

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Добрянский детский сад №21»
протокол № 3 от 28.03.2024 г

Утверждено приказом
И.о. заведующего МБДОУ
«Добрянский детский сад №21»
№ 60 от 04.04.2024 г
Т.Н. Тарасенко

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Добрянский детский сад №21» за 2023 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Добрянский детский сад №21» (далее ДОУ) проведено на основании Приказа Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад №21»
Руководитель	Сухнева Светлана Леонидовна
Юридический адрес организации	618740 Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского 40
Фактический адрес организации	Главный корпус: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского, 40, Первый корпус: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Герцена, 30/1
Телефон	+7 (342) 65 2-25-13; +7 (342) 65 2-76 - 15
Адрес электронной почты	detsad2169@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края. Собственник имущества: Муниципальное образование Добрянский городской округ.
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Пермского края на осуществление образовательной деятельности № 6405 от 27.05. 2019г. Выписка из реестра

		лицензий по состоянию на 14.02.2022 г
Взаимодействие с организациями - партнёрам и органами исполнительной власти		Управление образования ДГО Информационно методический центр Добрянская центральная районная больница МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5» Историко-краеведческий музей г. Добрянки. КГАПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический колледж им. П. И. Сюзёва» ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Центр физической культуры, спорта и молодежной политики ДГО МУК «Добрянская центральная библиотечная система». МОУ ДОД «Добрянская детская школа искусств» МУК «Центр дополнительного образования детей «Логос»

Детский сад включает 2 двухэтажных панельных типовых здания. Все здания ДОУ расположены вблизи лесопарковой зоны города.

Режим работы: пятидневный, с 7.00 до 19.00.

2. Система управления организации

Образовательное учреждение имеет организационно-правовую форму - муниципальное бюджетное дошкольное учреждение. Дата установления - 31 августа 2011 года.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Руководство ДОУ осуществляет заведующий - Сухнева С.Л. образование высшее, педагогический стаж – 37 лет, Почётный работник общего образования.

- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Учреждения.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- > Заведующая ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом

МБДОУ осуществляет текущее руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

> Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе анализирует и организывает методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы ДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность методической службы.

> Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе планирует финансово-хозяйственное обеспечение учреждения, организует работу учебно - вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, безопасность ДОУ, выполнение санитарных правил.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ. В прошедшем году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году продолжили использование платформы «Работа в России» для размещения вакансий заключения гражданско-правовых и трудовых договоров.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 2023 г в учреждении функционировало 2 корпуса, 18 групп: 3 группы раннего возраста и 15 групп дошкольного возраста. Из них 2 группы комбинированной направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе

заведующего, старшего воспитателя, специалистов, воспитателей.

Результаты:

- Провели внутренний аудит программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Добрянский детский сад №21, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

В ООП ДОУ включено содержание инклюзивного обучения для дошкольников с особыми образовательными потребностями. Индивидуальные адаптированные программы по заключению ТПППк разработаны на основе Федеральной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (И.В. Нищева), Федеральной адаптированной программы для детей с задержкой психического развития, и комплексной программой для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития (Шевченко С.Г.).

Базовые ценности ДОУ.

Отношение к ребенку как к уникальной личности, субъекту своей жизнедеятельности; ориентация на индивидуальные особенности каждого

Отношение коллектива к педагогической деятельности как субъективной ценное стремление к совершенству, к интеграции усилий каждого на достижение общих целей, культура и конструктивизм производственных отношений;

Приведение характера функционирования ДОУ в соответствие требованиям социального заказа.

Миссия ДОУ в соответствии с программой Развития

Воспитываем творческих, финансово грамотных, успешных патриотов родного города, Пермского края

В 2023 году педагоги реализовали следующие задачи:

1. Реализация ООП ДОУ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ
2. Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.
3. Расширить направления трудовой, идеологической, патриотической, правовой воспитательной деятельности с воспитанниками.
4. Продолжить работу в направлении ранней профилактики детского и семейного неблагополучия.
5. Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру

и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом новой образовательной и адаптированной программы, приобретения новых средств обучения и воспитания

Методическая тема: Методическое сопровождение реализации основной и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Добрянский детский сад № 21»

Структура методической службы представлена Педагогическим советом, Психолого - педагогической комиссией ДОУ, и рабочими группами. Состав формируется из опытных педагогов, способных к творческой и продуктивной работе. В него входят: заместитель заведующего по ВМР, руководители рабочих групп, специалисты.

