

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аннотация | 3 |
| 2 | Нормативно – правовая основа | 3 |
| 3 | Паспорт программы развития | 4 |
| 4 | Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении | 5 |
| 5 | Аналитическое и прогностическое обоснование развития МБДОУ «Добрянский детский сад №21» | 8 |
| 6 | Анализ ключевых проблем МБДОУ «Добрянский детский сад №21» | 10 |
| 7 | Инновационная идея развития МБДОУ «Добрянский детский сад №21» | 10 |
| 8 | Оценка инновационного потенциала учреждения | 11 |
| 9 | Меры по обеспечению инновационного процесса в учреждении | 12 |
| 10 | Продвижение бренда учреждения | 12 |
| 11 | Финансовое обеспечение | 13 |
| 12 | Целевые показатели МБДОУ «Добрянский детский сад №21» | 14 |

1. **Аннотация**

 В настоящее время в системе дошкольного образования произошлисобытия, требующие переосмысления многих позиций.

В мае 2018 года Указом Президента РФ утвержден Национальный проект «Образование». Полномасштабная реализация нацпроекта «Образование» началась в январе 2019 года. Национальный проект предполагает реализацию

4 основных направлений развития системы образования:

* Обновление содержания
* Создание необходимой современной инфраструктуры
* Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
* Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой

Изменения нормативной правовой базы влечет за собой серьезныеизменения, как в организации, так и в содержании работы ДОУ.

Проведенный анализ существующих концепций, проектов и программ всфере дошкольного образования позволяет определить основные направления развития ДОУ: на ближайшую перспективу:

* расширение направлений инновационной проектной образовательной деятельности на краевом и районном уровне;
* выход инновационной деятельности ДОУ на всероссийский уровень;
* перспектива продвижения бренда образовательного учреждения.
1. **Нормативно – правовая основа программы:**
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)
* Государственная программа от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы»
* Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)
* Национальный проект «Образование»Указ Президента РФ от 07.05 2019 г
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
* Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»
* Закон Пермского края от 12.06.2018 г. «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации проживающих на территории Пермского края» (принят 24.05.2018 г.).
* Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки» (утв. постановлением от 3 октября 2013 г. n 1318-п)
1. **Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | МБДОУ «Добрянский детский сад № 21» |
| Участники программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад №21»Управление образования Добрянского городского округаМуниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»Социальные институты г. Добрянки и г. Перми |
| Цель программы | Обновление развития системы образования ДОУ, посредством внедрения инновационных проектов |
| Задачи программы | 1. Расширение направлений инновационной проектной деятельности на краевом и районном уровне.
2. Повысить имидж ДОУ через продвижение бренда.
3. Выход инновационной деятельности ДОУ на всероссийский уровень
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы: | * 1. Привлекательная образовательная среда в ДОУ:

\*Функционирование «3-D музея» \* Создание образовательного центра«ЭКОНОМГРАД»\* Создание «Семейной комнаты в ДОУ» (в том числе для детей с особыми педагогическими потребностями) * 1. Содержательная РППС в соответствии с реализуемыми проектами.
	2. Обеспечение цифровизации образовательного процесса
	3. Система взаимодействия с родителями в рамках обозначенных проектов.
 |
| Информация по ресурсному обеспечению Программы | Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, внебюджетных источников финансирования и средств местного бюджета. |
| Этапы и сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2020-2023 годах без выделения этаповВ ходе исполнения Программы возможна корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджета ДОУ икачественного уровня педагогического коллектива |
| Целевые показатели | 1. Созданы условия реализации инновационной деятельности: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.
2. Функционирует интерактивный музей «Добрянская Искорка»

- цикл познавательных образовательных видеороликов «Моя Добрянка» - комплект интерактивных игр по родному городу- мультфильмы социально – коммуникативного направления1. Участие в создании парциальной программы «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
2. Действует образовательный центр «ЭКОНОМГРАД» по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
3. Разработана эффективная модель взаимодействия с родителями.

