|  |
| --- |
| **Игры и упражнения, направленные на формирование навыка одевания и раздевания****«Катя в новом платье»****Цель:** знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.**«Коля в гостях у детей»****Цель:** рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.**«Во что одета кукла Аня»****Цель:** учить называть предметы одежды; учить снимать и надевать названный предмет одежды после показа (позднее по словесному побуждению); продолжать учить детей играть с куклой.**«Теплая шапочка куклы Кати»****Цель:** расширение детских представлений о предметах одежды и их назначении: на улице холодно, дети стали носить теплые шапочки с завязочками, чтобы не поддувало и было тепло. Развитие умения рассматривать предмет, вычленяя части, назначение каждой части. На основе простейшего сенсорного анализа выделение качества ткани (толстая, пушистая, мягкая).**«Чья одежда?»****Цель:** рассматривание предметов одежды на картинках и определение одежды для Кати и для Коли.**«Подберем куклам одежду»****Цель:** учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу.**«Уложим куклу спать»****Цель:** активизация в словаре названий предметов одежды и освоение слов, обозначающих действия и качества предметов: расстегнуть, снять, аккуратно повесить, платье красное, красивое, чистое.**«Катя просыпается»****Цель:** одевать куклу после сна; обогащать словарь за счет слов: надеть, завязать пояс, застегнуть, поправить бантик.**«Научим Катю одеваться»****Цель:** учить последовательному одеванию куклы, используя схему - алгоритм последовательности одевания.**«Оденем куклу на прогулку»****Цель:** продолжать учить детей запоминать и называть предметы зимней (демисезонной) одежды, знать ее назначение, последовательность одевания.**«Подбери правильно»****Цель:** уточнять и закреплять знания предметов зимней (демисезонной) одежды.**«Кукла Катя не боится мороза»****Цель:** узнавать и называть предметы зимней верхней одежды и обуви; определять и называть некоторые характеристики предметов зимней одежды и обуви.**«Катя и Маша идут на праздник»****Цель:** учить детей сравнению по цвету; называть наиболее яркие признаки.**«Каждая ножка - в свой домик»****Цель:** учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку - вышитые инициалы; отыскивать отверстия для каждой ноги; просовывать поочередно ноги в отверстия, надевать колготки с носка, предварительно собрав их в «гармошку», чтобы пятка оказалась на месте; подтягивать колготки так, чтобы резинка оказалась на поясе). Обеспечить фиксацию внимания ребенка на последовательности действий и способах контроля. Вызвать у малыша положительные эмоции, связанные с достижением успеха в деятельности по самообслуживанию.**«Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться»****Цель:** освоение одевания как целостного процесса самообслуживания, закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий. Обучение элементарному самоконтролю по предметно - схематической модели последовательности одевания на прогулку. Формирование умения предложить помощь, поблагодарить.«Угадай, как кого зовут» (по описанию одежды); «Магазин одежды»; «Куклы собираются в отпуск» (какие летние вещи они с собой возьмут).**Художественные произведения, используемые для формирования у детей культурно-гигиенических навыков и воспитания самостоятельности в самообслуживании**Народные песенки, потешки: «Потягунушки»;«Наша Маша маленька...»; «Валенки, валенки, невелички, маленьки...»;Писатели – детям: «Обновки», «Башмаки» А. Барто; «Наступили холода» А. Барто; «Научу обуваться я братца» Е. Благинина; «В рукавичках маленьких...» 3. Александрова; «Где мой пальчик» Н. Саконская; «Катя в яслях» 3. Александрова. |