

Логопедические игры и упражнения

по лексической теме «Весна» для детей 5-7 лет.

Поговорите с ребенком о признаках весны. Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка. С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной выют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыш. Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди.



Игра «Назови ласково».

Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.

Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,

трава – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка, жук – жучок, вода – водичка.

Упражнение «Какой, какая, какое, какие».

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.

Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.

Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.

«Продолжи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнёзда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поет птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)



А

Ч

А

Ч
ри

Игра «Один – много».

Гнездо – гнёзда, перо – перья, дерево – деревья, птенец – птенцы, детеныш – детёныши, ветка – ветки, лист – листья, зверь – звери, почка – почки, песня – песни, цветок – цветы.

Игра «Весной бывает – не бывает».

Взрослый называет признаки весны, а ребенок хлопает в ладоши если это бывает весной.

Воробы возвращаются из жарких стран. Птицы выют гнезда. На деревьях распускаются почки. Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают. Листья распускаются. Расцветают цветы. На реке тает лед. Солнышко светит все ярче. Сильный мороз. Появляется первая травка. Становится тепло. Люди собирают урожай. Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.



Игры со звуками и словами.

Назвать первый звук в словах: *разлив, почка, май, лужа, грязь*. Как называются эти звуки?

(Согласные твердые звуки). Назвать последний звук в словах: *сирень, грязь, капель*. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки). Какой последний звук слышится в словах: *лужа, тепло, льдины*? Как называются эти звуки? (Гласные звуки).

Какого звука не хватает в словах ...арт (м), ...прель (а), ...ай (м)?

Заменить в словах *кочка, куча, десна* первый звук. Какие новые слова получатся? (Почка, туча, весна).

Выучи стихотворение.

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник. (С. Маршак)

Источник: <https://logopedrunet.ru/leksicheskaya-tema-vesna/>

Источник: <https://1madou.ru/logopedicheskie-igri-i-uprulenija-po-leksicheskoy-teme-vesna-dlya-detey-5-7-let>

Информацию подготовила
учитель-логопед ДОУ №21 Сюткина Т.А.