**Консультация для родителей**

**«Сказки разные важны, сказки всякие нужны»**

Детская художественная литература воспитывает в ребёнке культуру речи. Она учит грамматически правильно, логично и точно передавать свои мысли, а также соблюдать нормы литературного языка. Если ребёнок с раннего детства погружён в культуру чтения, его речь будет образной, яркой и выразительной.

***Давайте вместе попробуем ответим на следующие вопросы:***

• Что мы читаем нашим малышам? *Сказки.*

• Что рассказывают бабушки внукам? *Сказки.*

• Какие события и сюжеты нравятся детям больше всего?*Сказочные.*

• Какие герои сопровождают в детстве? *Из сказок.*

***Почему именно сказки так важны и нужны?***

1. Это самый понятный способ для ребёнка узнать, что же такое жизнь и как в ней ориентироваться.

2. В сказке в доступной и понятной форме отражены отношения между людьми и жизненные ситуации — любовь, дружба, обман, радость, грусть.

3. Сказочные образы сразу понятны детям — хороший, плохой, добрый, злой, жадный, щедрый, умный, глупый.

4. В сказке всегда побеждает добро. Когда ты уверен, что добро победит, ты смело идёшь вперед!

5. Из сказки ребёнку легче понять, каким нужно быть, чтобы всё получалось – трудолюбивым, умным, смелым, храбрым, добрым, справедливым, щедрым.

6. Ребёнок, который верит в сказки, верит в хорошее, а это помогает ему улыбаться миру.

7. В сказках заключена мудрость веков, которой так не хватает в современном меркантильном мире.

***Что важного девочка узнает из сказок?***

• Необходимо быть доброй и трудолюбивой, как Настенька из «Морозко». Нужно уметь заботиться, помогать другим, желать людям счастья. Лентяйки и завистливые злые девушки в конце сказки всегда получают по заслугам.

• Надо быть благодарной, как девочка из сказки «Гуси-Лебеди», которая благодарила яблоньку за яблочки, печку — за пирожки. Ничто не даётся просто так и нужно уметь говорить «спасибо».

• Жениху нужно устроить проверку. Сможет ли принц ради принцессы пройти все сложные испытания?

***Что важного мальчик узнает из сказок?***

• Необходимо быть благородным, храбрым. Помогать слабым, заботиться о них. Тот герой, который поможет щуке, отдаст свой обед и спасёт кого-то, в конце обязательно получит взаимную помощь в испытаниях.

• Не нужно бояться трудностей. Во всех сказках герои без раздумий отправляются в путешествия, на поиски или проходят испытания. Герой не боится, он готов преодолевать трудности, рисковать. Именно такие качества помогут мальчику почувствовать себя мужчиной в будущем.

• Сказка учит мальчиков не ошибиться в выборе невест. Сможет ли она испечь каравай или прибраться в доме, или сшить платье?

***В чём же польза сказок?***

1. Читая или рассказывая сказки, мы воспитываем ребёнка, развиваем его внутренний мир, даём знания, расширяем представления об окружающей действительности.

2. Дети, которым читали сказки с раннего детства, быстрее начинают говорить не просто набором слов, а грамотно и умело выражать свои мысли. Чтение сказок расширяет словарный запас ребёнка и помогает развитию речи.

3. Сказка формирует у ребёнка на всю жизнь основы поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним.

4. Формируется понимание, что просто так в жизни ничего не даётся, а достигается всё только усилием и трудолюбием.

5. Сказка является прекрасным вариантом совместного досуга, она помогает взрослому и малышу найти общий язык и быть ближе друг к другу.

6. Слушая сказку, ребёнок знакомится с народным фольклором, запоминает пословицы и поговорки *(«Любишь кататься – люби и саночки возить», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Нет друга – ищи, а нашёл – береги»)*.

7. Сказка испокон веков использовалась, как средство положительного воздействия на эмоциональное состояние ребёнка. Самый яркий пример этого воздействия – сказка на ночь. Ребёнок слушает успокаивающий, убаюкивающий ритм слов, слышит родной голос – всё хорошо, мама рядом, сказочная история уводит его всё дальше от дневных печалей и радостей и наконец он засыпает.