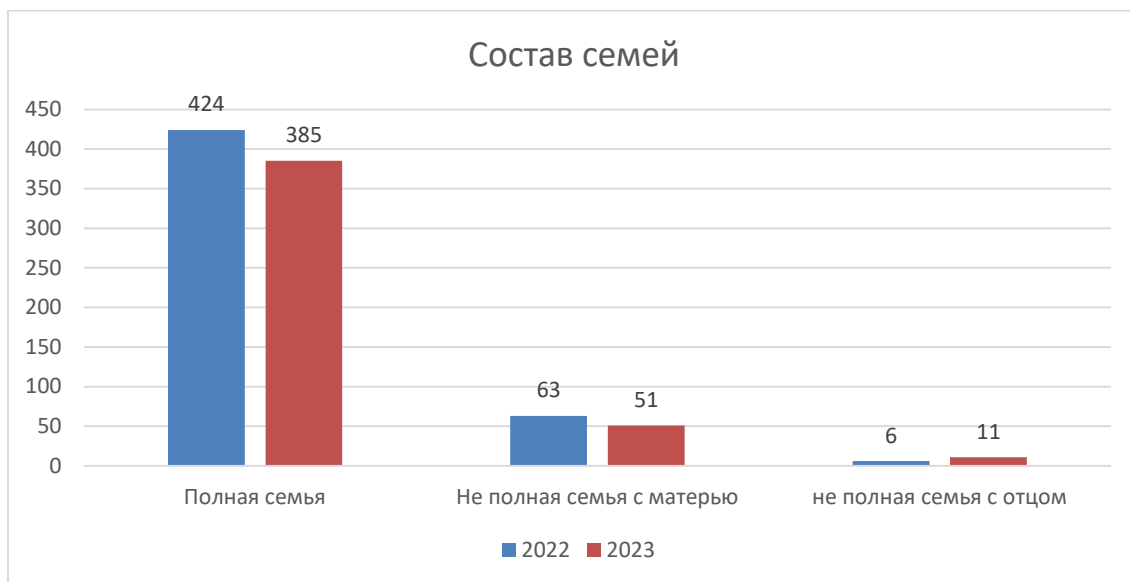
Основными направлениями работы методической службы в прошедшем году являлись; соблюдение нормативно-правовой базы ФГОС ДО, кадровое обеспечение и поддержка педагогов, создание организационного обеспечения, материально-техническое обеспечение, информационного обеспечения при реализации ФГОС ДО, работа с родителями, общественностью.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. Составлены договора о сотрудничестве, принят план взаимодействия.

	Учреждение	Задачи сотрудничества
1	Управление образования Добрянского городского округа http://dobryanka-edu.ru/	Координация перспектив развития и планов образовательной и управленческой деятельности ДОУ
2	«Информационно- методический центр» http://imc.dobryanka-edu.ru/	Методическое и техническое сопровождение инновационной деятельности
3	ГБУ здравоохранения Пермского края "Добрянская центральная районная больница" Детская консультация http://dobcrb.ru/	Содействие в решении проблем сохранения здоровья воспитанников детского сада. Медосмотр.
4	ГИБДД ОМВД по Пермскому краю а г. Добрянке	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира
5	МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5» http://school5.dobryanka-edu.ru/	Предупреждение дезадаптации к школе; Содействие развитию мотивационной, волевой, социальной и интеллектуальной готовности к школе.
6	МДОУ города и прилегающих территорий.	Трансляция передового опыта в практику образования района;