6. Продвижение бренда ДОУ |
| Группа разработчиков программы:  | - Сухнева С.Л. - заведующий- Тарасенко Т.Н. заместитель заведующего - Токарева С.Н. – старший воспитатель- Шевченко Л.Б. – методист  |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | Сухнева Светлана Леонидовна – заведующий МБДОУ «Добрянский детский сад № 21» Телефон: 8(34265) 2-74-98 |
| Сайт ДОУ в Интернете | <http://ds21.dobryanka-edu.ru>  |

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» Добрянский детский сад №21»(МБДОУ «Добрянский детский сад№21) |
| Год сдачи в эксплуатацию |
| главный корпус | 1992 год |
| 1 корпус  | 1988 год |
| 2 корпус | 1965 год |
|  Юридический адрес | Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского 40 |
| Фактический адрес |  |
| главный корпус | Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского 40 |
| 1 корпус  | Пермский край, г. Добрянка, ул. Герцена 30/1 |
| 2 корпус | Пермский край, г. Добрянка, ул. Герцена 38 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя; Контакты: | Сухнева Светлана Леонидовна8(34265)2-25-13 Факс: 8(34265)2-74-98E-mail: detsad2169@mail.ru |
| Ф.И.О. заместителейруководителя | Тарасенко Татьяна НиколаевнаВоспитательно-методическая работа | ТюминаЛюбовь АлександровнаАдминистративно-хозяйственная работа |
| Нормативно-правовое обеспечение | Устав, локальные акты и иные виды документации, обеспечивающие деятельность и ответственность учреждения как юридического лица по реализации основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Добрянский детский сад №21» |
| Лицензияна осуществление образовательной деятельности предоставлена бессрочно | № 6405 от27мая 2019 годавыдана Министерством образования и науки Пермского края |
| Устав МБДОУ | Утверждён приказом Управления образования администрации Добрянского городского округа от «20» января 2020 года № 16 |
| Организационно-правовая форма | Бюджетная организация |
| Адрес учредителя | Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина 5Управление образования Администрации Добрянскогогородского округа |
| Форма государственно- общественного управления | Родительские комитеты |
| Режим работы  | Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, при 12 часовом рабочем дне |
| Направленность групп | В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Добрянский детский сад№21». Осуществляется инклюзивное образование по Адаптированным образовательным программам в соответствии с нозологиями.  |
| Уровень образования | Уровень образования в ДОУ – дошкольное образованиеФорма обучения – очнаяНормативный срок обучения - 5 летОбразовательная деятельность осуществляется на русском языке. |
| Информационный сайт  | http://ds21.dobryanka-edu.ru/ |
| Адрес электронной почты | detsad2169@mail.ru |

**Кадровое обеспечение**

**Количество и уровень подготовки кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический состав по штату | Заведующий | 1 |
| Заместители заведующего | 2 |
| методист | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| воспитатели | 62 |
| Музыкальный руководитель | 3 |
| Учитель – логопед | 3 |
| Педагог – психолог | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |
| Всего  | 77 |
| **Квалификационный ценз педагогов** |
| Наличие категории | количество | % |
| Высшая квалификационная категория | 26 | 34 |
| Первая квалификационная категория | 18 | 23 |
| Соответствие занимаемой должности | 15 | 20 |
| Не аттестованы | 18 | 23 |
| Образовательный ценз педагогов |
| Высшее профессиональное | 13 | 17 |
| Среднеепрофессиональное | 63 | 81 |
| Непрофессиональное | 1 | 2 |
| **Возрастной ценз педагогов** |
| До 25 лет | 6 | 7 |
| 25 - 35 | 15 | 19 |
| 35 – 45  | 12 | 16 |
| 45 - 55 | 31 | 41 |
| 55-65 | 13 | 17 |
| **Педагогический стаж**  |
| До 3 лет | 6 | 8 |
| 3-10 лет | 9 | 12 |
| 10-15 лет | 8 | 11 |
| 15-20 лет | 7 | 9 |
| 20 – 25 лет | 11 | 14 |
| Свыше 25 | 36 | 46 |
| **Материально – техническое обеспечение**Наличие помещений, для осуществления образовательной деятельности |
| Групповые комнаты | комплектование групп |
| Ранний возраст – 6  | Дошкольный возраст 25 |
| Вспомогательные помещения  |  **Название**  |  **количество** |
| Музыкальный зал | 3 |
| Спортивный зал | 2 |
| Бассейн  | 2 |
| Кабинет педагога психолога | 3 |
| Кабинет учителя - логопеда | 3 |
| Методический кабинет | 3 |
| Музей русского быта | 2 |
| Детский библиотечный пункт | 2 |
| Интерактивный музей | 1 |
| Дополнительные помещения | Медицинский кабинет | 3 |
| Пищеблок  | 3 |
| Прачечная  | 2 |

 Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются социально-личностное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие ребёнка. Большое внимание уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Разработаны и реализуются в ДОУ Технологии организации познавательно-эстетического развития детей. Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в практику работы управленческие и педагогические проекты и как результат внедрения новых инновационных методик педагоги:

* Участник краевого проекта "3D музей в детском саду" приказ Министерства образования Пермского края от 29.05.2017 № СЭД-26-01-06-582
* Победитель конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного опыта» Пермского государственного гуманитарно – педагогического университета Приказ Министерства образования и науки Пермского края СЭД- 26-01-06-675от12.07.2018г.
* Присвоен статуса «Муниципальный проект» по теме: «Развитие креативного мышления и формирование начал патриотизма для всех категорий детей ДОО через создание интерактивного музея «Добрянская искорка»
* Присвоен статус «Муниципальный проект» по теме: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через создание образовательного центра «ЭКОНОМГРАД»

(приказ Управления образования АДМР № СЭД - 265-01- 06-257 от 18.12.2018)

* Присвоен статус «Муниципальный проект» по теме «Совместная проектно – исследовательская деятельность детей и родителей в процессе формирования начал патриотизма у детей дошкольного возраста, через создание детских познавательных видеоблогов о родном городе «Моя Добрянка» (протокол №2 заседания научно – методического общественного совета от 10.12.2019г.)
* Краевая опорнаяплощадка по апробации программы финансово-экономическойграмотности детей дошкольного возраста с учетом региональныхособенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки» (приказ Минобрнауки Пермского края №СЭД- 26-01-06-1391 от 17.01.2020)
1. **Аналитическое и прогностическое обоснование развития** ДОУ

Значимые достижения в соответствии с программой развития

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. (85% педагогов владеют ИКТ, используют в практической детальности ИКТ)

- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ (Создан сборник интерактивных презентаций для проведения занятий по обучению грамоте, по знакомству с родным городом, по обучению основам финансовой грамотности).

- пропаганда ЗОЖ среди дошкольников способствует повышению качества их образования (Дети победители районных соревнований «Подснежник», «Колобок», «Дошколиада» и др).

- доступность системы дополнительного образования (Расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников ДОУ.В каждой дошкольной группе разработаны планы кружковой работы).

- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе. По итогам независимого мониторинга первоклассников наблюдается снижение качества сформированных ключевых компетенций: в 2017г. 64% - высокий и средний уровень, 23% - ниже среднего.2018 году - 47% детей – высокий и средний уровень, 24% - ниже среднего.

- органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования (участие в конкурсах социальных и культурных проектов, привлечение спонсорской помощи)

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей:

ДОУ имел статус опытной педагогической площадки с мая 2015г. по сентябрь 2018 г. по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», научный руководитель – Григорьева Юлия Сергеевна,к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

- ДОУ в составе краевой рабочей группы по созданию программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста ДОУ работает с апреля 2015 г.

- участники краевого проекта "3D музей в детском саду" по теме: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием ИКТ – технологий, через реализацию проекта по знакомству с малой родиной «Живут в Добрянке Добряки» с мая 2017 года.

- детский сад – Центр инновационного опыта ПГГПУ по теме: «Использование ИКТ – технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности

- реализация муниципального проекта «ЭКОНОМГРАД»

- открытость образовательного учреждения, через функционирование сайта ДОУ (сайт соответствует федеральным требованиям на 100%).

