГО от 11.08.2021 № 189 по следующим подпрограммам:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся – **ДОУ, ООШ, СОШ**
2. Система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – **ООШ, СОШ**
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи – **все ОО**
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – **ООШ, СОШ и УДО**
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций – **все ОО**
6. Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров – **все ОО**
7. Система организации воспитания обучающихся – **все ОО**
8. Система мониторинга качества дошкольного образования – **ДОУ, ООШ и СОШ, имеющие дошкольные группы**

РЕЗОЛЮЦИЯ

- 2. Обеспечить мониторинг в соответствии с приказом управления образования от 06.09.2021 № 218 по закреплённым подпрограммам.**
- 3. Обобщить опыт по реализации МСУКО и представить на августовской педагогической конференции 2022г.**
- 4. Реализовать проект «Развитие речи» на уровне ДОО и НОО.**



**АВГУСТОВСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

2021

**Церемония
награждения**