		Методическая помощь педагогам ОУ;
7	Историко-краеведческий музей г. Добрянки. http://muzeydobryanka.wixsite.com/history	Развитие у детей представлений об истории и традициях, природных ресурсах России, знакомство с историей родного края, города
8	«Добрянская детская школа искусств» http://arts-school.dobryanka-edu.ru/ МУК «Центр дополнительного образования детей «Логос»	Выявление и содействие развитию творческих способностей детей; Обогащение эстетических впечатлений. Выявление одарённых детей.
9	Детская библиотека. http://dobrilib.permkultura.ru	Культурологическое обеспечение процесса образования детей Художественно-эстетическое развитие детей.
10	КГАПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический колледж им. П.И.Сюзёва»	Организация всех видов практик по программе среднего профессионального образования.
11	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Методическое и техническое сопровождение инновационной проектной деятельности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
12	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Добрянка	Раннее выявление и профилактика семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. С 01.09. 2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023г проводился сравнение и анализ состава семей воспитанников, представленный на диаграмме



С учетом полученных данных прослеживается общее снижение численности семей в ДОУ, эта тенденция характерна для всех детских садов Добрянского городского округа, для привлечения воспитанников в наш детский сад, необходимо усилить мероприятия способствующие поднятию имиджа ДОУ: семейные мероприятия, соревнования, экскурсии, акции, тематические встречи, информационная реклама и т.д. В процентном соотношении наблюдается незначительный рост полных семей (с 85% до 86%), снижение доли неполных семей с матерью с 13% до 11%, и увеличение доли семей, в которых дети воспитываются отцом с 1,2% до 2,5%*. Задачей на следующий год остается продолжение работы в направлении укрепления семейных отношений, поднятию престижа и значимости отца (семейные клубы «Вместе с папой», конкурсы «Мой папа самый лучший», «Зарница» Акция «Папа, мама, я - ГТО сдает семья» фотовыставки), кроме того расширить педагогическую и психологическую помощь отцам в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, через проведение тренингов, консультаций специалистов. По количеству детей с семье ситуация не изменилась, по прежнему самый большой процент семей с 2 детьми (47%), число многодетных семей незначительно снизилось (с 28% до 25%)*

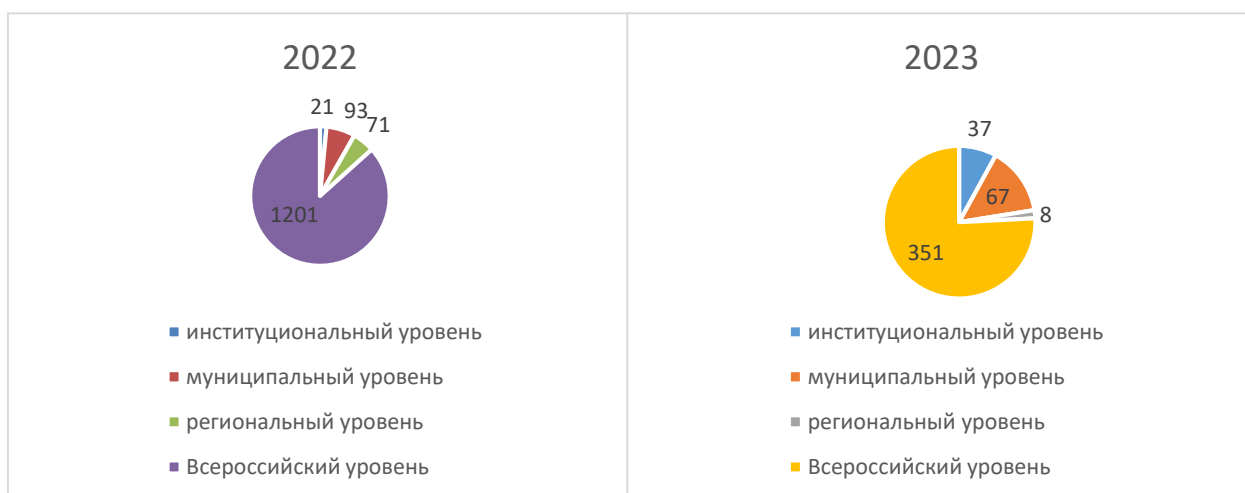
Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования согласно ООП ДОУ Планирование подчинено принципу тематической интеграции. Освоение ключевых тем продолжается на протяжении 4-х летнего пребывания ребёнка в ДОУ, а узкой, конкретной темы (условно) - на протяжении недели. Как следствие, и взаимодействие педагога с детьми приобретает интегрированный характер, обеспечивая приоритетные линии развития и решая задачи предметных образовательных областей на материале конкретного содержания области познания - темы. В рамках приоритетного направления реализуются парциальные программы

- Программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытие Феечки Копеечки» с учетом регионального компонента под. Ред Л.В. Любимовой
- Программа социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников «Дорогою добра» (автор Коломийченко Л.В.)