1. **Анализ ключевых проблем ДОУ**

Проблемы, решение которых приведет к повышению качества образовательного процесса:

- отсутствие отдельных компетенций в овладении инновационными методиками у части педагогических кадров

- старение педагогического коллектива

- некачественная профессиональная подготовка молодых специалистов

- сложность в освоении новых ИКТ и электронных ресурсов, связанных с отсутствием необходимого количества оборудования

- недостаточная материально – техническая оснащенность ДОУ для реализации инновационных программ

1. **Инновационная идея развития ДОУна плановый период 2020-2023 годы**

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку дошкольников к взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка детей к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей. И это несмотря на то, что Россия входит в список стран с высоким уровнем развития экономики. При переходе на современную экономику развития РФ становится актуальным обеспечение личной финансовой безопасности, как фактора экономического благополучия людей. Поэтому дошкольный возраст - это первый этап развития финансового мышления.

Анализ образовательной среды дошкольных образовательных учреждений выявил отсутствие единой комплексной практико-ориентированной системы содействия формированию основ финансовой грамотности ребенка.

Из вышеизложенного можно сделать вывод: в образовательной среде дошкольного учреждения необходимо создать условия погружения ребенка в разные виды деятельности для развития финансового мышления.

Таким образом, данная проблема решается посредством:

* Муниципального управленческого проекта «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством создания в ДОУ образовательного центра «ЭКОНОМГРАД»;
* Краевой опорной площадки по апробации программы «Открытия Феечки Копеечки».

Законом «Об образовании в Российской Федерации» определены принципы государственной политики в области образования, провозгласившие приоритет общечеловеческих ценностей, обеспечивающие защиту и развитие ребенка системой образования национальных культур, региональных культурных традиций.

Региональный компонент отражает национальные и региональные особенности конкретного субъекта РФ с целью воспитания уважения дошкольников к своей малой Родине; приобщение к национальному культурному наследию.

Учитывая необходимость прививать детям культурно-исторические традиции духовной жизни его родного села, города, района, области, края, на первый план выходят такие понятия как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», « моя семья», «мой дом».

Таким образом данная проблема решается посредством:

* Муниципальный управленческий проект по созданию детских видеоблогов «Моя Добрянка»;
* Муниципальный управленческий проект по созданию детских познавательных видеоблогов «Моя Добрянка»
* Краевая опорная площадка «3D музей в детском саду «Добрянская Искорка»
1. **Оценка инновационного потенциала организации**

Интеллектуальные ресурсы

Профессиональные возможности и рост педагогического коллектива продиктованправильно организованной деятельностью административно – методической команды, направленной на разработку, внедрение проектов инновационной направленности и «выход» за институциональные пределы (муниципальные проекты, краевые опорные площадки, ЦИО).

Финансовые ресурсы

* Финансовые ресурсы помогают правильно оценить качества сотрудников, распределять материальное стимулирование педагогов. Одним из стимулирующих факторов является надбавка педагогам за работу в инновационном режиме,
* Возможность своевременного повышения квалификации на бюджетных, в соответствии с направлениями инновационных проектов или учётом методических тем педагогов
* Возможность повышение квалификационных категорий посредством методическое сопровождение педагогов

Материально-технические ресурсы

- Непосредственно развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствие с ФГОС ДО.

- Техническое оснащение образовательного процесса заложено в бюджете проектов.

Социально-психологические факторы

- Обучение на курсах повышения квалификации – 100% педагогов

- Квалификация педагогических кадров (1 и высшая категории)– 50%

- Поддержка молодых педагогов: социальные гарантии, ППО, наставничество

- Тренинги, мастер – классы, практикумы для профилактики эмоционального выгорания

- Участие в совместных социальных акциях, субботниках, конкурсных программах, тематических досугах дляэмоционального сплочения коллектива

1. **Меры по обеспечению инновационного процесса ДОУ**

Организационно-управленческоеобеспечение инновационного процесса ДОУ достигается путем принятия различных мер, среди которых:

* налаживание тесных связей с научными учреждениями, консультации со специалистами по различным вопросам;
* использование управленческих технологий, позволяющих результативно направлять образовательный процесс;
* организация взаимодействия с другими ДОУ по внедрению и апробированию новых моделей образовательных технологий и программ;
* развитие координационного и демократического стиля управления, способствующиераскрытию педагогического потенциала подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений, ориентированных на существенное повышение эффективности работы.
1. **Продвижение бренда образовательной организации**

Актуальность наличия и продвижения брендаДОУ **«Истоки Успеха»** вызвана формированием у общественности представления образа ДОУ, о роли детского сада в культурной и социальной жизни города.

