Безопасность.

19.09.17 года.

Воспитатель: Сюгияйнен Ольга Николаевна.

 Безопасность – это один из главных критериев уровня жизни человека, а для маленького и неопытного ребенка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее. Каждому взрослому хочется защитить своего малыша, «спрятать его под хрустальный колпак и не отпускать от себя ни на шаг», но это невозможно. Ребенок растет и учится быть самостоятельным, а значит, нам необходимо объяснять ему правила, прививать культуру безопасного поведения в таком интересном, но опасном, полном неожиданностей, мире.

В нашем детском саду мы даём представление о том, что такое безопасное поведение, учим, как вести себя в отдельных потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. В повседневной жизни учим соблюдать правила безопасного поведения; учим правильно пользоваться доступными потенциально опасными предметами под присмотром взрослого; осуществляем перенос опыта безопасного поведения в игру, самостоятельно соблюдаем данные правила во взаимодействии со сверстниками.

Дети овладевают основами культуры безопасности: знают, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому; могут объяснить, какую получили травму, где болит; знают свой адрес, имена родителей; избегают контактов с незнакомыми людьми на улице; различают некоторые съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы; проявляют осторожность при встрече с незнакомыми животными; соблюдают правила дорожного движения; поведения в транспорте.

В своей работе используем различные дидактические игры; игровые персонажи; чтение специально подобранных произведений художественной литературы с последующими беседами по ним, игры-драматизации; ситуационные задачи, такие как «Вспомни и расскажи, как правильно себя вести, если возникла опасная ситуация», «Что будет дальше, как ты думаешь, если мальчик (девочка) так поступят...», «Найди ошибку (в сказке сюжетной картинке, на этом рисунке и т.д.)», «Что делать? Как поступить если (надо перейти улицу, забыл дорогу домой, остался дома один, а в дверь звонят)?» и пр.; игровые ситуации («Научим куклу скатываться с горки» и т.п.); имитационное моделирование на макете и в игровой среде; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Транспорт», «Пешеходы», «Путешественники» и т.п.

Очень хотелось, чтобы наши родители занимали активную роль в обучении детей и отработке на практике навыков безопасности, так как семейная обстановка способствует открытому общению, а значит, выработке у ребенка как осторожности, так и уверенности в себе.