Разработаны и реализуются краткосрочные образовательные практики по

направлениям физкультурно – оздоровительного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и социально – нравственного развития детей. Воспитанники многократно становились победителями и призерами разнообразных творческих конкурсов и спортивных соревнований. Детские выставки и вернисажи, победы в спорте - визитные карточки учреждения.

На диаграмме представлен анализ участия детей в конкурсах различного уровня в 2023 году. 453 ребенка (88% от общего количества детей) приняли участие в конкурсах различного уровня, одержав 291 победу. Процент участия и побед в конкурсах всероссийского уровня сохранился на лидирующих позициях. (351 участник из них 328 побед), по остальным показателям участие детей снизилось, особенно на региональном уровне, задача увеличение количества участников конкурсов регионального и муниципального уровня остается актуальной на следующий учебный год. В 2023 году спортивная команда детского сада (1 корпус) под руководством инструктора по физической культуре И.Б. Черепановой стала абсолютным победителем «Дошколиады» среди воспитанников детских садов ДГО, творческий коллектив «Звездочки» (1 корпус) под руководством музыкального руководителя Е.И. Попониной Е.И. стала победителем муниципального творческого конкурса «Звездный путь – 2023»

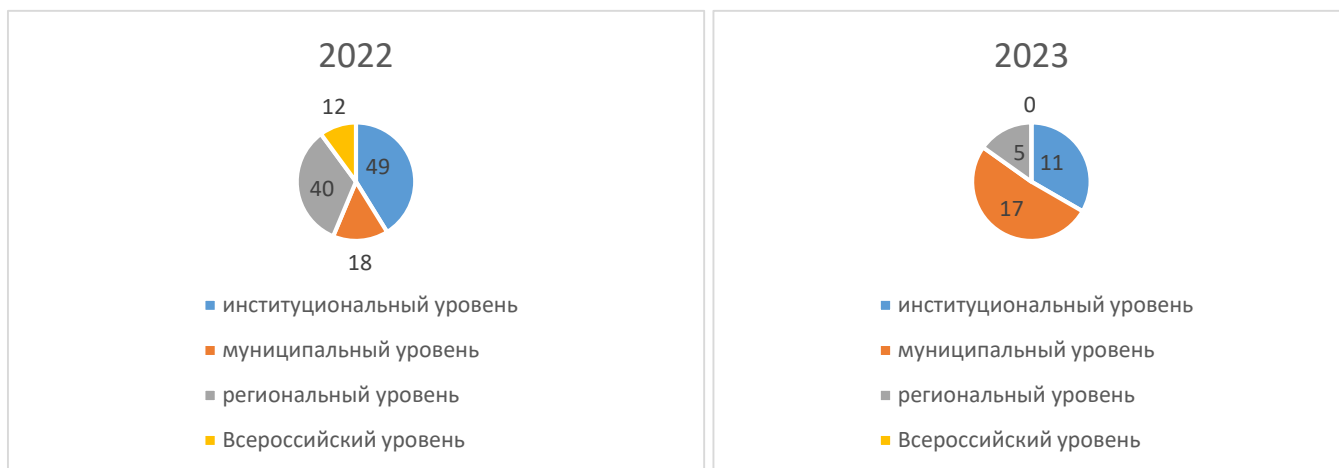


В ДОУ созданы условия для самостоятельной деятельности детей с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Осуществляется методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников. Время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: ООП ДОУ, в режиме дня и календарных планах воспитателей. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 98% педагогов ДОУ активно внедряют в практику работы управленческие и педагогические проекты и как результат внедрения новых инновационных методик:

- Участие в VII образовательном форуме "Финансовая грамотность школьника от урока к успешной жизни" (4 педагога)
- Научно - практическая конференция "Пермский край в будущее, сохраняя традиции"
- Образовательный форум "Лидеры перемен" (Токарева С.Н.)
- Краевая конференция "ранний возраст: новый вектор развития" (Коченгина М.В.)
- Открытые краевые Сюзевские чтения, посвященные году педагога и наставника "Интересно учить, интересно учиться" (8 педагогов)
- II краевая ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю» (5 педагогов)
- Участники рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- Участники муниципального конкурса проф. мастерства «Учитель года - 2024»

В течении 2023 уч. года педагогами реализовано 46 образовательных проекта во всех возрастных группах. Особое место в 2023 году было уделено реализации образовательных проектов трудового, патриотического и духовно – нравственного направления.

Особое место в работе детского сада в прошедшем году было направление профессионального роста и саморазвития педагогов: семинары и мастер – классы, психологические тренинги и решение образовательных кейсов, конкурсы профессионального мастерства все это способствовало росту профессиональной компетенции и самореализации педагогов. На диаграмме представлено количество участников конкурсов профессионального мастерства педагогов



В ДОУ осуществляется целостная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО. Пристальное внимание уделяется детям и семьям группы риска социально опасного положения и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Работает методико-психологический центр, созданы условия и для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования. Реализуется психолого-педагогический проект «Первый раз в первый класс» Осуществляется консультационная работа с родителями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вовлечение родителей в деятельность детского сада осуществляется через функционирование 17 семейных клубов, реализацию детско – родительских проектов, проведение совместных акций, развлечений и соревнований. В прошедшем году наряду с традиционными формами педагоги продолжили и совершенствовать дистанционный формат работы проведения занятий с детьми и консультаций для родителей, который освоили 100% педагогов

Дополнительные образовательные услуги в ДОО представлены 13 платными услугами, в которых занимаются 213 детей, с подробной информацией дополнительных платных услуг можно ознакомиться на сайте ДОО <https://ds21.dobryanka-edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/platnyje-obrazovatelnyje-uslugi/>

Чтобы не допустить риска распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ДОО организует и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Структура ВСОКО закреплена локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования и ежегодным приказом о проведении процедуры ВСОКО <https://cloud.mail.ru/public/KXe9/jYhT7hvu>

Согласно постановлению Правительства РФ № 662 к обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, относятся: содержание образовательной деятельности по образовательным программам ДОО по ФГОС, кадровое обеспечение детских садов, уровень заработной платы педагогических работников, материально-техническое и информационное обеспечение ДОО, финансово-экономическая деятельность ДОО. Все это находит отражение в требованиях ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответственно

Согласно п. 3.1 ФГОС к условиям реализации ООП ДО относятся психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, а также требования к развивающей предметно- пространственной среде.

На основании приказа № 157 от 04.12.2023 г в ДОО проводилась внутренняя оценка качества образования. Данное измерение предполагает как словесную форму, так и числовое выражение результата по шкале от 0 до 3 баллов.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО проводили специалисты и воспитатели на своих рабочих местах и заполняли протоколы самоанализа/обследования «Оценка соответствия РППС ФГОС ДО»

Рабочая группа провела анализ показателей оценки условий по каждой возрастной группе на основе протоколов самообследования. Рабочая группа разработала методические рекомендации совершенствованию РППС. Вывод: Для полного соответствия РППС требованиям ФГОС ДО необходимо приобрести учебно – дидактические комплексы и игрушки по патриотическому воспитанию детей, обновить детские библиотеки художественной литературой, дополнить в уголки сюжетно – ролевой игры с учетом формирования у детей основ профориентации и знакомства с профессиями. Все выявленные недостатки будут учтены при планировании закупок в 2023 – 2024 уч. году.