Содействовать продвижению бренда и закреплению его в сознании, как «позитивного и успешного» в среде родительской общественности будет способствовать:

* наличие и развитие связи с различными социальными институтами,
* сильная административная команда,
* инновационный потенциал педагогических кадров
* достижения педагогического коллектива: успешная образовательная подготовка детей, забота о психофизическом здоровье, о воспитанности и нравственности, содействие формированию здорового образа жизни, развитию творческих способностейвоспитанников.
1. **Финансовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бюджет проекта** | **Наименование мероприятия** | **Бюджетные источники финансирования** | **Внебюджетные****источники финансирования** | **Всего****рублей** |
| ***Общие организационные мероприятия по проекту:*** |  |  |  |
| Создание сборника методических рекомендаций | - | 30000 | 30 000 |
| Расходные материалы | 250 000 | - | 250000 |
| Создание дидактической предметно-развивающей среды | - | 30000 | 30000 |
| ***Функциональное направление проекта:*** |  |  |  |
| Smart-доска | 200000 | - | 200000 |
| Интерактивный стол (200000 х 3) | 600000 | - | 600000 |
| Проекционное оборудование | 50000 |  | 50000 |
| Планшеты (20 000 х 5) | 20000 | - | 100000 |
| Обучающие программы и программное обеспечение | 20000 | - | 20000 |
| Интерактивная песочница iSandBOXLite | 250 000,00 | - | 250 000,0 |
| Интерактивный пол(250000,00х1) | 250 000,00 | - | 250 000,0 |
| Наборы для технического творчества (20000,00х5) | 20000,00 | - | 100000,0 |
| Итого | 1880000 |

