**Мультфильмы в развитии речи дошкольников.**

Сюткина Т.А., Щербакова Ю.Ю.,

учителя-логопеды ДОУ

**Мультипликация** - одна из форм искусства. Наличие сюжета, яркие образы, звуковое оформление вызывает у детей желание эмоционально откликаться на содержание мультфильма, сопереживать героям, что выражается в форме речевого высказывания.

**Мультфильмы служат прекрасным средством развития:**

* внимания,
* памяти,
* мышления и воображения,
* расширяют кругозор,
* учат выражать чувства и настроение.

 Особенно велика роль мультфильмов в обучении и воспитании дошкольников, имеющих нарушения речевого развития: они повышают мотивацию к обучению, пополняют запас сведений об окружающем мире, создают прочные связи между зрительной и вербальной сферами.

 Работа над содержанием мультфильма позволяет сформировать разные стороны речи ребенка: фонетико-фонематическую, лексико-грамматическую, что создает базу для овладения связным речевым высказыванием.

 В таблице представлены примеры мультфильмов по основным лексическим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Лексическая тема** | **Мультфильмы** |
| «Птицы» | «Серая шейка» (1948), «Оранжевое горлышко»(1954), «Высокая горка» (1951), «Растрепанный воробей» (1967), «Гадкий утенок» (1956) |
| «Лесные животные» | «Лесные путешественники» (1951), «Крашеный лис» (1953), «Беги, ручеек!» (1974), «Хомяк-молчун»(1972), «Таежная сказка» (1951), «В лесной чаще»(1954) |
| «Детеныши диких и домашних животных и птиц» | «Добрый лес» (1950), «Однажды утром» (1981), «Крошка енот» (1974), «Как стать большим» (1967), «Крепыш» (1950), «Знаменитый утенок Тим» (1973), «Приезжайте в гости» (1979) |
| «Полярные животные и птицы» | «Сказка про Лень» (1976), «Умка» (1969), «Приключения пингвинёнка Лоло» (1986—1987), «Храбрый оленёнок»(1957) |
| «Животные жарких стран» | «По дороге с облаками» (1984), «38 попугаев» (1976—1991), «Птичка Тари» (1976), «Слоненок и письмо» (1983), «Жираф и очки» (1978), «Шакаленок и верблюд» (1956). |
| «Насекомые» | «Муха-цокотуха» (1960), «Муравьишка-хвастунишка» (1961), «Первая скрипка» (1958), «Жила-была пчелка» (1978) |
| «Подводный мир» | «Обезьяна с острова Саругасима» (1970), «Осьминожки» (1976), «Девочка и дельфин» (1979) |
| «Цирк» | «Лошарик» (1971), «Каникулы Бонифация» (1975), «Пони бегает по кругу» (1974), «Впервые на арене» (1961) |
| «Транспорт» | «Шесть Иванов — шесть капитанов» (1967), «Новичок» (1961), «Сказки о машинах» (1975) |
| «Времена года» | «Времена года» (1969), «Чудесная бочка» (1982), «Весенние мелодии» (1946), «Как мы весну делали» (1971), «Мороз Иванович» (1981), «Как ежик и медвежонок встречали Новый год» (1975), «Зима в Простоквашино» (1984), «Осенние корабли» (1982), «Дед Мороз и лето» (1969), «Паровозик из Ромашково» |
| «Цветы» | «Одуванчик — толстые щеки» (1971), «Ночной цветок» (1984), «Шелковая кисточка» (1977) |
| «Игрушки» | «Старая игрушка» (1971), «Машенькин концерт» (1949), «Танцы кукол» (1985), «Стойкий оловянный 1 солдатик» (1976), «В старом сундуке» (1990), «Тайна 1 игрушек» (1987), «Зай и Чик» (1952), «Ленивое платье» (1987) |
| «Здоровый образ жизни» | «Кто первый» (1950), «Топчумба» (1980), «Чемпион» (1948), «Неженка» (1950), «Дедушка и внучек» (1950), «Королева Зубная Щетка» (1962), «Неумой - ка» (1964), «Мойдодыр» (1954), «Маша больше не лентяйка» (1978), «Верное средство» (1982), «Необыкновенный матч» (1955), «Старые знакомые» (1956) |
| «Безопасность жизнедеятельности» | «Приключения на плоту» (1982), «Непослушный козленок» (1952), «Непослушный котенок» (1953), «Пропал Петя-петушок» (1986), «Опасная шалость» (1954), «На воде» (1986), «И так сойдет» (1981) |
| «Овощи, фрукты, грибы, ягоды» | «Земляничный дождик» (1989), «Веселый огород» (1947), «Мешок яблок» (1974), «А что ты умеешь?» (1984), «Вершки и корешки» (1974), «Дудочка и кувшинчик» (1950), «Ослик-огородник» (1974), «Грибок-теремок» (1958) |
| «Больница» | «Айболит» (1985), «Про бегемота, который боялся прививок» (1966), «Как лечить удава» (1977), «Будь здоров» (1982), «Лесная история» (1956) |
| «Сладости» | «Сладкая сказка» (1970), «Маша и волшебное варенье» (1979), «Пирожок» (1956), «Чудо-мельница» (1950), «Зеркальце» (1967), «Горшочек каши» (1984) |
| «Семья» | «Мама для мамонтенка» (1981), «Осторожно, обезьянки!» (1984), «Умка» (1969), «Бабушка Удава» (1977) |
| «Праздники» | «Забытый день рождения» (1984), «Подарок для слона» (1984), «День рождения бабушки» (1981), «Завтра день рождения бабушки» (1975) |
| «Музыкальные инструменты» | «Незнайка-музыкант» (1972), «Первая скрипка» (1958) |
| «Школа» | «Слоненок пошел учиться» (1984), «Чебурашка идет в школу» (1983), «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» (1975), «Вера и Анфиса на уроке в школе» (1986), «Незнайка учится» (1961), «Филиппок» (1982) |