Педагоги ДОУ ежегодно производят оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ноябре 2023 года в анкетировании приняли участие 28 педагогов. По пяти разделам было набрано 81 балл, что незначительно выше аналогичного периода 2022 года. Количество баллов определило средний уровень соответствия требованиям ФГОС ДО. По результатам оценки условий проведён анализ и сделаны выводы о направлениях дальнейшей оптимизации.

Система оценки индивидуального развития детей осуществляется в формате педагогического мониторинга в обязательной части ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками (за исключением групп раннего возраста) на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Главный корпус				
Качество освоения образовательных областей	131	77	39	23
1 корпус				
Качество освоения	167	84	32	16

образовательных областей				
Итого	298	81	71	19

Родителей ДООУ также проводят независимую оценку качества условий и качества предоставления услуг дошкольного образования. В течении года проводился мониторинг качества предоставления услуг питания детей в ДООУ, по результатам независимого анкетирования родителей 63% (175 человек) полностью удовлетворены питанием детей в ДООУ, 26% (72 человека) не удовлетворены, число родителей принявших участие в опросе 278. В марте 2024 года проведено онлайн анкетирование родителей с использованием ресурсов Google формы по оценке качества предоставляемых образовательных услуг; из 232 родителей (законных представителей) 66% отметили хорошие условия для охраны здоровья детей, 99% отметили работников, как доброжелательных и вежливых, 94% респондентов порекомендовали наш детский сад своим знакомым. Таким образом, родители оценили уровень реализации ООП и функционирования ДООУ достаточно высоко, 97% удовлетворены качеством образования и воспитания в ДООУ, (в 2021 – 98,1%), К сожалению необходимо констатировать факт снижения оценки почти по всем показателям в пределах 1-2 %. Необходима работа по серьезному анализу полученных результатов и учета данных независимой оценки деятельности ДООУ при составление плана работы на следующий год.

5. Кадровое обеспечение

Кадровая политика МБДООУ является составной частью Программы Развития ДООУ. В целом, работу с кадрами в 2023 году можно охарактеризовать как системную. Сложная ситуация сложилась по фактическому наличию педагогов - психологов, из 2 штатных единиц, по факту работает 1 педагог – психолог , что не обеспечивает 100% охват детей, нуждающихся в психологической помощи. Вакансия педагога – психолога размещена на информационном портале «Работа в России». Остается потребность в дефектологе/нет в штате/ для работы с детьми ОВЗ. Все специалисты и воспитатели имеют педагогическое профильное образование или педагогическое образование и курсы переподготовки.

Планирование и обучение педагогических работников проводится в соответствии с Программой повышения квалификации ДООУ. Учреждение выбирает курсы согласно современным приоритетам образования, которые актуальны в Пермском крае, в образовательной организации. Планирование курсов повышения квалификации осуществляется посредством «Единого банка образовательных программ». В ДООУ на каждый учебный год разрабатывает план повышения квалификации педагогов, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем. План реализуется в полном объёме: все педагоги своевременно проходят обучение. В 2023 году КПК прошли – 9 педагогов.

Для начинающих педагогов осуществляется наставничество. Повышение квалификации педагогов осуществляется также через работу различных ППО

институционального и муниципального уровня; разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Более половины педагогов участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.

Аттестация на категории регулируется документами институционального, муниципального, регионального и федерального уровней. Результаты аттестации влияют на базовую часть заработной платы и выполнения муниципального задания ДООУ. Методическая служба ДООУ создаёт условия для повышения категорий педагогов. Для профессионального роста педагогов эффективным является работа педагогических объединений и участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты своей работы за 5 лет педагоги отражают в личных «портфолио». По уровню наличия у педагогов высшей и первой категории детский сад лучший среди дошкольных образовательных учреждений ДГО

Сравнительный анализ квалификации педагогов за 2022 и 2023 год

	Наличие категории	Количество педагогов		% от общего количества педагогов	
		2022 год	2023год		
1	Высшая квалификационная категория	33	29	58	63
2	Первая квалификационная категория	13	9	23	19
3	Соответствие занимаемой должности	5	3	9	9
4	Не аттестованы	6	4	11	9

Продолжается снижение педагогического состава с 57 человек до 46 в период с 2023 по 2024 год, это связано со снижением количества детей в ДООУ, с уходом на пенсию педагогов, приемом на работу по срочным трудовым договорам педагогов, на разные периоды работы.