1. **Целевые показатели развития ДОУ/действия по переходу ДОУ в новое состояние/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Направления работы** | **Целевой показатель** | **Планируемый результат** | **Мероприятия для достижения результата** |
| **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Периодичность измерения** | **2020 - 2023** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка** | **Информационное** | Подбор, разработка и активное внедрение инновационных материалов в контексте реализации проектов  | 3 проекта | 2 раза в учебном году | Отчёты | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| Публикации на сайте ДОУ о ходе реализации проектов | 6 публикаций | 1 раз в полугодие | Наличие публикаций | В соответствии: - годовым планом методической работы |
| Разработка и внедрение инновационных проектов по направлениям «Финансовая грамотность дошкольников», «Моя Добрянка», «3D музей в детском саду» | 3 проекта | 2 раза в учебном году | Реализация проектов | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| **Организационное** | Организация дополнительного образования для детей одарённые дети, занятия по интересам | 5 образовательных услуг | 2 раза в учебном году | Календарный учебный график | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| **Кадровое** | Плановые КПК с учётом направлений реализуемых проектов | 10 педагогов | 1 раз в период действия программы | Реализация плана-графика КПК | В соответствии: - планом-графиком КПК |
| Семинары по трансляции опыта реализации проектов в рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ, и учреждениями края | 10 педагогов | 1 раз в период действия программы | По мере востребованности | В соответствии: - годовым планом методической работы- планом – графиком реализации проектов |
| **Материально-техническое** | Приобретение интерактивного оборудования в кабинеты специалистов, музыкальный зал | 7 комплектов | 1 раз в учебном году | Реализация плана закупок | В соответствии: - с бюджетом ДОУ |
| Приобретение учебно-методических комплектов, детских энциклопедий, наглядных пособий, раздаточного материала для детей всех категорий в рамках реализуемых проектов | 12 комплектов | 1 раз в учебном году | Реализация плана закупок | В соответствии: - с бюджетом ДОУ |
| **2** | **Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ** | **Информационное** | Ознакомление родителей с РППС реализуемых проектов, привлечение родителей к созданию макетов, дидактических пособий | Не рассчитывался | 1 раз в учебном году | План работы с родителями | В соответствии: - годовым планом методической работы- планом – графиком реализации проектов |
| Ознакомление родителей с методическими разработками через организацию и проведение мастер – классов, обучающих модулей | Не рассчитывался | 1 раз в учебном году | Наличие разработок | В соответствии: - годовым планом методической работы- планом – графиком реализации проектов |
| Отчёты о ходе реализации проектов | 12 презентаций | 1 раз в учебном году | Презентации. стенды, фотоотчёты | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| **Организационное** | Создание картотеки игр для реализации проектов по финансовой грамотности и знакомству детей с родным городом, краем. | 1 реестр | 1 раз в учебном году | Картотека | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| Создание каталога учебно-методических комплектов, наглядных пособий, развивающих игр и игрушек и пр. | 1 каталог | 1 раз в учебном году | Составление каталога | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| **Кадровое** | Обучение педагогических кадров работе с интерактивным оборудованием | 60 педагогов | 2 раза в учебном году | Проведение практикумов и мастер – классов, открытых мероприятий | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| Обучение педагогических кадров работе с образовательными модулями проектов | 60 педагога | 2 раза в учебном году | Проведение практикумов и мастер – классов, открытых мероприятий | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| Обучение педагогических кадров работе с дидактическим материалом/оборудованием в рамках реализации проектов | 60 педагога | 2 раза в учебном году | Проведение практикумов и мастер – классов, открытых мероприятий | В соответствии: - планом – графиком реализации проектов |
| **Материально-техническое** | Обновление и пополнение интерактивного оборудования : - интерактивные песочницы- smart – доска - планшеты- программы (AutoplayMenuDesigner5, Pinnacle) | 2 штуки2 штуки6 штук | В зависимости от финансирования | Реализация плана закупок | В соответствиисбюджетом ДОУ (план ФХД по годам) |
| **3** | **Совершенствование организационно-педагогических условий** | **Информационное** | Информирование населения о деятельности учреждения в рамках реализации инновационных проектов | 3 публикации | 1 раз в год | Размещение на сайте и в СМИ | - В соответствии: - годовым планом – графиком реализации проектов  |
| Ознакомления родителей со значимостью проектов и актуальностью их реализации  | 3 мероприятия | 1 раз в год | Родительские собрания | В соответствии с планом работы с родителями |
| Оптимизация рынка образовательных услуг с учётом запросов семьи | 200 анкет | 1 раз в год | Анкетирование через группы в социальных сетях, Google - формы | В соответствии: - с планом НОКО |
| **Организационное** | Использование многообразных форм работы с семьёй | 50-100 форм | Ежемесячно | Реализация плана мероприятий с родителями | В соответствии: - годовым планом взаимодействия с родителями- планом – графиком реализации проектов |
| Сетевое взаимодействие с социальными институтами | 10-20 встреч | 1 раз в квартал | Заключение договоров | В соответствии: - годовым планом методической работы- планом – графиком реализации проектов |
| **Кадровое** | Участие педагогов в работе МО, семинаров и др. мероприятиях различного уровня, проводимых с учреждениями социально-педагогической среды | 25-30 педагогов | 1 раз в квартал | Реализация плана мероприятий | В соответствии: - годовым планом методической работы |
| Прохождения целевых КПК по направлениям "Взаимодействие с семьёй" | 5-10 педагогов | 1 раз в году | Реализация плана-графика КПК | В соответствии: с планом - графиком КПК |
| **Материально-техническое** | Приобретение интерактивного оборудования /музыкальный, физкультурный залы, кабинеты психолога/ | 1 комплект | В период действия программы | Реализация плана закупок | В соответствии: - с бюджетом проектов |
| Приобретение электрического пианино и детских музыкальных инструментов для музыкального зала, активную акустическую колонку | 1 комплект | В период действия программы | Реализация плана закупок | В соответствии: - с бюджетом ДОУ |
| Приобретение расходных материалов для проведения общественно-значимых мероприятий, социальных акций, проводимых совместно с родителями/социумом (канцелярские товары; игрушки, игры для призов) | 15 комплектов | 1 раз в году | Реализация плана закупок | В соответствии: - с бюджетом ДОУ |