***Советы молодым родителям.***

 В последнее время резко возросло количество дошкольников с речевыми проблемами. Все больше встречаются дети с тяжелыми речевыми расстройствами: задержкой речевого развития, заиканием, дизартрией.

 Вот несколько советов по поводу того, как можно предупредить, ослабить, а в некоторых случаях избежать речевого дефекта.

* Самый главный совет — больше разговаривайте с ребенком. Ему необходимо ежеми­нутное общение, с ним нужно заниматься. Заниматься — не значит, сесть за стол и выполнять действия в строгой последова­тельности. Заниматься — значит, проводить совместные игры, чи­тать книги, беседовать во время прогулки. Занятия с ребенком уже можно начинать, когда он находится еще в утробе матери.
* С самых первых дней на­блюдайте за ребенком, его разви­тием. При каких-то сомнениях, подозрениях нужно обращаться к специалистам, не ждать когда «само пройдет». Не слушайте шаблонные фразы: «У моего так же было. Само пройдет со временем». Чем раньше выяв­лен дефект, тем быстрее и легче его исправить. Задуматься о не­правильном речевом развитии нужно не тогда, когда к двум го­дам ребенок не говорит, а когда запаздывает развитие гуления и лепета. Также родителей долж­ны насторожить поздние сроки физиче­ского развития (умения держать голову, сидеть, стоять, ходить).
* Важным этапом в развитии ребенка является ползание. Про­пускать этот этап нежелатель­но. Когда ребенок ползет, у него синхронно работают левая рука и правая нога и наоборот. Таким образом, полушария мозга постоянно взаимодействуют. Если малыш, по каким-то причинам не ползал, создайте искусственные условия – игры с ползанием, соревнования на четвереньках и т.п.
* Обращайте внимание на заключение врачей. Один из самых распространенных медицинских диагнозов на сегод­няшний день — перинатальная энцефалопатия (ПЭП) - различные по про­исхождению поражения головного мозга во время или после родов. Диагноз не означает неполноцен­ного развития ребенка и не должен слишком пугать родителей. Одна­ко нельзя его игнорировать. Часто ПЭП, особенно не­долеченная, становится причиной речевых нарушений.
* Обязательно посетите отола­ринголога — проверьте слух. Бы­вают случаи, когда у ребенка не­значительно снижен слух (чего не замечают родители), но это тоже может быть причиной недоразви­тия речи.
* Говорите неторопливо, плав­но, правильно и отчетливо. Ни в коем случае не повторяйте не­правильных слов за ребенком. Не сюсюкайте: иначе вы лишаете его возможности слышать правиль­ное произношение и отличать его от неправильного. В результате у ребенка не вырабатывается слухо­вой самоконтроль, а также может закрепляться искаженное произ­ношение.
* Побуждайте ребенка «оречевлять» все свои действия (на прогулке, во время игры), больше говорить. Не удивляйтесь, если во время игры ребенок сам с собой разговаривает — это хорошо, если он молчит — плохо.
* Просите ребенка переска­зывать, рассказывать все, что он видит (мультфильмы, кино).
* Следите за ребенком! Из­бегайте психических и физиче­ских травм (особенно головы).
* Отрицательно сказываются на состоянии речи ребенка неблаго­приятная обстановка в семье, скан­далы и конфликты. Старайтесь, чтобы все конфликтные ситуации происходили без его присутствия.
* Не пытайтесь сделать из ребенка вундеркинда, не опере­жайте его развитие.
* Не читайте на ночь страш­ные сказки, не запугивайте ре­бенка Бабой Ягой, Бармалеем и другими страшными сказочны­ми персонажами.
* Не наказывайте ребенка чрезмерно строго, не бейте, не оставляйте его в темноте. В каче­стве наказания можно заставить его посидеть спокойно на стуле некоторое время, лишить лаком­ства или участия в любимой игре.
* Развивайте мелкую мото­рику. Пазлы, кубики, разрезные картинки, мозаика, лепка из пла­стилина, рисование, нанизывание бусин на нитку — все это разви­вает мелкую моторику малыша. Центр в головном мозге, отве­чающий за развитие двигатель­ной функции, находится рядом с центром, отвечающим за речь.
* Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый дет­ский вопрос. Поощряйте стремле­ние изучить что-то новое. Создай­те вашему ребенку возможность получать новые впечатления (но не усердствуйте в этом).
* Правильная, красивая, связ­ная речь — залог успешного об­учения ребенка в школе, овладе­ния им не только родным, но и иностранными языками.
* Помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребенку необходимые условия для успешного развития. Будьте внимательными, чуткими и терпеливыми, вовремя обращайте внимание на возможные недостатки в развитии ребенка. Проявляйте инициативу- и чем раньше, тем лучше!



Статью подготовили учителя-логопеды

МБДОУ «ДДС №20»

Сюткина Т.А., Щербакова Ю.Ю.,

по материалам журнала «Логопед» №1, 2014.