Профессиональный стаж педагогического состава за 2023 год практически не изменился по сравнению с 2022 г. По прежнему основу коллектива составляют педагоги – стажисты (51%), они же доминируют и в возрастной группе 50 – 65 лет. Педагоги - стажисты являются носителями традиций, сохраняя и преумножая весь богатый методический и педагогический опыт ДООУ, являются наставниками - кураторами молодых педагогов, они активно внедряют инновационные формы работы, реализуют проекты, участвуют в конкурсах. К сожалению сокращение численности пед состава и отсутствие вакансий затрудняет решение задачи привлечения молодых кадров, но данное направление остается приоритетным в работе ДООУ на следующий год.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методико-психологический центр ДООУ составляет информационную подсистему методической работы в ДООУ. Является центром систематизации и отбора информации и консультационным пунктом для педагогов и родителей.

Основным оснащением кабинета являются:

Нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образованием и другими вышестоящими организациями, локальные акты ДОО

Документы и методические материалы для педагогов, методическая литература по педагогике, психологии и методике дошкольного воспитания (учебные пособия, программы, методические рекомендации), методические пособия и материалы к программе «Истоки» «Радуга», периодические профессиональные издания, электронная система «Образование»

Комплекты наглядных и демонстрационных материалов, диапозитивы, дидактические материалы и игры. Стеллажи с конструкторами /на группу для проведения фронтальных занятий и мероприятий/, дидактические игры, пособия и материалы к тематическим блокам, дидактические куклы в одежде представителей различных профессий, специализированные автомобили – игрушки. Материал систематизирован по образовательным областям и отдельным направлениям.

Оборудована костюмерная комната, где находятся взрослые и детские костюмы для участия детско - взрослого сообщества в различных театрализованных представлениях, спектаклях и утренниках.

С целью реализации приоритетного направления ДОО создан интерактивный музей, вариативная картотека позволяет использовать картины в соответствии с тематическими блоками. В методическом подчинении центра находятся открытые образовательные площадки: Музей русского быта и Детский библиотечный центр ДОО.

Для педагогов оборудована компьютерная зона с выходом в Интернет.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В методико-психологическом центре имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, репродукции, иллюстрации, энциклопедии и демонстрационные художественные произведения для детей, что составляет библиотечное пространство ДОО и находится в свободном доступе для педагогов. Учёт ведётся посредством занесения записи самим педагогом в библиотечный формуляр. Библиотечный фонд пополняется в течение учебного года, ведётся картотека.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. Размещаются на сайте ДОО информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), для обеспечения публичной отчетности о деятельности ДОО, консультативные материалы специалистов.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, повышения образовательных ресурсов педагогов, подключен Интернет. Активно используется электронная почта, сайты сетевых педагогических сообществ,

просматриваются вебинары, действует электронная «Система образование».

Используются современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведение' самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Разработано, утверждено и действует «Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации».

Тем не менее, анализ методического обеспечения для реализации ООП ДООУ в условиях реализации ФООП ДО, потребовал составления плана пополнения методической базы. В 2023 году библиотечный фонд пополнен детской литературой, методическими пособиями по истории и культуре Пермского края и методическими пособиями по обучению детей основам финансовой грамотности. В следующем учебном году планируем закупку методической литературы по патриотическому, трудовому воспитанию, по формированию основ финансовой грамотности

8. Материально-техническая база

Состояние и содержание территории, зданий и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний надзорных органов.

Пожарная безопасность соответствует нормам ПБ без предписаний органов пожарного надзора. Для безопасного нахождения детей в ДООУ функционирует пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, установлена система «Стрелец мониторинг». Имеются средства пожаротушения - огнетушители в количестве 35штук, пожарные краны в количестве 16 шт.

Охрана зданий и территорий: заключен договор на круглосуточную охрану здания и территории с охранным предприятием «Цербер», установлено видеонаблюдение, в 1 корпусе ДООУ установлена система ограничения доступа в здание, доступ в учреждение осуществляется по графику, нет повреждений ограждения территории, установлена и находится в рабочем режиме КТС (кнопка тревожной сигнализации). Имеется план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. В обоих корпусах установлена система видеонаблюдения.

