Как помочь двухлетнему ребенку заговорить с помощью игр, стишков и книжек.



Смотрите книжки с картинками

- Старайтесь как можно больше привлекать внимание малыша к рассматриванию картинок в книжках.
Разговаривайте с ребенком, показывая изображения животных, знакомых ребенку предметов, людей. Задавайте ему вопросы: "Покажи, где киска?", "Как киска мяукает?".

- Читайте ребенку стихи, потешки, считалки, пойте песенки.

Не забывайте народное творчество: продолжайте играть в "Козу рогатую", "Ладушки", "Сороку-белобоку", "Пальчики в лесу".

Постепенно расширяйте звуковую и речевую среду в освоении языка. Пусть вас не тревожит то, что ребенок еще многого не понимает.

Можно читать ребенку такие стихи Агнии Барто, как, например:

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

*Идет бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

*"Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!"*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

*Зайку бросила хозяйка,*

*Под дождем остался зайка -
Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

Старайтесь сопровождать чтение каждого стихотворения имитацией соответствующих действий, понятных ребенку.

* Игры с куклой.

Играйте в куклы с девочками и мальчиками. Придумывайте маленькие истории из жизни куклы. Покажите ребенку, как ее одевать, кормить, гулять с ней. Постоянно стимулируйте ребенка к общению через жесты и действия. Задавайте побольше вопросов ребенку.

Например: "Анечка, посмотри, какая девочка пришла к нам в гости. Давай поздороваемся. Дай ручку ей. Как зовут такую красивую девочку?"

* Игры по ролям.

К концу второго года жизни начинайте играть с ребенком в различные игры с имитацией животных, с которыми ребенок знаком.

Так, например, поиграйте в игру "Кошки-мышки". Ребенку дайте роль мышки, а себе возьмите роль кота. "Кот" ходит по комнате, а "мышка" спряталась. Затем "кот" улегся спать, и "мышка" вышла из своего укрытия. "Кот" проснулся, потянулся, замяукал, и "мышке" надо убегать в свой домик (заранее договоритесь с ребенком, где он будет находиться).

Далее меняетесь с ребенком ролями.

Или поиграйте в "Мишку-косолапого".

Покажите ребенку, как двигается медвежонок, как он рычит, мотает головой. Теперь ребенок изображает мишку, а

вы ему читаете стишок:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

Научите ребенка изображать и других животных: птичек, лягушек, лошадок.

Материал подготовила Кошелева Е.И.