**Консультация для родителей.**

**«Учим ребёнка рисовать по клеточкам».**

21.01.2018 года.

Воспитатель: Сюгияйнен Ольга Николаевна.

 Рисование по клеточкам – это способ развития у ребёнка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Выполняя такие задания, ребёнок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради.

Графические диктанты (рисование по клеточкам) для дошкольников хорошо помогают планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность.

Два варианта выполнения графических заданий:

1. Повторение образца геометрического рисунка.

2. Выполнение работы на слух, с указанием числа клеточек.

В заданиях используются обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление стрелкой.

При выполнении рисунка следует проследить, чтобы ребёнок не поворачивал тетрадь, не проводил линии несколько раз. Необходимо обратить внимание на то, как ребёнок держит карандаш.

Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут для детей 5 лет, 15-20 минут для детей 5-6 лет, 20-25 минут для детей 6-7 лет. Но в случае, если ребёнок увлечен, не прерывайте его, пусть выполнит задание до конца.

Сначала нужно выполнять рисунки в тетради с крупной клеткой, затем в тетради с обычными клетками. Перед началом работы нужно предложить ребёнку найти верхний левый угол страницы, отступить на две клеточки вниз и на две клеточки вправо, поставить точку. Эта точка будет началом рисунка. Словесные рекомендации взрослого должны быть четкими, ясными и краткими. Слыша словесную инструкцию и видя образец, ребёнок учится распределять внимание, а выполняя задания - управлять своими действиями. При копировании рисунков следует объяснить ребёнку правила и последовательность работы:

1. Внимательно рассмотреть образец и определить, из каких линий, геометрических фигур он состоит.

2. Сосчитать количество этих элементов.

3. Решить с какого элемента лучше начать.

4. Читать количество элементов, перенося их в тетрадь.

 Успехов вам, дорогие родители!