 Приведем примерный комплекс упражнений, основанный на материале мультипликационного фильма «В лесной чаще» («Союзмультфильм», 1954).

 После просмотра мультфильма «В лесной чаще» возможны следу­ющие варианты упражнений.

**«Лесные слова»**

 Ребёнку предлагается назвать одним словом:

Дупло белки — беличье.

Нора барсука — барсучья.

Хвост волка — волчий.

Уши медведя — медвежьи.

Лапы зайца — заячьи.

Берлога медведя — медвежья.

Нора лисы — лисья.

**«Путаница»**

 Ребёнку сообщается, что зайчонок рассказывал папе и маме барсучонка об их приключениях, но что-то напутал. Нужно найти ошибки и исправить их.

* Родители убежали от барсучонка.
* Волк убегает от зайца.
* Барсук ужалил пчел.
* Барсук напугал лису.
* Волк спас барсучонка от медведицы.

**«Назови ласково»**

 Взрослые называют слова из мультфильма и предлагают ребёнку подобрать ласковое слово:

 лиса — лисонька,

 лодка — лодочка,

 лес — лесочек,

 вода — водичка,

 трава — травушка,

 куст — кустик.

**«Скажи наоборот»**

 Взрослый начинает предложение, а ребёнок его заканчивает, говорит «наоборот».

* У росомахи шерсть длинная, а у лисы... *(короткая).*
* У лисы морда узкая, а у росомахи... *(широкая).*
* Лиса хитрая, а росомаха... *(доверчивая).*
* Лиса злая, а росомаха... *(добрая).*
* Дятел умный, а росомаха…(глупая).

**«Угадай кто?»**

 Взрослый загадывает животное, которое встретилось в мультфильме по следующему плану:

- место обитания,

- внешний вид,

- чем питается.

 Ребёнок должен угадать его. Затем просят ребенка загадать по тому же плану другое животное, взрослый отгадывает.

 ***Речевой материал***

* Это животное живет в норе. У него серый мех с белыми полосками. У него сильные лапы, которыми он роет себе нору. У него хороший нюх. Оно питается жуками. *(Барсук)*
* Это животное живет в берлоге. Оно бывает больше человеческого роста. У него бурый мех, короткая шерсть, острые когти, маленькие уши. Оно питается рыбой и ягодами. *(Медведь)*
* Это животное живет под кустом. У него серый или белый мех, длинные уши и короткий хвост. Оно питается корой, капустой, морковью, ягодами. *(Заяц)*
* Это животное живет в дупле. Оно небольшое. У него рыжий мех, длинный хвост. Оно питается орехами, грибами, ягодами. *(Белка)*