«**Развитие коммуникативных способностей у дошкольников**».

Вся наша жизнь проходит в общении - с собой и людьми. От того, как мы умеем общаться, выражать свои просьбы и чувства, понимать чужие волеизъявления и реагировать на них, - зависит, насколько успешным будет человек в обществе. С какого момента человек готов к общению? Начиная с первых дней, ребёнок слышит наш голос, реагирует на него улыбкой, он готов общаться с нами.  В первый период жизни ярче воспринимается интонация. Например: Мы можем произносить ласковые слова в грубом тоне - в ответ ребёнок может расплакаться. И наоборот. И то, что называется невербальным средством общения, что поза, жест, мимика носят подсознательный характер. А уже позднее понимается смысл слов.

В чём же секрет успешного общения? Социальные психологи говорят о коммуникативных навыках- навыках общения. Их около 50. Вот некоторые из них, которые усваиваются в дошкольном возрасте.

**«Приветствие».**

Для приветствия существуют специальные слова и жесты. Формулировки эти всем нам знакомы: «Здравствуйте», «Доброе утро (день, вечер)», «Привет!»- и важно, чтобы ребёнок делал различие, кому можно бросить приятельский «привет», а с кем стоит поздороваться более почтительно. Наш речевой этикет требует, чтобы на приветствие тоже отвечали приветствием, а не молчали.

**«Прощание».**

Точно так же научите ребёнка, что «пока» подходит для друзей и близких взрослых, а с остальными лучше прощаться построже: «до свидания». В ответ на прощание так же принято прощаться.

**«Обращение».**

Ребёнок должен знать, что, когда он чего-то от кого-то хочет: позвать ли на помощь, рассказать ли интересную историю, пожаловаться или похвалиться, - необходимо к этому человеку обратиться. Важно, чтобы ребёнок и сам отзывался на обращение, когда к нему обращаются.

**«Просьба о помощи, поддержке, услуге».**

Это важный момент. Когда у ребёнка что-то не получается, он может начать расстраиваться, злиться, плакать – часто в надежде что после этого к нему подойдут и ему помогут. Ребёнка стоит научить тому, что почти любой взрослый может ему помочь- нужно только правильно попросить, и в этом нет ничего зазорного.

**«Оказание помощи, поддержки, услуги».**

Если ребёнка просят о помощи, и он эту помощь в силах оказать, то он может это сделать с комментарием: «Хорошо», «Пожалуйста».

**«Благодарность»**

         «Волшебному слову» учат чуть ли не с грудничкового возраста, так что с известным    «Спасибо» трудностей обычно не возникает. Ребёнку можно рассказать, что если  он испытывает к кому-то тёплые чувства за конкретную услугу, то это и есть чувство благодарности, и благодарность можно выразить в словах.

**«Принятие благодарности».**

Это способ обратной связи. Отвечая на благодарность: «Пожалуйста», «На здоровье», «Не за что»- ребёнок показывает, что благодарность принята.

**«Извинения».**

Для извинения используют слова, которыми мы признаём свою вину и просим прощения у пострадавшего. «Извини меня, пожалуйста, я больше так не буду», «Простите», «Прошу прощения». Форма «Извиняюсь» неграмотна и не верна.

**«Принятие извинения».**

Это слова и жесты, которыми можно показать обидчику, что его извинения приняты, вопрос снят, мы больше не держим на него зла. «Хорошо», «Ладно», «Я тебя прощаю».

**«Отказ».**

Ребёнок должен знать, что он имеет полное право не раздумывая отказаться от всего, что он считает нехорошим, неприятным, опасным или неприемлемым – и никто не в силах заставить его это сделать.

**«Требования».**

Требования отличаются от просьбы категоричностью и непреклонностью. Ребёнок должен знать, что, если он чувствует себя в опасности, если над ним производится что-то неприятное, нехорошее, он имеет право требовать и угрожать – и при этом рассчитывать на поддержку. (Хотя бы родителей).

**«Слушание».**

Казалось бы, чему тут учить? Сиди да слушай. Но умение по-настоящему слушать заключается в том, чтобы следить за речью другого и понимать, слышать речь!

Именно этот навык позволяет не перебивать другого, а спокойно ждать, когда он закончит свою мысль. И развивать его в дошкольном возрасте не так уж сложно: в этом помогает чтение книг, содержательные разговоры, совместные выдумывания историй и детские ауди кассеты и диски.

**«Развернутое высказывание».**

Это умение ребёнка изложить свои мысли и соображения не просто гладко и ровно, но при этом подробно и обстоятельно. При этом ребёнок должен понимать, в каких ситуациях стоит строить развёрнутые высказывания, а в каких можно отделаться краткими. Умение строить развёрнутые высказывания помогает рассуждать и доходчиво высказывать свои соображения.

От дошкольника пока не требуется большего.

**«Секреты общения ребенка в семье»**

* Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания и общения с ребенком.
* Ребенок должен чувствовать любовь близких к себе.
* Замечайте успехи ребенка, радуйтесь вместе с ним.
* Общение должно иметь положительный эмоциональный тон.
* Чаще улыбайтесь ребенку.
* Замечайте успехи и достижения ребенка.
* Принимайте ребенка таким, какой он есть.
* Проявляйте интерес к ребенку во время общения: кивком головы, одобрением, жестом, мимикой, взглядом.
* Поддерживайте стремление ребенка к общению со взрослыми членами семьи.
* Общение должно носить положительный эмоциональный характер.

**Источник информации:** копилка уроков –сайт для учитилейhttps://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/roditelskoe\_sobranie\_razvitie\_kommunikativnykh\_sposobnostei\_u\_doshkolnikov