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: для медицинского персонала в каждом корпусе предоставлен специально

оборудованный блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок полностью укомплектован и соответствует с санитарными нормами. Контроль за организацией питания осуществляется в соответствии с «Программой производственного контроля», и работой бракеражной комиссии ДОО. Информационный контроль за качеством поставляемых продуктов осуществляется посредством электронной системы «Меркурий». Специальная оценка условий труда проведена в 2018 -2019 году для 43 рабочих мест. Финансовые условия: на официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении. Средняя заработная плата педагогов за 2023 год составила 38834,80 руб превысила указатель, установленный учредителем (36431,00 руб) что выше аналогичного показателя за 2022 г на 12%. Доля фонда заработной платы, выделяемая, на стимулирующие выплаты составила 34 %. Объем привлечения внебюджетных средств в 2023г составил 899,004,00 руб, в 2022 - 610 572,00 руб, увеличение произошло в связи с увеличением периода предоставления услуг и увеличением охвата детей дополнительными платными услугами. В 2023 г произведена модернизация системы видеонаблюдения, увеличено количество видеокамер наружного наблюдения (1 корпус). На прогулочные участки приобретены малые формы для организации активной деятельности детей на сумму 77 000,00 руб, игры и игрушки, канц.товары на сумму 399 574,00 руб, закуплена посуда на сумму 156 235,00 руб. Обновление и пополнение материально – технической базы и развивающей среды осуществляется по плану, который составлен с учетом запросов педагогов и оценки родителей, оценивших материально – техническое оснащение ДОО в 2023г, как хорошее на 90%

**Показатели деятельности
МБДОУ «Добрянский детский сад №21»
подлежащие самообследованию
в 2023 году**

Показатели	Единица измерения	
1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в том числе:	449	
1.1 в режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	449	
1.2.в режиме кратковременного пребывания (до 3-х часов)	0	
1.3. в семейной дошкольной группе	0	
1.4. в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО	0	
2. Общая численность воспитанников возрасте до 3- х лет	91	
3. Общая численность воспитанников возрасте с 3 до 8 лет	358	
4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	449	100%
4.1.в режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	449	100%

4.2. в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
4.3.в режиме круглосуточного пребывания	0	0
5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6	1,3%
5.1.по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6	1,3%
5.2. по освоению образовательной программы дошкольного образования	6	1,3%
5.3.по присмотру и уходу	6	1,3 %
6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,9	
КАДРОВЫЙ СОСТАВ		
1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	
1.1.численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9	19 %
1.2.численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9	19%
1.3.численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36	81%
1.4.численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36	81%
1.5.Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38	85%
Высшая	28	61%
Первая	9	24%
1.6.Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет	3	13%
1.7.Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих стаж работы свыше 20 лет	33	57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	1%
1.8.Численность/удельный вес численности педагогических работников от 55 лет	13	28%
1.9.численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	100%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	57	100%

повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.11. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46/449	10,2
1.12. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да	
Инструктора по физической культуре	Да	
Учителя-логопеда	Да	
Логопеда	Да	
Учителя-дефектолога	Нет	
Педагога-психолога	Да	
Инфраструктура		
1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м	
2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	842 кв.м	
3. Наличие физкультурного зала	Да	
4. Наличие музыкального зала	да	
5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

По результатам самообследования ДООУ можно сделать вывод: деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства. Обеспечение образовательного процесса в целом соответствует ООП ДООУ. Помещения оснащены развивающей предметно - пространственной средой. Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. Учтены особенности развития разных групп воспитанников. Созданы условия для профессионального роста педагогов. Создаваемые в ДООУ условия предполагают обеспечение развития каждого ребёнка, и прежде всего, его личностного развития, что является основным требованием ФГОС ДО. Показатели, подлежащие самообследованию, изменениям в 2023 г не подвергались.

Примечание * данные приведены в сравнении с 2022 годом