

Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита Программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Добрянский детский сад №21, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

МБДОУ «Добрянский детский сад №21 использует Федеральную программу в качестве обязательной части основной образовательной программы (далее Программа ДОУ)

1. Анализ вариативной части Программы включает реализацию двух парциальных программ, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы

- *Коломийченко Л.В. Программа социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников «Дорогою добра», ООО» ТЦ Сфера», 2015.*
- *Любимова Л.В. Программа развития финансовой грамотности дошкольников "Открытия Феечки Копеечки*

Программы ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного, познавательного и психологического развития, заявленных во ФГОС ДО, отбор содержания осуществлен в соответствии со следующими принципами: принцип научности, доступности, наглядности, прогностичности, последовательности, системности, интегративности, трансформации содержания разных видов деятельности и социальной культуры; системности; культуросообразности и регионализма, «диалога культур», принцип безоценочного, проблемно – поискового и продуктивного обучения.

Выбор программ на вариативное содержание осуществлен на основании запроса родителей и определен ежегодным анкетированием родителей (законных представителей):

2. Анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы МБДОУ «Добрянский детский сад № 21»

Материально техническая база

Состояние и содержание территории, зданий и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний надзорных органов. Пожарная безопасность соответствует нормам ПБ без предписаний органов пожарного надзора. Для безопасного нахождения детей в ДОУ функционирует пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, установлена система «Стрелец мониторинг». Имеются средства пожаротушения - огнетушители в количестве 35 штук, пожарные краны в количестве 16 шт. Охрана зданий и территорий: заключен договор на круглосуточную охрану здания и территории с охранным предприятием «Цербер», в 1 корпусе ДОУ установлена система ограничения доступа в здание, доступ в учреждение осуществляется по графику, нет повреждений ограждения территории, установлена и

находится в рабочем режиме КТС (кнопка тревожной сигнализации). Имеется план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. В обоих корпусах установлена система видеонаблюдения.

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: для медицинского персонала в каждом корпусе предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок полностью укомплектован и соответствует с санитарными нормами. Контроль за организацией питания осуществляется в соответствии с «Программой производственного контроля», и работой бракеражной комиссии ДОУ. Информационный контроль за качеством поставляемых продуктов осуществляется посредством электронной системы «Меркурий». Специальная оценка условий труда проведена в 2018 -2019 году для 43 рабочих мест. Финансовые условия: на официальном сайте ДОУ представлена полная информация о финансовом обеспечении. Средняя заработная плата педагогов за 2021 год превысила указатель, установленный учредителем (28500,00 руб) и составила 29036,00 руб, что выше аналогичного показателя за 2020 г на 8%. Доля фонда заработной платы, выделяемая, на стимулирующие выплаты составила 33 %. Объем привлечения внебюджетных средств в 2021г составил 51 800,00, в 2020 г – 28 400,00 руб увеличение произошло в связи с увеличением количества услуг с 6 в 2020 г до 11 услуг в 2021г. предоставление платных образовательных услуг в затруднялось по причине периода карантина и действия ограничительных мер. В 2021 г закончен капитальный ремонт главного корпуса, приобретена новая детская мебель, оборудование на пищеблок. На прогулочные участки приобретены малые формы для организации активной деятельности детей на сумму 537034,34 руб. Второй год детский сад получает краевые субвенции на оснащение и обновление предметно – пространственной развивающей среды для детей, в 2021 г приобретен комплект робототехники и интерактивная панель на сумму 260000,00 руб. Обновление и пополнение материально – технической базы и развивающей среды осуществляется по плану, который составлен с учетом запросов педагогов и оценки родителей, оценивших материально техническое оснащение ДОУ в 2022г, как хорошее на 92,9%

Кадровое обеспечение

Кадровая политика МБДОУ является составной частью Программы Развития ДОУ. В целом, работу с кадрами в 2022 году можно охарактеризовать как системную. Сложная ситуация сложилась по фактическому наличию учителей – логопедов, из 3 штатных единиц, по факту работает 1 учитель – логопед, что не обеспечивает 100% охват детей, нуждающихся в логопедической помощи. В связи с этим в 2022 году поступила на обучение в магистратуру по специальности логопедия старший воспитатель. Остается потребность в дефектологе/нет в штате/ для работы с детьми ОВЗ. Все специалисты и воспитатели имеют педагогическое профильное образование или педагогическое образование и курсы переподготовки.

