

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По результатам экспертизы

Образовательное учреждение: МБДОУ «Добрянский детский сад №20»

Статус: Опытная педагогическая площадка

Тема: «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

№	Критерии деятельности ООУ и ЭПП	
1.	Реализация плана-проекта	<p>Май-июнь 2015 – Организационный этап</p> <p>Задачи: Разработка заявки на проведение исследования, консультирование педагогов ДОУ по предстоящей экспериментальной работе, <u>подтверждение статуса районной опытной педагогической площадки,</u> определение тематики индивидуальных исследований участников эксперимента.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none">- совместно с научным руководителем разработана заявка на проведение исследования.- Получен статус районной опытной педагогической площадки по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». <p>2. Разработаны нормативно-правовые основы деятельности в статусе муниципального опорного образовательного учреждения</p> <p>Сентябрь-октябрь 2015г. Аналитический этап.</p> <p>Задачи: Подбор литературы по проблеме, систематизация материалов исследований, обозначение малоразработанных аспектов изучаемой темы, организация встречи с научным руководителем.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1. «Организованы встречи с научным руководителем Григорьевой Юлией Сергеевной к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ (21.09.2015, 12.10.2015, 10.11.2015) по теме:• Программно-целевые, технологические и мониторинговые аспекты патриотического развития и воспитания детей дошкольного возраста:<ul style="list-style-type: none">- Научные подходы, реализуемые в патриотическом воспитании детей- Пед. система патриотического воспитания (цель, задачи, содержание, формы,

методы, средства, результат)

15.12.15 встреча по теме: Технологические аспекты использования театрализованной игры в образовательном процессе ДОО:

- классификация детских игр
- Классификация театрализованных игр
- Отличие театрализованной игры от сюжетно-ролевой
- Структура театрализованной игры:
 - Задачи развития игровой деятельности
 - Руководство театрализованной игрой
 - Планирование руководства театрализованной игрой (требования к технологической карте)

Ноябрь-декабрь 2015г. Аналитический (начально-диагностический)

Задачи: Определение основных параметральных характеристик патриотического воспитания детей дошкольного возраста (показателей, критериев оценки, уровней развития), поиск, систематизация, модификация, разработка диагностических методик, подбор необходимого стимульного материала.

Определение уровня развития моральных качеств детей экспериментальных групп, качественный и количественный анализ, интерпретация полученных результатов (контрольная группа)

Результат:

- **Разработаны диагностические материалы** определения основных параметральных характеристик патриотического воспитания детей дошкольного возраста - показателей, критериев оценки, уровней развития), (когнитивный, эмоциональный, поведенческий)

Рассматриваются блоки «Моя семья», «Детский сад – мой второй дом», «Русская традиционная культура», «Родной город», «Родной край», «Родная страна».

Показатели:

Когнитивная сфера

полнота, осознанность, аргументированность

Эмоциональная сфера:

Адекватность, постоянство

Поведенческая сфера:

Адекватность, самостоятельность (инициативность), постоянство

Определён наличествующий уровень уважительного отношения детей к родному

дому, детскому саду, городу, микрорайону, стране, проявляющегося в совокупности первоначальных знаний об истории, достопримечательностях, традициях, реликвиях, праздниках, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов.

Результаты диагностики когнитивного компонента по разделу «Моя семья»

Высокий уровень – 30%

Средний уровень – 43%

Низкий уровень – 27%

Январь-май 2016г. Практический этап

Задачи: Разработка сценариев театрализованных игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, планов руководства театрализованными играми, рекомендаций по применению в процессе семейного воспитания. Разработка блочно-тематических планов проведения театрализованных игр в образовательном процессе.

Результат:

- **Разработаны технологические карты** театрализованных игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с приложениями (блок «Моя семья»). «Заюшкина избушка», «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Кто сказал мяу», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Репка», «Фантазёры».

- **Разработан блочно-тематический план** проведения театрализованных игр в образовательном процессе.

