

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Добрянский детский сад №21»
С.Д.Сухнева
30 августа 2018



Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
«30» августа 2018

**Годовой календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Добрянский детский сад №21»**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Добрянский детский сад №21»

Годовой календарный учебный график разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)
- Устава ДОУ.

В 2018 – 2019 учебном году ДОУ реализует основную образовательную программу МБДОУ «Добрянский детский сад №21» /далее ООП ДО ДОУ/.

- Программа ДОУ разработана на основе требований ФГОС ДО.,
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- и, вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования, - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ

- работа ДОУ в летний период:

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Начало учебного года: 03.09.2018 года. Окончание учебного года: 31.05.2019 года.
Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Количество НОД в соответствии с возрастным периодом детей.
Минимальный перерыв между НОД: 10 минут.

Летний оздоровительный период: с 01.06.2019 года по 30.08.2019 года.

Режим работы ДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00. Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период: с 7.00 до 19.00.

График Зимних каникул: 01.01.2019 года – 08.01.2019 года.

Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей (Программа «Истоки»)

I. Педагогическая диагностика (мониторинг)

Педагогическую диагностику (мониторинг) педагоги имеет право проводить независимо от пожеланий родителей; её результаты «могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- оптимизации работы с группой

Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки» проводится 2 раза в год.

- «Стартовая» индивидуальная педагогическая диагностика (мониторинг) на начало учебного года –

сентябрь 2019 года

- «Итоговая» индивидуальная педагогическая диагностика (мониторинг) на конец учебного года –

Май 2019 года.

Интерпретация результатов проводится после завершения педагогической диагностики в начале и конце учебного года.

Цель мониторинга: – определить, сформирован ли у ребёнка тот или иной показатель, и при этом не имеет принципиального значения, сформирован ли он на среднем или высоком уровне.

Вследствие чего, используемая система оценки имеет соответствующую градацию:

- «достаточный уровень» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (определяется самостоятельной деятельности ребёнка;

- «уровень, близкий к достаточному» ставится, когда тот или иной показатель находится в стадии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной с взрослым деятельности);

- «недостаточный уровень ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребёнка – ни в самостоятельной деятельности, ни с взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление.

Первые два уровня отражают состояние нормы развития и не требуют специальной диагностической работы; образовательная деятельность по соответствующим образовательным областям строится в соответствии с планом.

Если по каким-то образовательным областям присутствует «недостаточный уровень», это может быть показанием к проведению комплексного психолого-педагогического обследования.

II. Психологическая диагностика развития детей

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей) проводит педагог-психолог, при этом участие в ней ребёнка допускается только с согласия родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

III. Итоговая педагогическая диагностика

Итоговая педагогическая диагностика проводится в целях реализации преемственности дошкольного и начального образования, оценки готовности детей подготовительных к школе групп, а так же определения эффективности педагогических действий воспитателей 1 раз в год в конце учебного года на основании приказа заведующей ДООУ. Утверждается экспертная группа по проведению процедуры итоговой педагогической диагностики.

Итоговая педагогическую диагностику экспертная комиссия имеет право проводить независимо от пожеланий родителей.