Планирование и обучение педагогических работников проводится в соответствии с Программой повышения квалификации ДОУ. Учреждение выбирает курсы согласно современным приоритетам образования, которые актуальны в Пермском крае, в образовательной организации. Планирование курсов повышения

квалификации осуществляется посредством «Единого банка образовательных программ». В ДОУ на каждый учебный год разрабатывает план повышения квалификации педагогов, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем. План реализуется в полном объёме: все педагоги своевременно проходят обучение. В 2022 году КПК прошли – 12 педагогов.

Для начинающих педагогов осуществляется наставничество. Повышение квалификации педагогов осуществляется также через работу различных ППО институционального и муниципального уровня; разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Более половины педагогов участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. 48 педагогов из 59 работающих в ДОУ на 01. 05. 2023 г имеют высшую и первую категорию Основу коллектива составляют педагоги – стажисты (51%), они же доминируют и в возрастной группе 50 – 65 лет. Педагоги - стажисты являются носителями традиций, сохраняя и преумножая весь богатый методический и педагогический опыт ДОУ, являются наставниками - кураторами молодых педагогов, они активно внедряют инновационные формы работы, реализуют проекты, участвуют в конкурсах. К сожалению сокращение численности пед состава и отсутствие вакансий затрудняет решение задачи привлечения молодых кадров, но данное направление остается приоритетным в работе ДОУ на следующие годы.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение

Учебно-методическое пособие «Математика для детей» Е.В. Колесникова.
Авторская пед. технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесникова

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки»

Учебно-методический комплект

Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2008
Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2009.
Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2010.
Развивающие занятия с детьми 5—6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2006, 2007.
Развивающие занятия с детьми 6—7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2008.
Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество. М., 2006.
Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3 лет. М., 2004.
Петрова В.А. Музыка — малышам (1—3 года). М., 2001.

Рыжова НА. Программа «Наш дом — природа»: Пособие для педагогов. М., 2005.
Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

Алиева Т. И., Арнаутова Е. П., Протосова Е. Ю. Безопасность на улице

- Комарова Е.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 80 с.
- Токаева Т.Э. Образовательно-оздоровительная программа «Будь здоров, малыш»
- Лазарев М.Л. «Здравствуй!» программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. Одобрена и рекомендована к применению советом факультета дошкольного и начального обучения МИПКРО
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». – СПб.: «Детство-пресс», 2004 + набор рабочих тетрадей
- Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры ДОУ / О.В. Козырева. - М.: Просвещение, 2007.
- В.А. Доскин Л.Г. Голубева «Растем здоровыми» М.: «Просвещение», 2003г. Допущено Мин.обр. РФ
- В.А. Доскин Л.Г. Голубева «Растем здоровыми» М.:«Просвещение», 2003г.
- О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей»
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного»
- И.Л. Держинская Музыкальное воспитание младших дошкольников»
- В.А. Петрова «Музыкальные занятия с малышами»
- А.И. Буренина «Топ, хлоп, малыши!»
- В.А.Петрова «Дети слушают музыку»
- В.А.Петрова «Музыка малышам»
- Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В. и др.
Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада
- Гризик Т. И., Глушкова Г. В., Доронова Т. Н. и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет. Методические рекомендации для воспитателей.
- Гризик Т. И., Глушкова Г. В., Доронова Т. Н. и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет. Методические рекомендации для воспитателей
- Гризик Т. И., Глушкова Г. В., Галянт И. Г. и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет. Методические рекомендации для воспитателей
- Гризик Т. И. и др.Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет. Методические рекомендации для воспитателей
- Галянт И. Г., Глушкова Г. В., Гризик Т. И. и др.
Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду» Москва «Просвещение», 1991г
- Пензулаева Л.В. Физкультурные занятия с детьми» Москва, Просвещение 2012г
- Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей
- Гризик Т.И., Карабанова О.А., Соловьёва Е.В., Якобсон С.Г.
Как подготовить ребёнка к школе. Методическое пособие для воспитателей
- Соловьёва Е. В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей
- Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений» (14)
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».М. «Совершенство». «МИПКРО-Пресс». 1999г