13.04.2016г. встреча с научным руководителем по теме: «Корректировка технологических карт», «Корректировка диагностических методик»

Взаимодействие с семьей:

проведено общее родительское собрание с целью погружения родителей в тему.

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм.

Проведены семейные клубы с показом театрализованных игр (июль 2016, ноябрь 2016, май 2017)

Идёт разработка рекомендаций для родителей по применению театрализованных игр в процессе семейного воспитания.

Сентябрь 2016-май 2017 Практический этап (продолжение)

Задачи: Разработка технологических карт театрализованных игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, планов руководства театрализованными играми согласно разработанному блочно-тематическому планированию (Приложение

		<p>1). Разработка рекомендаций по применению игр в процессе семейного воспитания. Результат: Оформление программно-технологических материалов. Март 2017г. встреча с научным руководителем по теме: «Корректировка технологических карт», «Корректировка диагностических материалов», составление плана транслирования результатов деятельности ООП. Взаимодействие с семьей: Проведена родительская конференция по теме: «Создаём бренд детского сада» Семейные клубы показ театрализованных постановок для родителей (июль 2016г, ноябрь 2016г., февраль 2017г., май 2017г.)</p>
2.	Предполагаемые промежуточные результаты	<p>Промежуточные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение развивающей среды детского сада за счет разработки новых материалов, альбомов с иллюстрациям, костюмов, атрибутов и т.д. по патриотическому воспитанию; • обогащение методического оснащения процесса патриотического воспитания за счет разработки планов руководства театрализованными играми соответствующей тематики; • повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания, в вопросах использования театрализованной игры как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста. • презентация результатов инновационной деятельности педагогами МБДОУ «Добрянский детский сад № 20» на методических объединениях, конференциях муниципального, краевого, федерального уровней; • публикация результатов инновационной деятельности сборниках материалов конференций различного уровня;

3.	<p>Условия переноса накопленных результатов деятельности в массовую практику</p>	<p>Перспективы переноса результатов деятельности площадки в массовую практику и описание категории потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление педагогов МБДОУ № 20 с результатами работы ООП на методических объединениях, конференциях муниципального, краевого, федерального уровней; • публикация результатов деятельности ООП в сборниках по материалам конференций различных уровней; • публикация результатов инновационной деятельности в «Пермском педагогическом журнале»; • публикация продуктов инновационной деятельности в издательстве «Сфера». <p>Преставление опыта на муниципальном уровне:</p> <p>- июнь 2016 г. Калашникова Е.А. выступление на методическом совете по теме «Отчёт о работе в статусе ОПП по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста за 2015-2016 уч.год»</p> <p>- август 2016г. стендовый доклад «Промежуточные результаты работы в статусе ОПП по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>- март 2017г. Калашникова Е.А. выступление на семинаре заместителей руководителей «Работа в статусе ОПП по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>14.03.2017г. Сюгияйнен О.Н. ППО воспитателей среднего дошкольного возраста– выступление по теме «Реализация технологической карты «Под грибом» в рамках работы в статусе ОПП по теме ««Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>Июнь 2017г. Заявка на участие в виртуальной секции августовской конференции «Формирование представлений о семье посредством театрализованной игры с детьми среднего дошкольного возраста (на примере работы над технологической картой«Под</p>

		<p>грибом» в рамках работы в статусе ОПП по теме ««Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>В планах октябрь 2017г. проведение межмуниципального семинара по теме ОПП. Публикации на сайте ДОУ в разделе «Новости»</p> <p>18.07.2016г. Заюшкина избушка http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2016/07/18/12269/</p> <p>13.07.2016. Сказка о глупом мышонке http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2016/07/13/12267/</p> <p>25.11.2016 «Дядя Миша» http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2016/11/25/19022/</p> <p>23.11.2016Г. Сказка «под грибом» http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2016/11/23/19003/</p> <p>20.01.2016 http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2016/01/20/7166/</p> <p>22.05.2017г. сказка «Мойдодыр»http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2017/05/22/24359/</p> <p>21.05.2017 « сказка Жихарка» http://ds20.dobryanka-edu.ru/Novosti_i_obavlenija/2017/05/21/24344/</p>
4.	Охват участников реализации проекта	<p>Григорьева Ю.С. научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующая МБДОУ – Тарасенко Т.Н. - зам. зав. по ВМР – Калашникова Е.А. - старший воспитатель – Токарева С.Н. - музыкальный руководитель – Сорока И.А. - Воспитатели дошкольных групп - 18 человек - Родители - дети дошкольных групп