8. Педагоги и логопеды не случайно применяют сказкотерапию для занятий с детьми, имеющими задержки речевого развития. Сказочные образы помогают развивать детскую фантазию. Ставя себя на место положительного героя, ребёнок может вступить в бой с врагом *(заросли крапивы)* при помощи волшебного меча *(палки)* или отправиться на Луну в ракете из сдвинутых стульев. Психологи утверждают, что фантазия помогает ребёнку в развитии интеллекта, поэтому фантазировать ребёнку очень полезно.

***Какие сказки читать ребенку на ночь?***

Сказка на ночь - это своего рода пожелание спокойной ночи. Только не короткое или небрежное, а длинное и обстоятельное, пропитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это общение с малышом на волшебном, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни.

Но рассказывать перед сном можно не каждую сказку, так же как не каждую интересно читать днем. Пожелания на ночь должны быть ласковыми, как поглаживания по голове и теплыми, как котенок. Если вы хотите, чтобы малыш поскорее уснул, почитайте ему простую спокойную сказку. Прислушайтесь, как звучит сказка на ночь, прочитанная вашей бабушкой? Наверное, тихо и ровно, она успокаивает и убаюкивает маленького слушателя. В этот момент во всем мире для малыша существует только один голос. И этот голос создает его настроение, образы, мысли. Что увидит во сне ваше чадо - во многом зависит от того, что оно услышит и почувствует перед тем, как заснуть. Ведь пожелания спокойной ночи - это не пустые слова, а своего рода подведение итога дня, один из самых интимных моментов общения между взрослым и ребенком.

Однако сказка на ночь, насыщенная действием и эмоциями, может так увлечь малыша, что он будет переживать все события вместе с героями, волноваться за них и просить "почитать еще". Тут уж не до сна, когда царевну волк унес! Зато динамичные захватывающие сказки, прочитанные днем, поселят в малыше интерес к книгам и чтению: ведь опять закончили на самом интересном месте, а так хочется знать, что будет дальше, какие еще приключения ждут героев!

Сказка же или стихи на ночь должны быть добрыми и незамысловатыми, чтобы успокоить и убаюкать малыша. А теплые пожелания спокойной ночи должны стать обязательной семейной традицией в любом доме.

В психологии есть даже отдельное направление - сказкотерапия. Основная ее идея состоит в том, что ребенок отождествляет себя с главным героем и живет вместе с ним, учится на его ошибках. То есть малыш может примерить на себя разные роли: добрых и злых героев, созидателей и разрушителей, бедняков и богачей. Он может в своем воображении под руководством сказки представлять разные жизненные ситуации и по-разному себя вести в них. Маленький человечек учится сочувствию, становится более внимательным и усидчивым.

Есть мнение, что человек в своей жизни повторяет сценарий любимой сказки. Какая сказка станет любимой для Вашего малыша - Вы можете решить вместе с ним. Постарайтесь, чтобы эта сказка была со счастливым концом и учила тем же ценностям, что и Вы сами. Если Вы считаете, что "терпенье и труд все перетрут" - то читайте и обсуждайте вместе с малышом "Золушку". Если уверены, что всего можно добиться, "было бы желание" - то "Снежная королева" вместе с целеустремленной Гердой помогут Вам убедить в этом маленького слушателя. При чтении сказки обратите внимание на то, кто из героев наиболее симпатичен ребенку, с кого он берет пример. Согласитесь, Кай в той же сказке занимает пассивную позицию и не являет собой пример уверенного успешного поведения, хотя и его история заканчивается хорошо. Не пугайтесь, если Ваш малыш симпатизирует злодеям и динозаврам: попробуйте вместе найти положительные качества в этих персонажах: кто-то из них очень сильный, кто-то искренне заботится о своих детях, кто-то упорно идет к своей цели.

Итак, прежде чем прозвучит волшебная сказка или стихи на ночь, пролистайте ее еще раз и убедитесь, что она короткая, простая, со счастливым концом и несет именно ту идею, которую вы сами хотели бы донести до своего малыша. Пусть пожелания спокойной ночи и сладких снов звучат в вашем доме каждый вечер, и не в двух словах, а в добрых сказках!