- Фадеева Е.М. «Путешествие в мир Математики». Методические советы по осуществлению математического развития детей 6-7 лет. Пермь, 2011 (5,6)
- Новикова В.П. «Математика в детском саду»
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно- методическое пособие. М.: ИД Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. М.: ИД Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. средняя группа. Учебно-методическое пособие. М.: ИД Цветной мир, 2016
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. 2 младшая группа. Учебно-методическое пособие. М.: ИД Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. «Конструирование из бумаги»
- Лиштван З.Н. Конструирование Радуга» Примерная ООП ДО Авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В.Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва, 2016.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего среднего, старшего дошкольного возраста.
- Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе. М.: Просвещение, 2000
- Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. М.:Просвещение, 2016
- Буренина А.И. Аудиокассеты и видеокассета к программе «Ритмическая мозаика»
- Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Скрипторий, 2012
- Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО. М.:Просвещение, 2016
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день». Аудиоприложение 2CD на каждый возраст. Санкт-Петербург, Композитор, 2015.
- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» М., ОО ТЦ Сфера, 2011
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 1 младшая группа. М.: Цветной мир, 2016
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа. М.: Цветной мир, 2016
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Цветной мир, 2016
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Цветной мир, 2016
- Лыкова И.А., Доронова Т.Н. и др. «Аппликация в детском саду»
- Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников»
- Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»(4)
- Долженко Г.И. «100 оригами»
- Сержантова Т. «365 моделей оригами» (11,
- Гребовская А.А.»Лепка в детском саду 2-7 лет» (11
- Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» (7)
- Стрежанова Т. «Оригами» (10)
- Наглядно-дидактические пособия**
- Алиева Т.П., Арнаутова Е.П, Протасова Е.Ю. Безопасность на улице М., 1999.
- Алиева Т.П., Арнаутова Е.П, Протасова Е.Ю. Иллюстрированные издания для детей» к пособию «Безопасность на улице». М., 1999.
- Комплект карточек и планшет «Логико-малыш»: математика, ОБЖ, бытовая культура, развитие речи, мир природы и др.

Картотека развивающих игр и пособий в ДОУ.

Предметно пространственная среда ДОУ (РППС)

(приложение к справке)

При сравнительном анализе наличия игр, игрушек, мебели и т.д. ДОУ с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ФОП ДО получены результаты: РППС в ДОУ в основном соответствует требованиям ФОП ДО. Мебель в группах регулируемая, соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей. Форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Раздевальное помещение оборудовано удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по периметру групповой комнаты (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, магазин, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей созданы «уголки ряжения» с костюмами сказочных персонажей и профессиональной деятельности.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки.

Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

В группах отведено место уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

Есть уголки дежурства, оборудование для хозяйственно-бытового труда, схемы по сервировке стола.

В группах созданы уголки экспериментирования, где размещён различный материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах разнообразные дидактические и настольные игры. Есть тематические альбомы. Для развития творческих способностей в музыкальных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов. Есть схемы исполнения попевок и песенок на музыкальных инструментах, дидактические игры на развитие слуха.

В театральных уголках различные виды театров.

Книжные уголки и уголки патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию.

В группах оборудованы уголки с материалами способствующими подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с

цифрами и буквами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат различный строительный материал, который хранится на открытых полках и коробках.

Есть уголки уединения, в которых дети чувствуют себя спокойно и уютно.

Все педагоги используют творческий подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, оборудование для игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Анализируя вышесказанное, общая оценка соответствия ФГОС ДО 2 балла – значительное соответствие

Необходимо приобрести учебно - методические пособия с символикой РФ, со знакомством с народами РФ, кукол в национальных костюмах и костюмах народов РФ, комплекты по развитию инженерно – технического, естественно – научного направлений, дополнить игровые уголки дидактическими играми на развитие логического мышления, играми для мальчиков и девочек. (полный анализ наличия/отсутствия, полного или частичного представлен в приложении к справке

ВЫВОД

ООП ДОУ по основным направлениям содержания готова к реализации Федеральной программы. Коллектив детского сада состоит из высококвалифицированных педагогических работников которые планомерно в системе реализует ООП ДОУ, используя учебно методические пособия, широко применяя электронные ресурсы и интерактивное оборудование. Материально – техническое обеспечение сохраняет безопасность и комфортность пребывания детей в ДОУ, ППРС способствует развитию детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями. Для полного перехода на ФОП необходимо пополнить ППРС, учебно методические пособия в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ФОП ДО п