

Отчёт о работе в статусе ОПШ по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Калашникова Елена Анатольевна
– зам.заведующей МБДОУ
«Добрянский детский сад № 20»

1. Работа с кадрами

1.1. «Организованы встречи с научным руководителем (21.09.2015, 12.10.2015, 10.11.2015) по теме:

- Программно-целевые, технологические и мониторинговые аспекты патриотического развития и воспитания детей дошкольного возраста:
 - Научные подходы, реализуемые в патриотическом воспитании детей
 - Пед. система патриотического воспитания (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства, результат)

15.12.15 встреча по теме: Технологические аспекты использования театрализованной игры в образовательном процессе ДОО:

- классификация детских игр
- Классификация театрализованных игр
- Отличие театрализованной игры от сюжетно-ролевой
- Структура театрализованной игры:
 - Задачи развития игровой деятельности
 - Руководство театрализованной игрой
 - Планирование руководства театрализованной игрой (требования к технологической карте)

13.04.2016г. встреча по теме: «Корректировка технологических карт», «Корректировка диагностических методик»

2. Методическая работа:

2.1. Разработаны диагностические материалы определения основных параметральных характеристик патриотического воспитания детей дошкольного возраста - показателей, критериев оценки, уровней развития), (когнитивный, эмоциональный, поведенческий)

Рассматриваются блоки «Моя семья», «Детский сад – мой второй дом», «Русская традиционная культура», «Родной город», «Родной край», «Родная страна».

Показатели:

Когнитивная сфера

полнота, осознанность, аргументированность

Эмоциональная сфера:

Адекватность, постоянство

Поведенческая сфера:

Адекватность, самостоятельность (инициативность), постоянство

2.2. Определён наличествующий уровень уважительного отношения детей к родному дому, детскому саду, городу, микрорайону, стране, проявляющегося в совокупности первоначальных знаний об истории, достопримечательностях, традициях, реликвиях, праздниках, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов.

Результаты диагностики когнитивного компонента по разделу «Моя семья»

Высокий уровень – 30%

Средний уровень – 43%

Низкий уровень – 27%

2.3. Разработаны технологические карты театрализованных игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с приложениями (блок «Моя семья»).

«Заюшкина избушка», «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Кто сказал мяу», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Репка», «Фантазёры».

2.4. Разработан блочно-тематический план проведения театрализованных игр в образовательном процессе.

3. Работа с семьей:

проведено общее родительское собрание с целью погружения родителей в тему.

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм.

Идёт разработка рекомендаций для родителей по применению театрализованных игр в процессе семейного воспитания.

4. Работа с детьми:

Дети с 3-7 лет включены в образовательную деятельность по патриотическому воспитанию.

(2 мл.гр – 2 группы, средние - 4 группы, старшие – 3 группы, подготовительные к школе – 1 группа)

В играх участвуют все дети группы.