5.	Комплекс мер, направленных в случае необходимости на нейтрализацию негативных результатов и обеспечение защиты прав ребенка	<p>Оценка возможных негативных последствий и необходимых ограничений реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентность педагогов и родителей; - Трудность в подборе произведений для театрализации; - Доминирование работы по патриотическому воспитанию в целостном процессе организации образовательной деятельности; - Доминирование театрализованной игры по отношению к другим видам игр. <p>Пути предупреждения негативных последствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций для педагогов с привлечением научного руководителя; - составление планов работы, обеспечивающих равномерное распределение внимания педагогов по всем образовательным областям, равномерную частоту проведения разных видов игр; - проведение родительского собрания с целью погружения родителей в тему.
6.	Нормативная документация	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Управления образования № СЭД-01-06-189 от 06.07.2015 «О присвоении статуса ОПП ОО ДМР» - Приказ заведующей СЭД-01-08-155 от 30.09.2015 «Об организации работы опытной педагогической площадки на 2015-2016 уч.год». - Приказ заведующей СЭД-01-09-89 от 25.10.2016 «Об организации работы опытной педагогической площадки на 2016-2017 уч.год»
7.	Продукт инновационной деятельности	<p>Разработаны технологические карты театрализованных игр:</p> <p>Июль 2016г.</p> <p>Блок «Моя семья» «Заюшкина избушка», «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Кто сказал мяу», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Репка»</p> <p>2016-2017 уч.год.</p> <p>Блок «Моя семья»</p> <p>Р.н.с «Репка» 2 мл.группа № 11 Сутеев В. «Под грибом» средняя группа № 10</p>

Р.н.с «Три медведя» - 2 мл. группа № 3

Блок «Детский сад – мой второй дом»

К.И. Чуковский «Мойдодыр» 2 мл. группа № 3

Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша» 2 мл. группа № 11

Н. Носов «Фантазёры» старшая группа № 5

В. Воробьёв «Капризка» - старшая группа № 5

А.Л. Барто цикл стихотворений «Вовка – добрая душа» средняя группа № 6

В. Сутеев «Раз-два-дружно!» - средняя группа № 6

Блок «Моя малая Родина», «Мой край»

«Знакомство с творчеством писателей малой Родины» театрализованная постановка по сказкам М – Сибиряка «Серая Шейка», «Заяц хвоста», Воробьева «Добрая Катя» - средняя группа № 1

Блок «Русская традиционная культура»

Р.н.с «Жихарка» средняя группа № 10

Сказка «У страха глаза велики» - средняя группа № 6

сказка-стих И. Токмакова «Кукареку» средняя группа № 7

Видеофильмы:

Промежуточные результаты работы коллектива ДОУ в статусе ОПП по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

- видеозапись театрализованных игр – 8 видефильмов (май 2017)

- видеозапись родительской конференции «Создаём бренд детского сада» (апрель 2017)

Презентации:

Григорьева Ю.С. «Технологические аспекты использования театрализованной игры в образовательном процессе ДОО

Григорьева Ю.С. «Программно-целевые, технологические и мониторинговые аспекты патриотического развития и воспитания детей дошкольного возраста»

Калашникова Е.А. «Отчёт о работе в статусе ОПП по теме «Театрализованная игра как

		средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Диагностика когнитивной сферы патриотического воспитания детей Примерная диагностика поведенческой сферы патриотического воспитания детей Примерная диагностика эмоциональной сферы патриотического воспитания детей
8.	Предложения, рекомендации	

Дата экспертизы: _____

Экспертная комиссия: _____
