

## Дидактические игры для детей по теме «Зима»

### Дидактическая игра «Лишнее слово»

**Чему учится ребёнок:** игра способствует развитию слухового внимания, обогащению словаря и уточнению значения слов.

**Ход игры:** взрослый произносит слова, а ребёнок должен назвать лишнее слово и объяснить свой выбор.



Шуба, сапоги, юбка, свитер, брюки (*сапоги – обувь*);

Зима, весна, лето, осень, ноябрь (*ноябрь – месяц*);

Белка, заяц, медведь, синица, ёж (*синица – птица*);

Шуба, шарф, панама, варежки, шапка-ушанка (*панама – носят летом*).

### Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом)

**Чему учится ребёнок:** развивает речь, память, мышление, быстроту реакции.

**Ход игры:** взрослый произносит словосочетание и бросает мяч, а ребёнок должен быстро ответить.

Иней летом – (*не бывает*); снег зимой – (*бывает*); мороз летом – (*не бывает*);

капель летом – (*не бывает*); лёд зимой замерзает – (*бывает*); летом дети делают

кормушки птицам – (*не бывает*); зимой текут ручейки – (*не бывает*); зимой носим сарафаны – (*не бывает*); и т. д.

### Дидактическая игра «Назови ласково» (с мячом)

**Чему учится ребёнок:** образовывать слова в ласковой форме.

**Ход игры:** взрослый называет слово и бросает мяч ребёнку, ребёнок называет слово в ласковой форме и бросает мяч обратно.

Зима- (*зимушка*); снег – (*снежочек*); снежинка – (*снежиночка*); лёд – (*ледок*); ветер – (*ветерок*); шапка – (*шапочка*); шуба – (*шубка*); сапоги – (*сапожки*); валенки – (*валеночки*); свитер- (*свитерочек*); брюки – (*брючки*); варежки – (*варежечки*); шарф – (*шарфик*); горка – (*горочка*); и т. д.

### Дидактическая игра «Сколько их?»

**Чему учится ребёнок:** согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже.

**Ход игры:** взрослый называет числительное с существительным, а дети продолжают. Одна снежинка – (две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок; один снеговик - ...; одна сосулька - ...; один сугроб - ...; один снежок - ...; одна горка – одна льдинка - ... и т. д.



### Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»

**Чему учится ребёнок:** согласовывать имена существительные с прилагательными.

**Ход игры:** взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы какая, какой, какие?

Зима (*какая?*) – белая, морозная, снежная, холодная, блестящая;  
лёд (*какой?*) – прозрачный, крепкий, тонкий, гладкий, скользкий;  
лыжи (*какие?*) – деревянные, красивые, гладкие, скользкие и т. д.

### Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»

**Чему учится ребёнок:** согласовывать прилагательные с существительными.

**Ход игры:** взрослый предлагает ребёнку назвать предмет подходящий к слову.

Снежный – ком, дом, колобок, вихрь...;

снежная – баба, постройка, полоса, дорога...;

снежные – заносы, постройки, дома, кучи...; снежное – поле и т. д.



### Дидактическая игра «Скажи наоборот»

**Чему учится ребёнок:** учится образовывать антонимы.

**Ход игры:** взрослый называет словосочетание, а ребёнок называет противоположное.

Тёплое утро – (*холодное утро*); холодный ветер – (*теплый ветер*); пасмурный день – (*ясный день*); большой сугроб – (*маленький сугроб*); толстый лёд – (*тонкий лёд*).

### Дидактическая игра «Дай ответ – чего нет?»

**Чему учится ребёнок:** использовать в речи родительный падеж.

**Ход игры:** взрослый спрашивает – ребёнок отвечает.

Есть снег. А чего нет? (*Нет снега*). Есть шапка. А чего нет? (*Нет шапки*).

Есть вьюга. А чего нет? (*Нет вьюги*). Есть варежки. А чего нет? (*Нет варежек*).

Есть метель. А чего нет? (*Нет метели*). Есть валенки. А чего нет? (*Нет валенок*).

Есть сугроб. А чего нет? (*Нет сугроба*). Есть шуба. А чего нет? (*Нет шубы*).

Есть лёд. А чего нет? (*Нет льда*). Есть сапоги. А чего нет? (*Нет сапог*).



### Дидактическая игра «Как?»

**Чему учится ребёнок:** давать качественную оценку действий, отвечать на вопрос как?

**Ход игры:** взрослый предлагает ребёнку продолжить фразу.  
Самолёт летит быстро, а воробей – (*медленно*).

Санки по полю едут медленно, а с горы – (*быстро*).

Птицы летом поют много, а зимой – (*мало*). Животным летом в лесу хорошо, а зимой – (*плохо*). Ёжику в норке тепло, а зайцу под кустом – (*холодно*).

Летом в лесу корма много, а зимой – (*мало*).

**Источник:** Инфоурок, дошкольное образование <https://infourok.ru/didakticheskie-igrы-po-rechevomu-razvitiyu-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-teme-zimushka-zima-4960757.html>

**Источник:** Карточка дидактических игр  
[http://ds23.krsl.gov.spb.ru/konsultacii/2022/kartoteka\\_didakticheskikh\\_igr\\_po\\_teme-zima\\_dlja\\_de.pdf](http://ds23.krsl.gov.spb.ru/konsultacii/2022/kartoteka_didakticheskikh_igr_po_teme-zima_dlja_de.pdf)

Статью подготовила: Уткина Т.А.,  
учитель-логопед ДОУ №21