**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**МБДОУ №21   
 воспитатель Бородина Н.В**

**Предлагаем вам статью «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ»**   
Главное правило обучению чтению: «Не гонитесь за результатом!». Для начала покажите ребенку азбуку. Если он заинтepeсовался, рассмотрите ее, назовите буквы, слоги. Обучение чтению малышей младше 4-5 лет лучше начинать по их собственной инициативе. Ваша задача – поддержать, не загубить инициативу чрезмерным усердием.  
  
• Обучение чтению можно начинать с изучения букв или слогов. Хорошо подходят для этих целей красочные таблицы, плакаты, кубики. Материал можно время от времени менять. И вовсе необязательно заучивать с малышами алфавитное название букв.  
  
• Изучите существующие методики обучения. Лучше, конечно, прочесть тексты самих педагогов. Они дадут вам более полное представление о сюжете, чем их конспекты в Интернете, и вам будет проще определиться с тем, что из этого разнообразия заинтересует вашего ребенка.  
  
• Какую бы вы ни выбрали методику, не относитесь к ней слишком серьезно. Играйте и импровизируйте!  
  
• Если ребенок болеет или не настроен заниматься, лучше отложите «урок», не стоит учиться через силу.  
  
• Занятия должны быть разнообразными, почаще меняйте задачи, потому что маленькие дети быстро устают и их внимание рассеивается. Так что вам придется постоянно поддерживать интерес крохи к тому, что вы предлагаете делать.  
  
• Читайте при ребенке. Мама – лучший пример для подражания.  
  
• Параллельно с чтением можно учиться писать. Двухлеткам будет вполне по силам выполнение графических заданий: обводите их рукой простые фигуры по точкам. Можно «печатать» на старой клавиатуре. Хорошо готовят руку к письму игрушки-лабиринты, в которых маленькие детали нужно поднять, например, снизу вверх, или провести слева направо.  
  
УПРАЖНЕНИЯ  
  
1. Изучение букв  
Чтобы помочь малышу запоминать буквы:  
• выкладывайте их из палочек, кубиков, мозаики, пуговиц, горошин, камешков;  
• моделируйте буквы из пластилина (из колбасок/жгутиков) или проволоки;  
• обводите и раскрашивайте объемные буквы, штрихуйте их   
  
2. Изучение слогов  
Дальше Вы можете пробовать знакомить ребёнка со слогами. Заучивать их нужно по той же схеме, что используется при заучивании букв:  
• многократно называйте слоги;  
• предлагайте найти определенный слог и затем назвать его;  
• попросите самостоятельно назвать и затем прочитать слог;  
• сочиняйте вместе с малышом короткие сказки. Например, согласная буква, путешествуя, встречает на своем пути гласные, все по очереди. В паре они поют песенки – слоги;  
• можно вырезать из цветного картона большие буквы, с лицами и ручками, тогда гласная и согласная еще и за ручки возьмутся и вместе песенку споют (то есть получится слог). Вскоре ребенок сам сможет рассказывать сказки о слогах, сам сможет называть даже новые слоги по аналогии с теми, чтение которых он уже освоил;  
• искать заданный слог можно и на страницах азбуки или букваря. При этом игровая ситуация может выглядеть как обучение любимой игрушки чтению: «Покажи Буратино слог «пу», а сразу за тем: «Скажи ему, какой это слог»).  
  
3. Изучение звуков  
• потренируйтесь с определением первого и последнего звука (не буквы!) в слове. Называя звуки в слове «дуб», ребенок последним услышит «п». Не поправляйте его. Ваша задача - отработать различение звуков в слове;  
• называйте все звуки (не буквы!) в слове по порядку;  
• вспоминайте все слова, начинающиеся с определенного звука, например с «б»;  
• ищите рифмы к заданным словам. Вы называете слово - ребенок подбирает подходящее по звучанию (шишка - мишка, ночка - кочка, шар - пар, топор – забор);  
  
ИГРЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОРОШО ОРИЕНТИРУЕТСЯ В АЛФАВИТЕ И НАЧИНАЕТ ЧИТАТЬ СЛОВА  
  
1. Соедини буквы  
По всей площади листа бумаги напишите в произвольном порядке печатные буквы, предположим, от «а» до «д». Пусть ребенок попробует соединить их в алфавитном порядке.  
  
2. Изобрази алфавит  
Повторите с ребенком, какие буквы алфавита он знает хорошо, а какие пока только узнает. Выберите одну знакомую и предложите малышу изобразить ее с помощью тела, только сначала напомните, как она выглядит, в книге или на карточке.  
  
3. Найди букву  
Выберите букву, которую ваш малыш уже хорошо узнает. Попросите его отыскать предметы, названия которых с нее начинаются. Найдет ли он ее на вывеске, в табличке с названием улицы, на номерном знаке автомобиля?  
  
4. Найди слово  
Первое задание – найти определенные буквы в рекламных объявлениях, названиях улиц, на афишах, магазинных и дорожных вывесках. Можно попробовать отыскивать буквы в алфавитном порядке, или по перечню букв в имени ребенка. Второе задание – найти определенное слово на странице текста, или на тех же вывесках и в объявлениях. И снова, для начала, покажите ребенку его образец. Обычно малышам нравятся такие игры, но не стоит уделять им больше 5-15 минут в день, чтобы не перегружать маленького ученика.