***Правила чтения детям книг***

Чтобы чтение приносило удовольствие и реальную пользу, нужно придерживаться простых, но важных правил:

Если ваш малыш не хочет слушать, то не нужно его заставлять, так как это не принесёт никакой пользы. Взаимное чтение книг должно приносить максимум удовольствия, а не быть непосильной ношей.

Не злоупотребляйте временем! Как правило, маленьким деткам в возрасте от года до трёх читают в среднем до десяти минут, в возрасте от трёх до пяти лет 15-20 минут подряд. Хочу заметить, что это средние показатели, а никак не нормативы. Вы должны подстраиваться под потребности вашего ребёнка.

Выбирая книги, ориентируйтесь на предпочтения вашего ребёнка.

Не выбирайте страшных книг, будоражащих воображение.

Читая каждый день книги своему ребёнку, вы способствуете расширению его знаний и словарного запаса.

Рекомендуется чтение книг обоими родителями, что способствует становлению тесного душевного контакта ребёнка как с мамой, так и с папой.

Читайте книгу медленно, выразительно, стараясь максимально передать эмоции действующих героев и обстановки.

Не заменяйте живое чтение «сухими безжизненными» аудиокнигами.

В психологии даже существует специальное направление – сказкотерапия. Идея заключается в том, что малыш может примерить на себя роли как добрых, так и злых героев, представлять жизненные ситуации и правильно себя в них вести. Существует мнение, что человек на уровне подсознания повторяет сценарий своей любимой сказки. А вот какая сказка станет любимой для вашего крохи, решать только вам.

Главное, чтобы эта сказка учила его жизненным ценностям и была со счастливым концом.

 Прежде чем рассказать сказку малышу, убедитесь, что она простая и сможет донести до него нужную идею. Сказки очень важны для развития детей. Но важно, чтобы родители подбирали сказки по возрасту и развитию своих деток.

Например, вы начнёте читать малышу в 3 года сказку Пушкина «О рыбаке и рыбке». Во время её чтения придётся объяснять, что такое невод и столбовая дворянка, и после первой же странички кроха просто потеряет интерес. Главное — не торопится. Сказки Пушкина отложите в сторону и подождите, пока кроха дорастёт до них.

***Какие сказки читать детям, чтобы им было интересно?***

Деткам от 1-3 лет хорошо подойдут сказки про животных. Мама и папа, рассказывая, могут подражать голосам животных, корчить рожицы и жестикулировать – это ребенку очень понравится. Для этого возраста лучшими сказками будут: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок».

Дети старшего дошкольного возраста уже всё хорошо понимают, но мышление у них ещё конкретное, поэтому сказки должны быть с простым и конкретным сюжетом. А главными героями должны быть животные и люди. В таком возрасте детям отлично подойдут сказки народов мира, русские народные сказки, сказки Бажова, Андерсена, Братьев Гримм.

В возрасте от 7-11 детки начинают «примерять» на себя сюжеты, поэтому выбирайте сказки для деток о детях такого же возраста. Обратите внимание на сказки Джанни Родари, Александра Волкова, книги Гарри Поттера – это хорошие сказки для такого возраста. Также это как раз то время, когда можно вернуться к сказкам Пушкина.

Если вы думаете, что подросткам не нужны сказки, то вы очень ошибаетесь. В этом возрасте на смену простой сказке приходят книжки о фантастике и приключениях. Это взрослый вариант сказки. В 11-12 лет вы можете дочитывать книги про Гарри Поттера, про Гулливера. Также не забывайте о классиках детской и взрослой литературы, как Кир Булычев, Льюис Кэррол, Жюль Верн.

Читать сказки нужно маленьким деткам и тем, кто уже вырос и умет читать самостоятельно. Сказки нужны не только малышу, но и взрослому человеку, они помогают забыть о проблемах и поверить в чудо.

Можно слушать сказки онлайн – «аудиокниги» - это образец правильного прочтения сказки.

Чтение сказок способствует развитию речи.

В русской народной сказке заключено богатое содержание, выраженное красивым, художественным языком, который дети начинают использовать в собственной речи, что способствует не только развитию ее образности, но и развитию творчества, положительных эмоций самих дошкольников.

 Подготовила учитель-логопед: Посягина Н.И.