

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«Добрянский детский сад № 20»  
Т.Н.Тарасенко  
31.08.2015г.



План работы ОПП на 2015-2016 учебный год  
МБДОУ «Добрянский детский сад №20»

Тема: «Театрализованная игра как средство патриотического  
воспитания детей дошкольного возраста»

**1. Работа с кадрами:**

повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания, в вопросах использования театрализованной игры как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста. способствовать формированию навыков опытно-поисковой работы участников инновационного процесса.

**2. Организационная работа:**

обогащение развивающей среды детского сада за счет разработки новых материалов, альбомов с иллюстрациям, костюмов, атрибутов и т.д. по патриотическому воспитанию;

способствовать повышению статуса дошкольной образовательной организации;

обеспечить трансляцию результатов инновационной деятельности в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

**3. Методическая работа:**

- Обосновать актуальность изучаемой проблемы для образовательного учреждения.
- Подбор литературы по проблеме, систематизация материалов исследований, обозначение малоразработанных аспектов изучаемой темы, организация встречи с научным руководителем.
- Определение основных параметральных характеристик патриотического

- уровней развития), поиск, систематизация, модификация, разработка диагностических методик, подбор необходимого стимульного материала.
- Определить наличествующий уровень уважительного отношения детей к родному дому, детскому саду, городу, микрорайону, стране, проявляющегося в совокупности первоначальных знаний об истории, достопримечательностях, традициях, реликвиях, праздниках, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов.
- Разработка сценариев театрализованных игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, планов руководства театрализованными играми, рекомендаций по применению в процессе семейного воспитания. Разработка блочно-тематических планов проведения театрализованных игр в образовательном процессе.

#### **4. Работа с семьей:**

- проведение родительского собрания с целью погружения родителей в тему. способствовать формированию устойчивого интереса родителей к теме исследования в процессе решения образовательных задач.
- разработка рекомендаций по применению театрализованных игр в процессе семейного воспитания.

#### **5. Работа с детьми:**

обеспечить своевременное (соответствующее возрасту) и качественное (соответствующее требованиям ФГОС ДО) патриотическое воспитание детей экспериментальных групп.

Этапы эксперимента

Сроки	Этапы реализации ООП	Содержание и методы работы	Прогнозируемые результаты
05-06.2015	Организационный	Разработка заявки на проведение исследования, консультирование педагогов ДОУ по предстоящей экспериментальной	Получение статуса районной опытной педагогической площадки

		<p>работе,  <u>подтверждение</u>  <u>статуса районной</u>  <u>опытной</u>  <u>педагогической</u>  <u>площадки.</u>  определение  тематики  индивидуальных  исследований  участников  эксперимента</p>	
09-10. 2015	Аналитический	<p>Подбор литературы  по проблеме,  систематизация  материалов  исследований,  обозначение  малоразработанных  аспектов изучаемой  темы, организация  встречи с научным  руководителем.</p>	<p>Повышение уровня  профессиональной  компетентности  педагогов по теме  экспериментальной  работы</p>
11-12. 2015	Аналитический	<p>Определение  основных  параметральных  характеристик  патриотического  воспитания детей  дошкольного  возраста  (показателей,  критериев оценки,  уровней развития),  поиск,  систематизация,  модификация,  разработка  диагностических  методик, подбор  необходимого  стимульного  материала.</p>	<p>Разработка пакетов  диагностических  методик и  стимульного  материала</p>
	Аналитический (начально-	<p>Определение уровня  развития моральных</p>	<p>Констатация  уровня развития</p>

	диагностический)	качеств детей экспериментальных групп, качественный и количественный анализ, интерпретация полученных результатов (контрольная группа)	моральных качеств детей и определение локальных перспектив разработки программы и технологии
01-05. 2016	Практический	Разработка сценариев театрализованных игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, планов руководства театрализованными играми, рекомендаций по применению в процессе семейного воспитания. Разработка блочно-тематических планов проведения театрализованных игр в образовательном процессе.	Оформление программно-технологических материалов